学习怎样
一步一步走出愚昧
一级一级迈向智慧

一步一步学箴言

上

作智慧人

刘少平 著

本书所引圣经经文取自《新标点和合本》

》》》》本系列适合个人及小组一步一步按进度，学习神的话语……

一步一步学箴言

——作智慧人

（上）

刘少平　著

出　　版：湖北省基督教三自爱国运动委员会
　　湖北省基督教协会
发　　行：湖北省基督教两会书刊出版发行部
　　武汉市武昌区三道街120号
　　（电话：027-50760042　邮编：430061）
承　　印：武汉爱光印务有限公司
开本规格：185×260mm
2014年6月第一次印刷　　印　数：1—2000册
鄂民宗函［2014］15号　　工本费：45.00元

本书版权由一步一步中心授权大陆出版

谨将本书赠予

亲爱的：麻瑞芳同工.

愿主赐福给您，

从箴言里神宝贵的话语，

帮助您——

一步一步走出愚昧，

一级一级迈向智慧。

您的挚友

杨黎明老师

敬上

2015年4月5日.

目录

自序　主动学习，分享智慧 / Ⅰ
本书研读见证 / Ⅱ
如何使用本书 / Ⅴ

上册

第 一 步　认识箴言 / 1
第 二 步　欣赏风格优美的箴言 / 13
第 三 步　六个赋智慧予人的目的 / 33
第 四 步　敬畏耶和华是智慧的开端 / 47
第 五 步　拒听罪恶的引诱声 / 59
第 六 步　智慧向人呼吁 / 71
第 七 步　务要追求智慧 / 83
第 八 步　智慧无限的好处 / 97
第 九 步　高举智慧，智慧就高举你 / 113
第 十 步　逃避情欲的引诱 / 129
第十一步　智慧的高超 / 143
第十二步　作明慧的选择 / 159
第十三步　五种愚昧人 / 173
第十四步　骄傲的愚昧 / 191
第十五步　嫉妒的愚昧 / 201
第十六步　生气的愚昧 / 211
第十七步　争竞的愚昧 / 221

附录

智慧加油站　每步解答 / 231
箴言字汇表 / 239
参考书目 / 242

下册预告

第 十八 步　懒惰的愚昧

第 十九 步　贪心的愚昧

第 二十 步　酗酒的愚昧

第二十一步　智慧人的五个特点

第二十二步　说话的智慧

第二十三步　理财的智慧

第二十四步　工作的智慧

第二十五步　爱家的智慧（一）

第二十六步　爱家的智慧（二）

第二十七步　七种歪曲的人性

第二十八步　处理纠纷的智慧

第二十九步　交朋友的智慧

第 三十 步　治理的智慧（一）

第三十一步　治理的智慧（二）

第三十二步　辨识的智慧

第三十三步　智慧的楷模

第三十四步　超越智慧的耶稣

智慧
愚昧

自序

主动学习，分享智慧

箴言是大家百读不厌的圣经书卷，因为它蕴涵着许多深刻的做人道理。只是，由于它的文法顺序看来似乎杂乱无章，道理也极其深奥，一般人不易读懂。因而，许多人除了记诵个人所喜爱的格言金句外，难以通盘掌握整本书卷的内容和智慧思想。

我对箴言产生浓厚兴趣是始于撰写博士论文时。在旧约学者华克基（Bruce Waltke）教授的指导下，我深入研究箴言的文学结构及其合一性。而当时，普遍都认为箴言并没有什么明显的文学结构和连贯的神学主题可言。

我的论文尝试深入探讨箴言第二十八和二十九章，阐明箴言并非所谓毫无文序或主题的格言集。相反，它是一部结构精密、主题清晰、语言优美的希伯来诗词。

在过去二十年里，我经常讲授箴言，也在不同的刊物发表了有关箴言的文章。多年的教学经历让我思索，除了开堂授课，是否还有更有效的途径能把箴言的真理传授给广大群众，使更多人受益？这就是我撰写本书的初衷：希望能摆脱「以老师为中心」教学法的限制，让学生主动参与学习，直接受到神话语的教诲和薰陶，从而生命得更新，在每日的生活中彰显神的荣耀。

正如本书的定名：《一步一步学箴言：作智慧人》，全书共有三十四步，分为上下两册出版，每步学习约一小时，内容深入浅出，启迪心灵。学习过程，轻松愉快。可以个人学习，小组学习的效果更佳。

本书的另一个特点是具有极高的普及性，可以向周围的人广泛传授。当熟悉本书的课程后，你也能当导师，无论对个人，或是课堂、小组甚至家庭，都能使用本书的内容，一步一步地传授并带领他人学习智慧的真理。

本书的出版，愿荣耀归给神。让我们存敬畏的心来学习神的话语，一步一步走出愚昧，一级一级通向智慧。

愿神与你同在，使你作一个智慧人。

刘少平

2009年4月20日

写于美国宾州兰城

本书研读见证

《一步一步学箴言》这本书像一面镜子，使我看到自己的不足和坏习惯，带领我一步一步走出愚昧，再一步一步走向智慧。同时，教导我知识和真理，使我一生受用无穷，在各方面皆能未雨绸缪，善用资源，发挥生命的果效，在神面前作有智慧的人。

（何浩辉／神学生）

《一步一步学箴言》这本书趣味性高，比畅销的流行小说还要吸引我。此书内容启发我去深思，如同照镜子般看到自己各方面的愚昧和无知。在学习本书的过程中，我的心灵受到一次次的冲击，生命经历了进步和改变。多么希望所有的亲人、朋友、师长和骨肉之亲都能看到这本书，作有智慧的人！

（何光典／神学生）

读这本书，实在使我的大脑得到开发，心思得到充实。本书非常实用，针对我的生活和行为，使我感到非常有趣，越研读越喜欢读，好像有什么东西在吸引我，有什么力量在推我向前走，使我在短短几天内就把它研读完了。这样脍炙人口、生机勃勃的好书，实在是一本不可多得且世人会欣赏的好书，因为它能使人走出愚昧，走向智慧。

（耿玉明／神学生）

每个基督徒或多或少都读过箴言，都承认它确实是教导人做人处事的经典。问题是，箴言似乎杂乱无章，不论读了多少次，还是不明白智慧的真理。直到学习《一步一步学箴言》，我才找到了方向，才明白什么是智慧和愚昧之别。感谢神，学习本书使我认识自己的本相。我的心愿是，学习如何一步一步走出愚昧，并一步一步走向智慧。

（魏铁琦／主日学老师）

箴言读过多次，觉得书中的教导都是些众所周知的常识，还庆幸自己有智慧，并非箴言所讲的愚昧人。直到细读了「五种愚昧人」这一步的内容，才惊觉自己的表现、行事为人竟然符合愚昧人的描述。感谢神，从这课程中我学到做智慧人的秘诀，立志要过荣神益人的生活。

（孙文骢／教会执事）

仔细研读《一步一步学箴言》才发现原来我们是自以为是的基督徒，其实我们是愚蒙人、愚昧人、愚妄人、愚顽人和亵慢人的综合体而不自知。我们在日常生活工作中经常警觉性不够，或多或少、有意无意会得罪人和冒犯神，使我们陷入试探网罗当中。借着查考《一步一步学箴言》让我们了解，敬畏耶和华才是智慧的开端，认识至圣者便是聪明的道理。

（刘强国／基督徒）

曾经，箴言对我而言，不过是一句句独立又分散的格言，大多的章节之间，似乎没有关联；经过学习，我才认识到箴言的内容看似分散凌乱，实则文理通顺，主题显着。

曾经，箴言对我而言，也不过是一卷枯燥乏味的书，它没有诗篇的优美，没有福音书的故事，没有启示录的异象，只是充满说教言辞，教导我该如何不该如何。但是经过学习，我才看到这卷书实为一首首智慧诗，篇篇结构精密，虽言简意赅，却溢满人生智慧。

最特别的一点是，曾经，箴言这一卷书也学习过几次，但是都是老师讲完，我便忘记。老师不讲，我对它的了解仅在于只字片言。经过《一步一步学箴言》的学习，我发现，从此对箴言，我不必依赖老师的教导，可以自己充满兴趣的自学了。感谢神！

（胡芝红／传道人）

一直以来，都认为如果能好好研读圣经中的智慧书箴言，自己大概可以聪明一些，但是自己读就是读不懂。所以，这次一听有机会查考《一步一步学箴言》，便迫不及待想读它，但研读了才发觉，要认识的愚昧人竟然是自己，真是不容易去承认。现在我晓得了，惟有敬畏耶和华，认识至圣者才会有智慧。

（萧雪珠／基督徒）

《一步一步学箴言》为我们打开了一扇崭新的窗子，把我们带入一个新的角度来看神的话语。每一步提纲挈领，把深奥的哲理集中归纳，使其中的意图变得容易展开。本书话语简洁、深入浅出、通俗易懂，既是教牧人员备课的好帮助，亦可为基督徒个人灵修，研经的辅导。

课程中风趣的提问和新颖的习题既能加深印象又令学习的气氛不至陷于枯燥乏味，让人流连忘返，回味无穷。书中的举例饱含了圣经知识，又溢出历史、古代文学，民俗谚语底蕴，拥有极大的亲和力，是中文书籍中不易获得的一部佳作。

（袁牧师夫妇／主任牧师）

对我来说，这确实是一种全新的学习方法。当我按部就班的学习《一步一步学箴言》时，它对我的帮助就是使我对箴言的文学风格和修辞手法有了更多的认识，让我更明白经文要表达的意思，也让我对圣经当中的一些专有名词有了更深一层的理解。

我想若能完全的掌握这种学习方法，不但对我学习箴言有帮助，就是对圣经其他书卷的学习或研经方面也会有很大的帮助。总之这次学习让我受益匪浅，感谢主的恩典！

（曲民／教师）

以前我读箴言，只能从一小段或一小节的经文中获得一些启示和亮光，没能尝试从整段或是整卷书的角度去研究。因为看不出头绪，总觉得零乱散漫。所以没有更进一步、更深入的去挖掘此书的真理。

通过《一步一步学箴言》的学习，我现在晓得如何掌握箴言的文学合一性，把个别的箴言联系起来思考，进一步勘探经文的意思，然后才把箴言的智慧应用到事奉和生活中。这本书开阔我的视野，提高了我的文学素质，使我的智慧更充实，更加明白神的旨意。

（刘文栋／教师）

其实，一直以来，我很喜欢箴言，但总觉得这本书很零散，抓不住中心。感谢主，给我机会有系统的学习《一步一步学箴言》。这次的学习，改变了以往填鸭式的教学，不再以老师讲解为主，而是以学生互动学习、动脑思考为主。不仅有彼此讨论的机会，还能够彼此学习，取长补短。再加上老师的正确引导、抛砖引玉，不仅让我对箴言的文学风格有所掌握，还对箴言中神给我们的每一个智慧的教训都有所领悟。

（林春风／圣经学校教师）

这是一门很好的课程，它帮助我更加确定了人生的方向，就是要一生敬畏神，离弃愚昧，一步一步走向智慧，在世界上过荣神益人的生活。

《一步一步学箴言》不仅教导我晓得有关自然和真理的知识，而且还教导我如何行事为人，如何处理生活上的实际问题，如交友、作保、理财、饮食、工作等。它使我更愿意追求高尚的品格和美好的灵性，使我可以正确看待自己，并以正确智慧的方式处理身边的事物。

（陆丹／传道人）

如何使用本书

1. 可用来个人灵修、自我门训、一对一陪读、 家庭读经、小组查经、主日学、宣教培训等。
2. 每步学习约需一至一个半小时。每周学一步，共三十四周。
3. 小组学习效果最佳。
   （1）每次可选一人作组长，带领组员同步学习，一起讨论和分享。
   （2）为了增加参与机会，四至六人一组最理想。
   （3）组员可轮流阅读一段，再一起回答问题。
   （4）每步解答列在书后供参考。
4. 本书就好像一位导师，根据以学生为中心的学习模式，助你一步一步的参与学习神的话语，并将你带入箴言的智慧宝库中。让你学完本书之后即能充分掌握内容、满有信心的去带领人或小组同作智慧者。

愿神祝福你的学习，

带领你一步一步迈向智慧，作有智慧的人。

刘少平

第一步
认识箴言

智慧加油站

[1] 你喜欢读箴言吗？你读过几遍？请试回答下面二十个问题，看你认识箴言有多少。

注意：请不要查看圣经；有些问题超过一个答案。

（1） 我念过箴言：☐看过一部分 ☐看过一遍 ☐看过许多遍

（2） 箴言属于：☐律法书 ☐历史书 ☐福音书 ☑智慧书

（3） 箴言的作者有：☐一位 ☐二位 ☐三位 ☑最少四位

（4） 箴言一共有几章？ 31 。

（5） 选出箴言的主题：☑生活的智慧 ☐神的救恩 ☑神的主权
☐旷野的漂流 ☐所罗门的生平故事 ☑善有善报，恶有恶报

（6） 填写：「敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。」

（7） 箴言具有优美的文学风格，它属于：☐叙述文 ☑诗歌文体
☐讲章形式

（8） 下列哪些人是箴言所谈论的对象？☐义人 ☐恶人 ☐聪明人
☒埃及人 ☐愚昧人 ☐妓女 ☒犹大人 ☐少年人

（9） 箴言用哪些活物来教导人智慧的道理？
☐蚂蚁 ☐蚂蟥 ☐羊 ☐狗 ☐牛 ☐猪 ☐蝗虫 ☒青蛙
☐鹰 ☐蛇 ☐狮子 ☒老虎 ☐熊 ☒狼 ☒老鼠

智慧加油站

（10）箴言取笑懒惰人，叫他们去看什么就会有智慧？

□猪 ☑蚂蚁 □牛

（11）填写：「骄傲在败坏以先；狂心在跌倒之前。」

（12）箴言没有禁止人喝酒，但认为酗酒是愚昧的行为。☑对 □错

（13）箴言十章5节：「夏天聚敛的，是智慧之子；收割时沉睡的，是贻羞之子。」此经文属于：

□比喻 □同义平行体 ☑对比平行体

（14）当我们有了智慧，就不需要倚靠神了。这想法对吗？

□对 ☑不对 □值得商讨

（15）箴言廿九章18节：「没有异象，民就放肆。」这句话的意思是指：

□没有宣教异象，人就放肆 □没有先知的教导，人就放肆

☑没有智慧的教导，人就放肆

（16）不请自来、常常去探望别人，既可表现爱心，又有智慧。

□对 ☑不对

（17）箴言廿七章14节：「清晨起来，大声给朋友（或邻舍）祝福的，就算是咒诅他。」这句话的意思是：

□早上起来不要随便向别人问安

□像祭司那样举手给周围的人祝福是不好的

☑过于热忱、装腔作势地给别人祝福不好

□对那些不信神的朋友，用祝福来咒诅他

（18）箴言廿章14节：「买物的说：不好，不好；及至买去，他便自夸。」这句话的意思是：□买东西要敢于杀价 □购物要识货，一定要买到好东西 ☑买客不诚实，使用巧计达到目的

（19）箴言最后一章（第卅一章）提到哪些人物？□君王 □母亲 □哑巴 □智慧女人 □长老 □穷乏人 ☒孙子 ☒骄傲人

（20）第三十一章的才德妇人最大的特点是什么？

□聪明有智慧　□勤劳爱家　☑敬畏神

你做对几题？超过十题即表示：你对箴言已经有了些许认识与了解。

不管怎样，你已踏上学习箴言的第一步了。让我们带　渴慕的心，祈求神帮助我们一步一步地走出愚昧、一步一步地走向智慧。

一、背诵钥句

「敬畏耶和华是知识的开端；
愚妄人藐视智慧和训诲。」
（箴言一章7节）

二、箴言是一本怎样的书卷？

箴言是怎样的一本书呢？它的目的是什么，包含了哪些内容？

简单说，箴言是一本显明神启示的书，书中收藏了不少古代以色列人智慧的教训和言简意赅的格言。箴言也像约伯记和传道书一样，是属于智慧文学的书卷。箴言是神赐给我们的智慧结晶，也是一本生活指导的宝库。

研究箴言的学者魏北锐（R. N. Whybray）直截了当地说：「称箴言为智慧书是再名正言顺不过的了。」

美国着名讲道家司温道（Chuck Swindoll）也认为：「箴言不但是旧约中最实用的一本书卷，也是圣经中最实用的一卷书。」

管理学教授释迦里（Michael A. Zigarelli）说：「箴言不仅是洞悉世情、看透世界的君王沉思之后的产物，其中的思路，浓缩了他的人生历练和经商之道。」

人生路途崎岖不平，布满了陷阱，若走错了方向，或一不小心，就会出问题，甚至招来横祸。可是，我们若有神的同在，有智慧真理的引导，人生的道路必充满希望。这正是箴言的作者亚古珥所坚信的，他说：「神的言语句句都是炼净的；投靠祂的，祂便作他们的盾牌。」（箴言卅章5节）

箴言教导我们务要敬畏神，并在这不完美的世界过有智慧的生活。有个孩子这么向神祷告：「主啊，求祢使恶人变成好人，使好人变成更完美的人。」箴言对我们有同样的期望，就是希望愚昧人变成有智慧的人，而有智慧的人变得更加聪慧灵明。

背诵钥句

「（箴言）使智慧人听见，增长学问，
使聪明人得着智谋。」
（箴言一章5节）

智慧加油站

[2] 请背诵箴言卅章5节，并简单说明这则箴言的意思。

[3] 箴言是怎样的一卷书？有什么目的？

三、所罗门是箴言的主要作者

箴言一章1节开卷标题：「以色列王大卫儿子所罗门的箴言」。这一节明显地道出：所罗门王就是箴言的作者。他是以色列历史中最有智慧的人物，曾撰写许多智慧的箴言和教训（参考列王纪上四章29～34节）。

所罗门的名字在本书共出现三次（参考一章1节；十章1节；廿五章1节），目的在于说明他是本书的作者。不过，稍微注意就会发现：除了所罗门之外，箴言还有其他作者。一般都认为一章1节至九章18节，十章1节至廿二章16节，和廿五章1节至廿九章27节这三大段落都是所罗门的作品。

不过，第廿五至廿九章这一段虽是所罗门的作品，却是由犹大王希西家的文士所誊录和编辑的。廿二章17节至廿四章34节是智慧人（复数，表示不止一人）所编纂的智慧格言，卅章是雅基的儿子亚古珥的箴言，而卅一章1至9节则是利慕伊勒的箴言，是他母亲教导他的。卅一章10至31节是结尾诗，可能出自利慕伊勒的手笔，但也可能出自所罗门王。

箴言大部分资料乃源自主前第十世纪，就是所罗门王统治以色列的兴盛时期。所罗门大约于主前970年开始执政，他和大卫的时代是以色列的「文学黄金时代」。不过，我们也相信有些资料可能是在所罗门之后才编入本书的。

智慧加油站

[4] 连连看，把箴言不同作者与其撰写的正确章节，画线连起来：

（1）所罗门	A. 卅一章1至9节
（2）希西家的文士	B. 卅章
（3）亚古珥	C. 廿五至廿九章
（4）利慕伊勒	D. 十章1节至廿二章16节

四、箴言的三种可能的社会背景

箴言的社会背景是什么？谁是传播者？在什么情况使用？对象是谁？是谁把这些智慧言语编纂成文集？这些都是我们要探讨的问题。

一般而言，箴言的社会背景有三种可能性，就是学校、家庭和宫廷。

1. 学校

相信学校为社会背景的人认为：学校是智慧传统的发扬地，而箴言是智慧的教科书。老师在学校教导智慧，训练学生如何行事为人，使他们学有所成，对人类有所贡献。

问题是，我们没有确实的资料来支持这个看法。早期以色列没有所谓的「学校」存在，正式学校的教育制度是以色列人在被掳以后才设立的。

2. 家庭

有些人认为家庭才是箴言的社会背景，因为教育儿女是父母神圣的责任。父母使用智慧的箴言和教训来教导孩子有关信仰和做人的道理，同时也训练他们谋生的技巧。

箴言多次提到「我儿」，这是父母对孩子亲昵的称呼（参考一章10、15节；二章1节；三章1、11、21节；四章20节）。如一章8节所说：「我儿，要听你父亲的训诲，不可离弃你母亲的法则。」父亲乃为一家之主，负起领导和教导儿女的重任。同样的，母亲在家庭教育上也扮演着重要的角色，与丈夫齐心合力的教养儿女（参考箴言一章8节；六章20节；卅一章1、26节）。因此，我们相信家庭是父母传达和教导智慧的场所。

3. 宫廷

另外，也有人相信：宫廷才是箴言的社会背景。意思是说，有很多箴言乃源自宫廷。目的是要在宫廷培训人成为敬虔、有道德、才华横溢、对国家和社会有贡献的人。神把智慧启示给所罗门王，乃是要他教导人民敬畏神，如何过

有智慧的生活。

我们可以从箴言看见许多与宫廷有关的资料。譬如，所罗门王、希西家的文士，还有利慕伊勒王都与宫廷有关。还有，书中有不少论到君王的地位（参考廿二章29节；廿四章21节；廿五章2、6节）、品行（参考廿八章16节；廿九章14节；卅一章4节）、君王的判断（参考十六章10节；廿一章28节；廿九章4节）、良好的行政（参考十一章14节）等资料。革德思（Robert Gordis）认为箴言反映了古代以色列上层社会的思想，是一本用来训练宫廷官员和各种专业人才的教材。[1]

韩辈利（W. L. Humpreys）针对箴言的社会背景写道：「……宫廷是智慧语言最终的汇集处。箴言十章至廿九章具有教育作用，为要训练负起管理国家重任的精英分子。除了训练人拥有文学修养和治国才华之外，箴言更强调培养敬虔的生活和高超的人品。」[2]

原先出自宫廷、谈论上层社会课题、文学优雅的智慧格言和训词，后来逐渐地平民化，成为家喻户晓的真理。从启示神学的角度来说，箴言实在是来自神的启示，是绝对的真理，是给每一个愿意走向智慧的人所预备的智慧指南，并没有民族、阶层、男女老幼之分。

智慧加油站

[5] 箴言三个可能的社会背景是： _____

_____；_____

[6] 根据韩辈利的研究，箴言具有什么功能？

_____

_____

五、建立文学合一性是解释箴言的钥匙

读箴言所面对的最大困难是这本书缺乏通顺的文理，也没有明显的主题。因此，多数人都认为箴言没有文学合一性，书中格言也多数是单独存在的，与上下文没什么直接的关系。奥登（Robert Alden）在他所著的箴言注释中直截了当说：「箴言是智慧格言集，既无编辑、大纲、秩序，也无通顺的文理。」[3]

关于箴言的文学合一性，有两种相对的看法。

大部分的人认为箴言缺乏文学合一性，并无编纂目的。除了第一至九章与卅至卅一章有较清楚的文理和主题之外，其他部分多属箴言集锦，尤其是十章1节至廿二章16节和廿五章1节至廿九章27节这两大段经文，收集了许多零乱的箴言。因此，尝试从这些经文中建立有意义的文学合一性，简直是白费心机。一本书卷若没有文学结构、通顺的文理和明显的主题，就无法让人了解整本书的成书目的，只能个别地解释格言或训词的意思了。

不过，我们仍然要问，难道箴言真的没有完整的结构和连贯的主题吗？

学术界近年的研究发现：箴言其实具有其编纂目的，而且还是一本经过精心编辑的智慧作品。箴言的作者或编者以高超的文学技巧把所收集的格言组织起来，借以阐明神的旨意，并将智慧的真理传达给人。

箴言的文学合一性能帮助我们窥见箴言与箴言之间的连系，从而把整段经文的意思建立起来，进一步了解神话语的奥秘。所以，了解箴言的文学合一性对解经是很重要的前提。

举个例子，第廿八至廿九章，从表面看，是由零散的格言所组成的段落，其中的五十五则箴言没有相互的关系。可是，深入研究后却发现：这两章经文其实是一首结构精密的智慧诗，它的文理通顺，主题显着，全诗由四句主题合一的框架支撑着，说明国家兴衰的原由（即廿八章12、28节；廿九章2、16节）。而廿八章1节是开端句，廿九章27节是结尾句。廿九章1、3节是中心经文，包含着全段的中心信息。仔细阅读就会发现：这两章经文其实是有关君王治理的手册。其余经文则说明君王和领袖治国的智慧和他们所必须具备的品格【想一睹为快吗？请读→第三十步和第三十一步：「治理的智慧」】。

虽然目前我们还无法把箴言的合一性全面整理出来，但却不能因而抹煞箴

言第一至九章、廿二章17节至廿四章34节、廿五至廿七章、廿八至廿九章、卅和卅一章的文学结构和主题却是显而易见的。

智慧加油站

[7] 请说明文学合一性的意思。

[8] 箴言中有哪几段经文显示出文学合一性?

六、了解箴言的纲要

以下是按结构和内容来分段的箴言大纲。请花几分钟细看、预读，对书中往后的学习会有很大的帮助。

1. 一章1节至九章18节：智慧和愚昧的本质及其影响

（1）一章1节　　标题
（2）一章2～6节　　引言
（3）一章7节　　钥句
（4）一章8～19节　　勿与恶人结党
（5）一章20～33节　　智慧的呼吁
（6）二章1～22节　　智慧赐人好处
（7）三章1～12节　　专心仰赖耶和华
（8）三章13～24节　　智慧的根源

（9）三章25～35节　智慧的吩咐与应许
（10）四章1～9节　智慧使人高升
（11）四章10～27节　听从智慧
（12）五章1～23节　远离淫妇（一）
（13）六章1～19节　有关作保、懒惰和恶徒的训言
（14）六章20～35节　远离淫妇（二）
（15）七章1～27节　远离淫妇（三）
（16）八章1～36节　智慧的高超
（17）九章1～18节　两种筵席

2. 十章1节至廿二章16节：所罗门王的箴言

（1）十章1节至十五章33节　义人和恶人的比较
（2）十六章1节至二十二章16节　智慧的基础和表达

3. 廿二章17节至廿四章34节：智慧人的箴言

（1）二十二章17～21节　引言
（2）二十二章22节至二十四章22节　三十段箴言
（3）二十四章23～34节　附录

4. 廿五章1节至廿九章27节：希西家文士编辑的所罗门箴言

（1）二十五章1节至二十七章27节　社会的秩序和智慧的限制
（2）二十八章1节至二十九章27节　君王手册：管理的智慧

5. 卅章1～14节：亚古珥的箴言

6. 卅章15～33节：数字箴言

7. 卅一章1～9节：利慕伊勒王的箴言：公义的君王

8. 卅一章10～31节：后语：对智慧女人的赞美

七、箴言的主题

箴言谈论智慧，是从各个不同的角度来探讨我们如何把信仰落实在现实生活中。以下列出箴言一些重要的主题，有些会在本书中讨论。在众多的题目中，你对哪些较有兴趣呢?

關于神	關于智慧	關于人物	關于品格和行爲	其他
神的智慧、神的创造、神的主权、神的眷顾、神的管教、神的赐福、神的审判、敬畏耶和华、仰赖神等。	智慧的本质、智慧的高超、智慧的价值、智慧的邀请、智慧的好处、智慧的保守、智慧拟人化、知识、聪明、灵巧、训诲、明辨、法则、命令、谋略等。	义人、智慧人、精明人、聪明人、恶人、愚蒙人、愚昧人、愚妄人、愚顽人、亵慢人、罪人、富人、穷人、朋友、邻舍、君王、臣仆、人民、父母、儿女、背叛的儿子、贤慧的妻子、愚昧的妻子、争吵的妇人、淫妇、懒惰人等。	诚实、公义、尊荣、仁慈、喜乐、谦卑、忍耐、爱心、公正、骄傲、懒惰、良言、责备、奢侈、忧虑、仇恨、装假、酗酒、贿赂、吝啬、嫉妒、贪心、忿怒、争竞、搬弄是非、说谎、恶言等。	国家、家庭、教养儿女、工作、金钱、管理、贫穷、富有、作保、饮食、取利、审判、经商、健康、理财、合宜、美名、正路、生命等。

智慧加油站

[9] 为什么文学合一性对解释箴言那么重要?

_____

_____

[10] 你记得箴言可分为哪八大段落吗?

_____

_____

八、分享与应用

（1）研读箴言对你而言，最大的困难是什么？

（2）写下一样你想实现的智慧功课：

注释

1. Robert Gordis, "The Social Background of Wisdom Literature," *Hebrew Union College Annual 18* (1943/44), p. 116.
2. W. L. Humpreys, "The Motif of the Wise Courtier in the Book of Proverbs," in J. G. Gammie, W. A. Brueggemann, W. L. Humpreys, and J. M. Ward, eds., *Israel Wisdom: Theological and Literary Essays in Honor of Samuel Terrien* (New York: Union Theological Seminary/School Press, 1978), p. 177.
3. Robert L. Alden, *Proverbs* (Grand Rapids: Baker Book House 1983), p. 10.

第二步
欣赏风格优美的箴言

一、背诵钥句

「（箴言）使人明白箴言和譬喻，
懂得智慧人的言词和谜语。」
（箴言一章6节）

二、要旨

本步我们要学习欣赏箴言的文学风格，并探讨箴言如何使用各种文学技巧来表达智慧的真理，使我们更了解神的旨意。

三、内容解释

箴言教导我们如何欣赏并解释周遭的现象，阐明书中一些深奥的文学。箴言以「箴言」、「譬喻」、「智慧人的言词」和「谜语」等复杂的文体，以及多采多姿的譬喻和明喻来表达神的智慧。其中的信息真是深奥无比，又非常实用，足可让我们一生受益无穷。

有意思的是，箴言要先培养我们解释的能力，使我们能够解释箴言的意思，然后再教导我们如何将智慧的真理应用在生活中。就好像老师先教导学生做学问的方法，使他们发掘更多的知识，进而懂得运用在生活中。旧约圣经学者邓浪门（Tremper Longman）说得有理：「当我们深入研读箴言，很快就会

发现单单了解经文的意思是不够的。有智慧的人不但懂得一则箴言的意思，他也知道在什么情况下应用。」[1] 惟有智慧人能明白并懂得遵行神的话，那是因为他们认识神，晓得祂的心意。

相反的，愚昧人不会懂得箴言的意思，就算他可以解释箴言字面的意思，却不一定懂得如何将智慧应用在生活中。正如下面两句经文，智慧的箴言对愚昧人是无效的。

「瘸子的脚空存无用；箴言在愚昧人的口中也是如此。」（廿六章7节）

「箴言在愚昧人的口中，好像荆棘刺入醉汉的手。」（廿六章9节）

在解释箴言之前，我们要先来认识它的文学风格，因为经文的含意与其文学风格密切相关。先从认识箴言的文学风格着手，再进一步解释经文的意思，最后把真理运用在生活中，这是我们研究圣经的三个重要步骤。

首先来看看「箴言」到底是什么意思？再来欣赏箴言七种特殊的文学风格。「箴言」的意思可从风格和语意这两方面来探讨。

1. 箴言是智慧文体

「箴言」的希伯来文是māšāl，指各种形式的智慧文体，譬如格言、谚语、训词、隐语和诗歌之类的文体。譬如，一章8至19节是训词，是父亲警告、劝诫儿子不可陷入贪财的试探。以才德的妇人为主题的这段经文（参考卅一章10～31节）是一首优美的诗歌，而「多言多语难免有过；禁止嘴唇是有智慧」（十章19节）和「暴怒的人挑启争端；忍怒的人止息纷争」（十五章18节）皆属格言。

格言是箴言最主要的文体，以精简和意义深邃为特徵。拉比金斯拉（Ibn Ezra）说格言有三个特点，就是精简、意思深邃，并采用精彩的譬喻。「一句话说得合宜，就如金苹果在银网子里。」（廿五章11节）这句格言直接反映了这三个特点。希伯来文只有七个字（中文有十七个字），却隐含着深奥的意思，就像出名的画家只需很少的笔画就能勾勒出美丽的图象。「金苹果在银网子里」是喻体，使人领会说话合宜的智慧。

智慧加油站

[1] 以下的舉例屬于什么文體（請打勾回答）？

（1）「恨能挑启争端；爱能遮掩一切过错。」（十章12节）

□格言　□训词

（2）「我儿，要听你父亲的训诲，不可离弃你母亲的法则；因为这要作你头上的华冠，你项上的金链。」（一章8～9节）

□格言　□训词

（3）「懒惰人说：道上有猛狮，街上有壮狮。门在枢纽转动，懒惰人在床上也是如此。懒惰人放手在盘子里，就是向口撤回也以为劳乏。懒惰人看自己比七个善于应对的人更有智慧。」（廿六章13～16节）□训词　□讽刺诗

2. 箴言培养智慧的品格

箴言的希伯来文māšāl含有「比拟」、「好像」、「仿效」之意。要塑造人的品格，使人有智慧是「箴言」的第二个意思，也是它的目的。换句话说，我们若虚心学习箴言的道理，专心聆听神的教导，就必得着智慧，进而拥有神的品格和个性。

「你要听_____，受_____，使你终久有智慧。」（十九章20节）

让我们存着谦卑的心来学习箴言，因为它可帮助我们离弃愚昧，一步一步走向智慧，在世过着荣神益人的生活。这是神对我们每一个人的心意和期望。

背诵钥句

「我儿，你要作智慧人，好叫我的心欢喜，
使我可以回答那讥诮我的人。」（廿七章11节）

四、七种特殊的文学风格和技巧

我们在上文已经强调过，意思和形式是分不开的。因此，我们在解释经文的意思之前，必须先了解箴言的文学风格，尤其是文学技巧上的运用。

箴言属希伯来诗歌的文体，特点是用词精炼，风格优美。箴言多以格言、诗歌和训词来表达，又采用多采多姿的文学技巧，使神丰富的智慧、真理表达无余。

以下我们要举七种特殊的文学风格，来帮助我们了解箴言的文学风格和技巧。

风格 1. 平行体

平行体是希伯来诗歌最主要的文学风格，而箴言大部份的内容都属于这类。所以，对平行体的解释和了解也是解释箴言的一把钥匙。

过去，一般都把平行体分成同义平行体、反义平行体和综合平行体三类。不过这种分法过于简化，不能把平行体的意思清楚表达出来。其实箴言的平行体以多种方式出现，而且表达方式多彩多姿。有些平行体的下半句并非重复或对比上半句的意思，而是在某个程序上扩大和补充上半句的意思。平行体不单表现在文字结构上，更表现在智慧的价值观和语意上。

在智慧价值观里，符号＋代表正面价值；符号－代表负面价值。我们会发现正负的价值在箴言中常以多种平行体的方式出现。现举下面一些例子加以解释：

a. 正／负或负／正平行，说明对比。

箴言大部分的格言属于这一类。

＋　「夏天聚敛的，是智慧之子；

— 收割时沉睡的，是贻羞之子。」（十章5节）

— 「恨能挑启争端；

+ 爱能遮掩一切过错。」（十章12节）

b. 负面并排延伸式，后句补充前句的意思。

— 「以眼传神的，使人忧患；

— 口里愚妄的，必致倾倒。」（十章10节）

— 「亵慢人不爱受责备；

— 他也不就近智慧人。」（十五章12节）

c. 正面并排延伸式，后句扩大前句的意思。

+ 「耶和华所赐的福使人富足，

+ 并不加上忧虑。」（十章22节）

+ 「智慧人的法则是生命的泉源，

+ 可以使人离开死亡的网罗。」（十三章14节）

d. 正／负并排延伸式，后句对比前句的意思。

+ 「耶和华的道是正直人的保障，

— 却成了作孽人的败坏。」（十章29节）

+ 「耶和华所造的，各适其用；

— 就是恶人也为祸患的日子所造。」（十六章4节）

e. 负／正并排延伸式，后句对比前句的意思。

— 「耶和华远离恶人，

+ 却听义人的祷告。」（十五章29节）

— 「作恶，为王所憎恶，

+ 因国位是靠公义坚立。」（十六章12节）

智慧加油站

[2] 请把左边的经文和右边的用法用线连起来。

（1）「敬畏耶和华就是生命的泉源，
可以使人离开死亡的网罗。」
（十四章27节）

（A）正／负平行式。

（2）「敬畏耶和华使人日子加多；
但恶人的年岁必被减少。」
（十章27节）

（B）负／正平行式。

（3）「智慧人从生命的道上升，
使他远离在下的阴间。」
（十五章24节）

（C）负面并排延伸式。

（4）「咒骂父母的，他的灯必灭，
变为漆黑的黑暗。」
（廿章20节）

（D）正面并排延伸式。

（5）「耶和华必拆毁骄傲人的家，
却要立定寡妇的地界。」
（十五章25节）

（E）正／负并排延伸式。

（6）「懒惰人的道像荆棘的篱笆；
正直人的路是平坦的大道。」
（十五章19节）

（F）负／正并排延伸式。

风格 2. 譬喻和明喻

采用譬喻和明喻是箴言的另一个重要文学技巧。诗人喜欢用采用譬喻和明喻是箴言来说明箴言的真理，就好像画家用鲜艳美丽的颜色来表达图像。我们可以说，箴言是用文字画成的一幅图画。

譬喻和明喻通常采用平常的事物或自然的现象来说明抽象或深奥的道理。譬如：

「懒惰人的道像荆棘的篱笆；正直人的路是平坦的大道。」

（十五章19节）

「才德的妇人是丈夫的冠冕；贻羞的妇人如同朽烂在她丈夫的骨中。」（十二章4节）

「荆棘的篱笆」、「平坦的大道」、「冠冕」和「朽烂在骨中」都是易懂的譬喻，恰当地表达出作者的意思。荆棘的篱笆象徵懒惰人一事无成，前途暗淡；平坦的大道比喻正直人前途无量，事业成功。冠冕代表尊荣；朽烂在骨中指愚昧妻子对丈夫严重的伤害。

智慧加油站

[3] 请找出以下箴言的譬喻：

（1）「良言如同蜂房，使心觉甘甜，使骨得医治。」

（十六章24节）

_____

（2）「恒常忍耐可以劝动君王；柔和的舌头能折断骨头。」

（廿五章15节）

_____

（3）「患难时倚靠不忠诚的人，好像破坏的牙，错骨缝的脚。」

（廿五章19节）

_____

除了采用譬喻之外，箴言的作者也喜欢采用明喻，即以类比的方式来说明智慧的道理。明喻以「如同」、「犹如」、「好像」等词来注明。以下所列为一些明喻的例子，不过明喻的经文主要集中在第廿五至廿七章的经文中。

以下是明喻的举例：

「但义人的路好像黎明的光，越照越明，直到日午。」（四章18节）

「空夸赠送礼物的，好像无雨的风云。」（廿五章14节）

「妇女美貌而无见识，如同金环带在猪鼻上。」（十一章22节）

「富足人的财物是他的坚城，在他心想，犹如高墙。」（十八章11节）

「应对正直的，犹如与人亲嘴。」（廿四章26节）

智慧加油站

[4] 填写空格的字词：

（1）「人口中的言语 _____ 深水；智慧的泉源 _____ 涌流的河水。」（十八章4节）

（2）「人心怀藏谋略，_____ 深水，惟明哲人才能汲引出来。」（廿章5节）

（3）「智慧人的劝诫，在顺从的人耳中，_____ 金耳环和精金的妆饰。」（廿五章12节）

（4）「王的心在耶和华手中，好像陇沟的水随意流转。」（廿一章1节）

找出这箴言中的明喻：_____

_____

（5）「人不制伏自己的心，好像毁坏的城邑没有墙垣。」（廿五章28节）

找出这箴言中的明喻：_____

_____

「王的脸光使人有生命；王的恩典好像春云时雨。」（十六章15节）

这则箴言必须从譬喻和明喻的角度来解释。

「王的脸光使人有生命」所采用的是譬喻，用光来说明生命。很明显的，光在此暗指太阳，说明阳光能使万物滋生，使生命蔓延。王的脸光好比太阳，比喻君王的恩泽，意思是君王公义的治理，以及他对人民的恩泽，像太阳一样带给人民幸福的生活。

下句「王的恩典好像春云时雨」则采用明喻来阐明上句的意思。「王的脸光」就是「王的恩典」，而「好像春云时雨」是明喻，说明君王的恩泽。

「春云时雨」是譬喻，指春天降下的细雨，使庄稼生长，预备夏天大丰收。本节的意思是：公义的君王治国有方，他的善行带给人民许多好处。

风格 3. 好／不好箴言

这类格式的箴言所描写的是好或不好的情况，并说明由它们所造成的影响。作为智慧人，我们一定要能分辨什么是好的，什么是不好的，然后才能作出正确的选择。箴言中的好／不好箴言，多数属于「不好的」或「不合宜的」情况。显然要告诉我们必须小心谨慎，不要因判断错误而做错决定。

a. 不好的／不善的／不合宜的情况

「瞻徇恶人的情面，偏断义人的案件，都为_____。」

（十八章5节）

「愚顽人说美言本_____，何况君王说谎话呢？」

（十七章7节）

智慧加油站

[5] 写出下列经文不善或不相宜的情况：

（1）「心无知识的，乃为不善；脚步急快的，难免犯罪。」

（十九2节）

（2）「两样的法码为耶和华所憎恶；诡诈的天平也为不善。」

（廿章23节）

（3）「愚昧人宴乐度日是不合宜的；何况仆人管辖王子呢？」

（十九章10节）

b. 好的／合宜的情况

「我儿，你要吃蜜，因为是_____；吃蜂房下滴的蜜便觉甘甜。」（廿四章13节）

「口善应对，自觉喜乐；话_____，何等美好。」

（十五章23节）

风格 4. 更好箴言

更好箴言以比较的方式来说明最有价值的项目，目的是要人选择上好的福分。这类格式的箴言以「强如」、「不如」、「胜过」、「宁可……不」等比较词注明。中国谚语有类似的格式，譬如：「宁可不背理，宁贫不丧志。」「宁可养育愚笨的孩子，莫要养育说谎的孩子。」「宁可自食其力，不可坐吃山空。」

更好箴言主要出现在第十二至廿七章。我们先举一个例子来说明更好箴言

的用法和意思：

「少有财宝，敬畏耶和华，强如多有财宝，烦乱不安。」（十五章16节）

这则箴言共有四句，每句隐含一个思想，它们是：

「少有财宝」　　「敬畏耶和华」

「多有财宝」　　「烦乱不安」

如果我们有选择的自由，按着秩序应该是：「敬畏耶和华」→「多有财宝」→「少有财宝」→「烦乱不安」。前面两样最理想，敬畏神又有钱；后面两样都不好，没钱又不安。在这四个项目中，敬畏耶和华显然是最重要的项目。

可是，这则箴言的文学布局只允许两种选择，就是「少有财宝，敬畏耶和华」或「多有财宝，烦乱不安」。在这种情况下，我们就不容易做出选择了。到底要敬畏耶和华，过穷困生活呢？还是要有钱财，不管生活不安？有智慧的人必定会选择前者，因为他宁愿选择神也不选择钱财。不过，不是每一个人都懂得做出智慧的选择。还记得那位年轻官员的故事吗？他宁愿选择财富而不肯选择跟从耶稣，结果忧忧愁愁地走了，因为他的钱财很多（参考路加福音十八章18～23节）。选择钱财而不选择相信那赐人永生和平安的主耶稣基督是不智慧的。

智慧人懂得分辨永恒或短暂、重要或不重要、有价值或没价值。为了选择上好的，他宁可牺牲那次好的，不会因为要保留次好的而放弃上好的。

路加福音十章38至42节记载了一个懂得选择上好福分的故事：「他们走路的时候，耶稣进了一个村庄。有一个女人，名叫马大，接祂到自己家里。她有一个妹子，名叫马利亚，在耶稣脚前坐着听祂的道。马大伺候的事多，心里忙乱，就进前来，说：『主啊，我的妹子留下我一个人伺候，祢不在意吗？请吩咐她来帮助我。』耶稣回答说：『马大！马大！你为许多的事思虑烦扰，但是不可少的只有一件；马利亚已经选择那上好的福分，是不能夺去的。』」

智慧加油站

[6] 马利亚选择了什么上好的福分？

□她选择帮忙马大一同伺候和招待耶稣。

□她选择坐在耶稣的脚前聆听祂的道理 。

[7] 根据以下的例子，选出最有价值的项目：

（1）「被人轻贱，却有仆人，强如自尊，缺少食物。」（十二章9节）_____

（2）「吃素菜，彼此相爱，强如吃肥牛，彼此相恨。」（十五章17节）_____

（3）「多有财利，行事不义，不如少有财利，行事公义。」（十六章8节）_____

（4）「设筵满屋，大家相争，不如有块干饼，大家相安。」（十七章1节）_____

查考圣经，填写空格的箴言词句：

（1）「美名_____大财；恩宠_____金银。」（廿二章1节）

（2）「心里谦卑与穷乏人来往，_____将掳物与骄傲人同分。」（十六章19节）

（3）「不轻易发怒的，_____勇士；治服己心的，_____取城。」（十六章32节）

（4）「_____遇见丢崽子的母熊，_____遇见正行愚妄的愚昧人。」（十七章12节）

风格 5. 数字箴言

数字箴言是箴言的另一个文学特点，主要出现在卅章11至31节。数字在希伯来文具有象徵意义。1、3、7和10是重要的数字，通常含有完整或完全的意思。

智慧加油站

[8] 写出以下箴言所采用的数字：

（1）「人心忧虑，屈而不伸；一句良言，使心欢乐。」（十二章25节）_____

（2）「耶和华所恨恶的有六样，连祂心所憎恶的共有七样。」（六章16节）_____

（3）「智慧建造房屋，凿成七根柱子。」（九章1节）_____

（4）「因为，义人虽七次跌倒，仍必兴起；恶人却被祸患倾倒。」（廿四章16节）_____

（5）「懒惰人看自己比七个善于应对的人更有智慧。」（廿六章16节）_____

箴言喜欢采用「七」这数字。这数字以另一种方式出现，就是三／四的形式（参考卅章15、18、21、29节）。

三／四形式表达数值渐增的观念。譬如，

「使地震动的有三样，连地担不起的共有四样：就是

仆人作王；愚顽人吃饱；

丑恶的女子出嫁；婢女接续主母。」（卅章21～23节）

三是完全的数字，四样使地担不起的愚昧现象表示人间充满愚昧的事，已到极点。四是三加一的总和，表示虽然愚昧已经很多，但人还是继续行愚昧的

事。廿六章11节说明这观念：「愚昧人行愚妄事，行了又行，就如狗转过来吃它所吐的。」

中国也有用数字表达的谚语，譬如「朋友千个好，冤家一个多。」「十年树木，百年树人。」「进行言教千句，不如身教一回。」「夫妻一条心，胜过千万金。」

一去二三哩，烟村四五家，
楼台六七座，八九十枝花。

上面这首数字诗只有二十个字，数字却占一半。作者描写烟村、亭台和花枝，用一至十的数字加以修饰和形容，构成一幅美丽的景象。

智慧加油站

[9] 填填看，请为左边的经文找出正确的文学风格：

例如：更美箴言、不合宜箴言、不好箴言、比较箴言、数字箴言、强如箴言。

（1）「箴言在愚昧人的口中，
好像荆棘刺入醉汉的手。」
（廿六章9节）＿＿＿＿＿＿

（2）「看人的情面乃为不好；
人因一块饼枉法也为不好。」
（廿八章21节）＿＿＿＿＿＿

（3）「夏天落雪，收割时下雨，都不相宜；
愚昧人得尊荣也是如此。」
（廿六章1节）＿＿＿＿＿＿

（4）「吃蜜过多是不好的；
考究自己的荣耀也是可厌的。」
（廿五章27节）＿＿＿＿＿＿

(5) 「宁可有人说：请你上来，
强如在你觐见的王子面前叫你退下。」
（廿五章7节）

(6) 「他用甜言蜜语，你不可信他，
因为他心中有七样可憎恶的。」
（廿六章25节）

风格 6. 修辞问句

箴言喜欢采用修辞问句来考验人的智慧。修辞问句不希望人回答问题，因为问的人和被问的人都已经知道答案了。修辞问句的目的是要加强答案的重点，往往想使被问的人感到羞愧无比。所以，修辞问句往往已预期正面或反面的答案。

智慧加油站

[10] 写出下列修辞问句所期望的答案：

(1) 「你看见办事殷勤的人吗？他必站在君王面前，必不站在下贱人面前。」（廿二章29节）

(2) 「你岂要定睛在虚无的钱财上吗？因钱财必长翅膀，如鹰向天飞去。」（廿三章5节）

智慧加油站

（3）「谁升天又降下来？谁聚风在掌握中？谁包水在衣服里？谁立定地的四极？他名叫什么？他儿子名叫什么？你知道吗？」（卅章4节）_____

_____

（4）「人的脚步为耶和华所定；人岂能明白自己的路呢？」（廿章24节）_____

_____

风格 7. 耶和华箴言

箴言多数都属生活性箴言，可是却约有八十多则箴言采用「耶和华」的名字，我们称这些箴言为耶和华箴言。

这类神学性的箴言述说神的属性，尤其强调祂的主权和超越的作为。从这些箴言，我们认识到耶和华就是那独一的真神、统管宇宙世界、赐人智慧、掌管人类的前途和生命的主。

以下是两则值得我们思考的耶和华箴言：

「敬畏耶和华是知识的开端；愚妄人藐视智慧和训诲。」（一章7节）

「人心筹算自己的道路；惟耶和华指引他的脚步。」（十六章9节）

前者说明耶和华是智慧的源头，是我们应当敬畏的对象；后者则说明耶和华绝对的主权，因此我们要绝对信靠祂，让祂来带领我们的一生。

有四种耶和华箴言，是按着「耶和华」出现的次数来组合的：

a. 单句耶和华箴言

「因为，你们恨恶知识，不喜爱敬畏耶和华。」（一章29节）

「因为，人所行的道都在_____眼前；祂也修平人一切的路。」

（五章21节）

「行动正直的，敬畏_____；行事乖僻的，却藐视他。」

（十四章2节）

b. 双句耶和华箴言

「你就明白敬畏耶和华，得以认识神。

因为，耶和华赐人智慧；知识和聪明都由祂口而出。」

（二章5～6节）

「没有人能以智慧、聪明、谋略敌挡_____。

马是为打仗之日预备的；得胜乃在乎_____。」

（廿一章30～31节）

也可参考三章32至33节，十四章26至27节，十五章8至9节、25至26节，廿九章25至26节。

c. 三句耶和华箴言

「你不要说，我要以恶报恶；要等候耶和华，祂必拯救你。

两样的法码为耶和华所憎恶；诡诈的天平也为不善。

人的脚步为耶和华所定；人岂能明白自己的路呢？」

（廿章22～24节）

「王的心在_____手中，好像陇沟的水随意流转。

人所行的，在自己眼中都看为正；惟有_____衡量人心。

行仁义公平比献祭更蒙_____悦纳。」（廿一章1～3节）

d. 七句耶和华箴言

请填写经文中的空格：

「心中的谋算在乎人；舌头的应对由于_____。

人一切所行的，在自己眼中看为清洁；惟有_____衡量人心。
你所做的，要交托_____，你所谋的，就必成立。
_____所造的，各适其用；就是恶人也为祸患的日子所造。
凡心里骄傲的，为_____所憎恶；虽然连手，他必不免受罚。
因怜悯诚实，罪孽得赎；敬畏_____的，远离恶事。
人所行的，若蒙_____喜悦，耶和华也使他的仇敌与他和好。」
（十六章1～7节）

智慧加油站

[11] 研究圣经有哪三个步骤?

[12] 希伯來文的箴言（māšāl）有哪兩個意思？

[13] 本课提到哪七种文学风格和技巧?

五、分享与应用

（1）「先从认识箴言的文学风格着手，进一步解释经文的意思，最后把真理运用在生活中，这是我们研究圣经的三个重要步骤。」请分享这句话对你的意思。

（2）写下一样你想实现的智慧功课：

注释

1. Tremper Longman III, *How To Read Proverbs* (Downers Grove: InterVarsity Press, 2002), p. 18.

第三步
六个赋智慧予人的目的（经文：一章2～6节）

一、背诵钥句

「教导智慧人，他就越发有智慧；
指示义人，他就增长学问。」
（箴言九章9节）

二、要旨

本步所要学习的是有关箴言中六个赋智慧予人的目的。就是要帮助我们脱离愚昧，一步一步走向智慧，使我们更具有明辨能力，如何在世上作敬虔有智慧的人。

三、内容解释

一章2至6节镶嵌在第1节和7节的框架句之间，如此，就将箴言的六个目的突显出来。第1节的标题提到所罗门是箴言的作者，而第7节是箴言的钥句，强调敬畏耶和华是智慧的开端。

以下图表说明它们之间的关系：

框架句：「所罗门的箴言（复数）……」（1节）	箴言（复数）
箴言的六个目的：「要使人晓得智慧和训诲……」（2～6节）	六个目的
框架句：「敬畏耶和华是知识的开端……」（7节）	结果

根据这结构，我们可以看见第2至6节要阐解所罗门箴言（复数）的六个目的，而第7节则说明敬畏耶和华是出于学习箴言而得的结果。

第2至6节的文学结构精密，采用一连串的智慧词汇来说明箴言和智慧的含意。

智慧加油站

[1] 根据这段经文，写下十个与智慧有关的词汇：

（1）_____；（2）_____；（3）_____

（4）_____；（5）_____；（6）_____

（7）_____；（8）_____；（9）_____

（10）_____

本段采用了五个不定式附属形和三个祈使语气来说明箴言有六个目的。在文法上，前者用来说明目的，可译作「使」、「要」或「为要」，而后者用来表达恳求或劝勉，可译作「让」。

2节	「要使人晓得」	目的	不定式附属形	第一个目的
	「分辨」	目的	不定式附属形	第二个目的
3节	「使人领受」	目的	不定式附属形	第三个目的
4节	「使（变成）」	目的	不定式附属形	第四个目的
5节	「使听见」	目的	祈使语气	第五个目的
	「使增长」		祈使语气	
	「使得着」		祈使语气	
6节	「使人明白」	目的	不定式附属形	第六个目的

四、箴言的六个目的

下面我们要逐一并深入的探讨箴言的六个目的，就是：

1. 教导智慧和训诲（2节上）

2. 培植明辨的能力（2节下）

3. 建立崇高的人格（3节）

4. 训练人精明灵巧（4节）

5. 使聪明人有智谋（5节）

6. 培养解释的能力（6节）

目的 1. 教导智慧和训诲（2节上）

「要使人晓得智慧和训诲」这是箴言的第一个目的。

a. 教导和学习

「要使人晓得」为不定式附属形，说明箴言的第一个目的。

「使人晓得」综合了教导和学习的责任。意思是，箴言负起教导的责任，使学生学习智慧的真理。箴言好比一个谆谆善诱的老师，而作为学生的我们则谦卑地来聆听和学习智慧。四章1节中的「学习」：「孩子们，要听父亲的教训，留心学习哲理。」（《圣经新译本》）就是这个希伯来字词。

「晓得」（yāḏaʿ）含有知道、领悟、熟悉、经历之意。亚当和夏娃犯罪以后，神赐给他们恩典，就是有能知道善恶的能力（参考创世记三章5节）。在智慧的学习上，我们必须要「知道」，「辨明真理」。在真理上一无所知是不好的，正如十九章2节说：「心无知识的，乃为不善；脚步急快的，难免犯罪。」

b. 智慧和训诲

这是箴言两个意思丰富的词汇。首先我们要来探讨智慧的意思。

简要说，「智慧」（ḥoḵmāh）有四方面的意思，就是：

（1）神的启示——指神启示给我们的智慧真理；

（2）实际的知识——指与自然和社会有关的知识；

（3）工作的技术——指精巧的技术，领导的才华等特殊表现；

（4）做人的原则——指良善、公义和公平的生活表现。

智慧加油站

[2] 请从下面经文，填写智慧的正确意思：

（1）「比撒列和亚何利亚伯，并一切心里有智慧的，就是蒙耶和华赐智慧聪明、叫他知道做圣所各样使用之工的，都要照耶和华所吩咐的做工。」（出埃及记卅六章1节）

_____

（2）「所罗门的智慧超过东方人和埃及人的一切智慧。」（列王纪上四章30节）

_____

（3）「我儿，你要作智慧人，好叫我的心欢喜，使我可以回答那讥诮我的人。」（箴言廿七章11节）

_____

（4）「你曾听见神的密旨吗？你还将智慧独自得尽吗？」（约伯记十五章8节）

_____

箴言是神智慧的启示，尤其着重在教导我们如何以智慧行事为人。从字里行间，我们很容易就看见神在世界中所创立的秩序和赐予我们的知识。

「训诲」（mûsār）是第二个我们要探讨的词汇。这个词汇指的是言语方面的教训、责备或管教，目的是要纠正人错误的行为，引导他走正确的道路。

箴言先从正面的角度来教导我们学习智慧，然后又从反面的角度来修正我们错误的行为。如此双管齐下，使我们懂得弃绝愚昧，作智慧人。错而能改，精益求精是人性更新、过智慧生活的途径。

智慧加油站

[3] 请根据经文，回答以下问题：

（1）「敬畏耶和华是知识的开端；愚妄人藐视智慧和训诲。」（一章7节）

谁拒绝训诲？_____

（2）「我儿，要听你父亲的训诲，不可离弃你母亲的法则。」（一章8节）

我们要听谁的训诲？_____

（3）「要持定训诲，不可放松；必当谨守，因为她是你的生命。」（四章13节）

我们对训诲应持什么态度？_____

（4）「他因不受训诲就必死亡；又因愚昧过甚，必走差了路。」（五章23节）

不听训诲有什么结果？_____

（5）「你要听劝教，受训诲，使你终久有智慧。」（十九章20节）

听训诲有什么好处？_____

目的 2. 培植明辨的能力（2节下）

「分辨通达的言语」是箴言的第二个目的，要培养我们明辨真理的能力。

a. 有明辨力

智慧人有分辨力，懂得真假善恶之分。十八章15节称能辨别真理的人为「聪明人」（nāḇôn）：「聪明人的心得知识；智慧人的耳求知识。」相反的，愚昧人缺乏分辨力，不懂什么是智慧真理。

背诵钥句

「我儿，要谨守大智慧和明辨的态度，
不可让它们离开你的眼目。」
（箴言三章21节；新译本）

保罗对基督徒有同样的期望，他说：「我所祷告的，就是要你们的爱心在知识和各样见识上多而又多，使你们能分别是非，作诚实无过的人，直到基督的日子。」（腓立比书一章9～10节）

b. 辨别真理

箴言要培植我们具有明辨真理的能力，所以这里说「分辨通达的言语」。这句话中文译本有不同的翻译，譬如《现代中文》：「明白格言深奥的含义」；《吕振中》：「能了解明达的训言」；《圣经新译本》「了解充满哲理的言语」。

明显的，在我们学习辨别人、事、物之前，我们要先学习了解神的话。神的话语是信仰和生活的准绳，懂得神的话才可能懂得如何生活。耶稣从死里复活之后，门徒对耶稣先前所讲的话仍然不甚明白。于是耶稣打开他们的心窍，使他们能够明白圣经（参考路加福音廿四章45节）。耶稣赐给门徒分辨真理的能力，使他们明白圣经的话，并将真理运用在生活中，实行出来。

同样的，箴言要打开我们的心窍，使我们明白神的智慧，以便学习作有智慧的人。

目的 3. 建立崇高的人格（一章3节）

「使人处事领受智慧、仁义、公平、正直的训诲」是箴言的第三个目的，就是要帮助我们建立崇高的人格。

a. 完全领受

「使人领受」就是教导我们当完全接受、抓住不放之意。神的智慧就是真

理，所以我们应当毫无保留的欣然接受，视为宝贵。我们无法靠着自己去改变自己，惟有完全的接受真理，让圣灵来管理我们的生命，这是生命得以更新的惟一途径。

「_____智慧，_____聪明的，这人便为有福，因为_____智慧胜过得银子，其利益强如精金。」（三章13～14节）

「智慧为首；所以，_____智慧。在你一切所得之内_____聪明。」（四章7节）

b. 三个伦理标准

智慧的生活要求我们活出仁义、公平、正直这三方面的特点。「仁义、公平、正直」是圣经三个伦理钥字，在二章9节就这样记载：「你也必明白仁义、公平、正直、一切的善道。」

箴言要帮助我们建立崇高的人格，把仁义、公平和正直的生命表现出来。

「仁义」可译作「公义」，指应当诚实地行事为人，没有虚伪，这样才符合神公义的本性。神公义的本性本是我们行事为人的依据：「祂是磐石，祂的作为完全，祂所行的无不公平。是诚实无伪的神，又公义又正直。」（申命记卅二章4节）

「公正」指判决的事上，更当如此公平，尤其在法庭里执行公正，以及对人没有偏见。智慧人应以公平待人，尤其是在审判和经商这些方面（参考十六章11节）。

「正直」指行事为人没有弯曲和乖谬，这也是神的本性和标准。行事正直的人叫正直人，神所喜爱的就是这种人。「因为，乖僻人为耶和华所憎恶；正直人为祂所亲密。」（三章32节）

「说出真话的，显明_____；作假见证的，显出诡诈。」（十二章17节）

「诡诈的天平为耶和华所憎恶；_____的法码为祂所喜悦。」（十一章1节）

「你们当听，因我要说极美的话；我张嘴要论_____的事。」（八章6节）

智慧加油站

[4] 以下哪些人应具有仁义、公正和正直的美德?

□审判官 □见证人 □假先知 □国家领袖

□基督徒 □奸商 □骗子 □长老

目的 4. 训练人精明灵巧（一章4节）

第4节有平行结构:

使愚人灵明，

使少年人有知识和谋略。

a. 孺子可教

「愚人」和「少年人」意思平行，指年少无知的人。

「愚人」（pětî）最好译作「愚蒙人」，指把心灵敞开，或思想开放的人。箴言中愚蒙人是指心智无知，思想开放，易受环境影响，或容易被罪恶所引诱。先知何西阿比喻这种人「好像鸽子愚蠢无知」（何西阿书七章11节）。这节经文含有愚蠢像鸽子的特性之意。

愚蒙人不一定不聪明，其实有些愚蒙人的智商很高。他们虽然本性愚蒙无知，却是可教之才。区得恩（Robert Alden）认为:「愚蒙人是情有可原的愚昧人，因为他的本性并不邪恶，态度也不傲慢，却因为年幼无知，又缺乏人生经验，结果做了许多愚蠢的事情。因此，这等人需要从箴言学习智慧的道理。」[1] 我们的心灵对神和智慧应当全然开放，对愚昧和罪恶却要完全关闭。

「少年人」指年轻无知的人。这种人性情冲动，缺少人生经验，因此很容易受环境和罪恶的影响。少年人若交友不慎，就会与坏人结党抢劫杀人，无恶不作，以致招来杀身之祸（参考一章10～19节）。年轻人也很容易掉进色情罪恶的陷阱中（参考二章16～19节，七章7～27节）。庆幸的是，他们的个性还未定形，因此还有被改变和塑造的机会。

箴言劝人在年幼时就应赶快学习智慧和真理。这个阶段正是孺子可教啊。

b. 学习灵明

「灵明」和「有知识和谋略」意思平行，强调愚蒙人和少年人都要学习精明和灵巧。这是智慧人的特点之一。

「灵明」指行事为人精明灵巧。箴言称精明人为「通达人」（参考十四章8节）。精明人懂得三思而后行，步步谨慎。那是出于他敬畏神的心。

「愚蒙人哪，你们要_____；愚昧人哪，你们当心里明白。」

（八章5节）

「知识和谋略」可译作「明辨的知识」，与「灵明」意思相辅相成。知识指在思想上的灵巧，谋略指做事方面的精明灵巧。

一个人若能在知识和谋略上有智慧，他就会懂得避免试探，脱离凶恶。

「_____必护卫你；_____必保守你，要救你脱离恶道，脱离说乖谬话的人。」（二章11～12节）

耶稣也教导门徒在世生活要精明灵巧：「我差你们去，如同羊进入狼群；所以你们要灵巧像蛇，驯良像鸽子。」（马太福音十章16节）

智慧加油站

[5] 做哪些事，可使我们变得精明灵巧？请在括弧内勾选。

□常常运动，操练身体

□心中敬畏神

□把神的话放在心中

□建立敏锐的观察力

□多吃补脑健康食品

目的 5. 使聪明人有智谋（一章5节）

第5节包括两个平行句：

使智慧人听见，增长学问，

使聪明人（听见），得　智谋。

这里采用了三个祈使语气，打断一连串的不定式附属形，却带着劝勉的语气，说明箴言的目的。本节可直译为：「让智慧人听见，让他增长学问；让聪明人获得智谋」，指箴言希望智慧人和聪明人更加有学问和智谋。

a. 精益求精

智慧人和聪明人已经有了智慧，可是他们不能自满自足，应该再接再励，不断地追求成长。他们应该有「学然后知不足」的心态，因为智慧的追求是永无止境的。自以为是、狂妄自大都是愚昧的表现，也是败坏的起头，这种人比愚昧人还不如。

「你见_____的人吗？愚昧人比他更有指望。」

（廿六章12节）

b. 聆听受教

「听见」是学习智慧的诀窍之一。这词在箴言出现约三十次。

我们都知道，在学习的过程中，「聆听」是很关键性的。智慧呼吁我们来听从她：「听从我，日日在我门口仰望，在我门框旁边等候的，那人便为有福。」（八章34节）

一般学习的程序是寻找→搜求→扬声求→呼求→专心求→侧耳听→领受→存记。可是，二章1至4节却采用领受→存记→侧耳听→专心求→呼求→扬声求→寻找→搜求，以近乎倒反的程序来强调聆听和领受的重要性。这段经文首先提到领受和存记这两个重要的行动。

「我儿，你若_____我的言语，_____我的命令，_____

智慧，_____聪明，_____明哲，_____聪明，_____

它，如寻找银子，_____它，如搜求隐藏的珍宝。」（二章1～4节）

如果我们要作智慧人，就必须用耳聆听，用心领受。反之，愚昧人的表现就是不肯聆听，也不爱领受智慧：「因为，你们恨恶知识，不喜爱敬畏耶和华，不听我的劝诫，藐视我一切的责备。」（一章29～30节）

c. 更有智谋

箴言教导我们要把智慧的真理活现在生活中，学习更有智谋。

「教导智慧人，他就越发有_____；指示义人，他就增长_____。」（九章9节）

「学问」指从学习而得来的知识，是智慧的内容。真理无限，懂得越多就越有智慧。可是，智慧不是一种学问，智慧是一种生活，智慧人必须能够将真理活出来。

「智谋」指熟练的生活技巧，是智慧的实际体现。智谋属航海术语，描写舵手以熟练的技巧操纵船只，乘风破浪，向前迈进。同样的，人生如海洋，惟有精明灵巧的人才懂避开暗礁和陷阱，平安抵达目的地。

谋略对个人的成功，对社会和国家的稳定和兴衰有密切的关系。如以下箴言说：

「无_____，民就败落；_____，人便安居。」（十一章14节）

「计谋都凭筹算立定；打仗要凭_____。」（廿章18节）

「你去打仗，要凭智谋；谋士众多，_____。」（廿四章6节）

恶人也懂得谋略，却是害人的诡计（参考十二章5节）。

目的 6. 培养解释的能力（一章6节）

第6节只有「使明白」这一个动词，可直译为：

「使人明白箴言和譬喻，

智慧人的言词和他们的谜语。」

培养解释的能力是箴言的第六个目的。

a. 解释的重要

「使人明白」与第1节的「使人晓得」希伯来文同字，即教导人如何明白和解释各类形的文学格式。

十九世纪的诗人以利欧（George Eliot）说：「我们知道一切的意思都在于如何解释。」着名德国哲学家和思想家尼采（Friedrich Nietzsche）否认神的存在，宣告说；「神死了！」他不相信人可从神的角度来解释世界。可是他却不否定解释的重要性，说：「一切都在于解释，哪一个解释占上风，它就是真理。」对尼采来说，世上没有绝对的真理，人的解释高于一切。但箴言认为神和祂的真理才是绝对的标准，因此我们必须从神的角度来解释人间的一切现象。

b. 难解的文学

箴言、譬喻、智慧人的言词和隐语是四种不容易解释的文学格式。这种格式惜墨如金，意思深藏，人不容易明白。

举个例子，谜语要用猜的，更不容易解释。士师时代，参孙出了一个谜语：「吃的从吃者出来；甜的从强者出来。」（士师记十四章14节）听众想了三天也猜不出它的意思。其实参孙是指蜜蜂在狮子的死尸上建筑蜂窝来说的，当时的人都不晓得有这回事情。

智慧加油站

[6] 你猜得出以下谜语的意思吗？

「一棵树，多椏杈，雨淋就开花。」（猜一用品）_____

「说长不是长，说短不是短，天生它公道，有分又有寸。」（猜一用品）_____

「冬天龙盘卧，夏天枝叶多，龙须往上长，珍珠往下落。」

（猜一果树）_____

箴言有许多深奥的格言、譬喻和谜语。譬如，「火热的嘴，奸恶的心，好像银渣包的瓦器。」（廿六章23节）、「谁升天又降下来？谁聚风在掌握中？谁包水在衣服里？谁立定地的四极？他名叫什么？他儿子名叫什么？你知道吗？」（卅章4节）这些都是难解经文。我们若不是敏锐的读者，就无法明白箴言的意思。

箴言艰难和深奥的哲理其实是要考验我们的智慧，培植我们解释圣经的能力。保罗也有同感，他认为神赐智慧给我们，乃是要帮助我们了解祂的真理：「只有神借着圣灵向我们显明了，因为圣灵参透万事，就是神深奥的事也参透了……属灵的人能看透万事，却没有一人能看透了他。」（哥林多前书二章10、15节）

智慧加油站

[7] 智慧有哪四个意思？

_____

_____

[8] 不定式附属形有什么作用？

_____

_____

智慧加油站

[9] 箴言的六个目的是：

（1）_____；（2）_____

（3）_____；（4）_____

（5）_____；（6）_____

[10]「智谋」（5节）有什么含意？

_____

_____

五、分享与应用

（1）在箴言要赋予我们的六个目的中，哪方面你最有表现？

_____

_____

_____

（2）写下一样你想实现的智慧功课：

_____

_____

_____

注释

1. Robert Alden, *Proverbs*, p.20.

第四步

敬畏耶和华是智慧的开端

一、背诵钥句

「敬畏耶和华是知识的开端；
愚妄人藐视智慧和训诲。」
（箴言一章7节）

「敬畏耶和华是智慧的开端，
认识至圣者便是聪明。」
（箴言九章10节）

二、要旨

本步欲强调敬畏耶和华是箴言最中心的神学观念，并说明承认神的主权和远离恶事是这观念的两个重要的核心思想。

三、内容解释

「敬畏耶和华」是箴言的框架句（参考一章7节，九章10节，卅一章30节），是解释全书的钥匙。

敬畏耶和华是什么意思呢？消极地说，敬畏耶和华就是心理上害怕神，害怕神的圣洁、害怕神的公义。有罪的人不敢亲近祂，害怕受到神明的伤害。积极地说，敬畏耶和华就是尊崇神，相信祂绝对的主权，并愿意遵行祂的旨意。

敬畏神与智慧生活密切相关，惟有在敬畏神的基础上，我们才可能明白智

慧的真义，进而将智慧的生活表现出来。麦可富（Michael Fox）写道：「敬畏耶和华是来自人心中的信仰和道德力量，也是人断定是非和辨别善恶的准则。」[1] 主后第十二世纪犹太拉比金斯拉（Ibn Ezra）说：「我们必须先敬畏耶和华，然后我们才可能学习并知道其余的事情。」

「敬畏耶和华是智慧的开端」是箴言最中心的思想，叫我们务要敬畏神，因为这是作智慧人的第一步，是得着智慧的先决条件。

在箴言，敬畏耶和华有两个基本含意，那就是要远离罪恶，要认定神的主权。

1. 敬畏耶和华就是远离罪恶

「不要自以为有智慧；要敬畏耶和华，_____。」（三章7节）

这则箴言显然从道德的角度来看智慧。

「不要自以为有智慧」是警告的话，叫我们不可或自以为是，或坚持己见，这些都是骄傲的表现。

有知识并不一定就有敬虔，所罗门王是一个典型例子。他大有智慧，作箴言三千句，又熟识草木、飞禽走兽、昆虫水族和各种自然知识（参考列王纪上四章32～33节）。可是所罗门缺乏敬畏耶和华的心，在生活上有许多的错败。譬如，他为了巩固自己的政治地位，娶了异教女子为妻妾，使不纯正的信仰进到以色列，使人民陷入膜拜偶像的恶俗中。所罗门有智慧的知识，却缺乏智慧的表现。主前第二世纪的犹太学者便西拉（Ben Sira）说：「一个敬畏神的人可能会缺少知识。一个有知识的人也可能会违反神的律法。」后面那句话正是所罗门王最好的写照。

背诵钥句

「智慧人惧怕，就远离恶事；

愚妄人却狂傲自恃。」（箴言十四章16节）

以上这则箴言说明了智慧人因害怕圣洁公义的神就远离恶事。敬畏神的心左右了他的信仰和行为。有智慧的人了解种什么就收什么的道理，因此他小心谨慎，不敢得罪神。相反的，愚昧人不怕犯罪，心中也不敬畏神。

箴言直截了当的说，敬畏耶和华就是远离罪恶。八章13节提到四样敬畏耶和华的人所要远离的罪恶。

「敬畏耶和华在乎恨恶邪恶；那_____、_____，并_____，以及_____，都为我所恨恶。」

骄傲是第一样应当制止的罪恶。先制止骄傲，才能控制其他罪恶的滋生。骄傲乃万恶之源。

廿三章17节从积极角度来鼓励我们如何胜过嫉妒，过得胜的生活，秘诀在于敬畏耶和华。

「你心中不要嫉妒罪人，只要终日_____。」

敬畏神能帮助人胜过嫉妒的心理。世界上有许多不公不义的事，也有不少令我们难以忍受的现象。譬如，骄傲人得势、骗子发财、恶人兴旺。相反的，义人却受苦，敬虔人受欺压。这些事情使我们感到愤愤不平，甚至口出怨言，心中嫉妒。

本节是一节平行格，显示「敬畏耶和华」的敬虔能胜过「嫉妒罪人」的心理。这则箴言显然是要我们把强烈嫉妒的心理转变成热烈专爱神的心，把眼目专注在神的身上。

「终日」指不停止，就是天天敬畏神的意思。我们若能一生一世敬爱神，就不会有嫉妒之心。

敬畏神的人心中有平安，不轻易受到外界环境的干扰。主后第十二世纪修士法兰西（Francis of Assisi）说得有理：「人若心中敬畏神，敌人就无法入侵了。」可见，敬畏神是医治各种属灵和肉体疑难杂症的良药。

箴言特别强调，敬畏神是智慧的开端，也是蒙福的泉源。

请根据下面箴言，写下敬畏神的好处：

「敬畏耶和华的，得着_____；他必恒久_____，不遭_____。」（十九章23节）

「敬畏耶和华就是_____，可以使人离开_____。」（十四章27节）

「智慧人惧怕，就_____；愚妄人却狂傲自恃。」（十四章16节）

「因怜悯诚实，罪孽得赎；敬畏耶和华的，_____。」（十六章6节）

智慧加油站

[1] 举出三位敬畏神的圣经人物：

（1）_____（2）_____

（3）_____

圣经中记载了不少有关敬畏神远离恶事的例子。约伯是敬畏神的人，圣经肯定他的为人品德，描述他为：「完全正直，敬畏神，远离恶事。」（约伯记一章1节）约伯受尽人生许多苦难，这经历使他更了解敬畏神就是远离恶事的道理。他说：「敬畏主就是智慧；远离恶便是聪明。」（约伯记廿八章28节）约伯因为敬畏神，就是在受苦的时候也不敢得罪神去做出愚昧的事。

大卫虽然心中敬畏神，可惜他却犯了奸淫和杀人之罪。可见敬畏神的人也会做出得罪神的事。不过，大卫的优点是他始终没有失去敬畏神的心，这是我们可以效法的榜样。

扫罗怀疑大卫威胁他的国位，又嫉妒大卫的声誉。因此，他处心积虑多方要把大卫置之死地。大卫只得疲于奔命，设法脱离扫罗的追杀。有一次，大卫逃到隐基底的旷野，藏在山洞里的深处。扫罗不知道大卫躲在那里，就进去大解。大卫的随从看见好机会，于是怂恿大卫立即把扫罗杀死，并说神已将仇敌

交在他手中了。可是，大卫只悄悄地割下扫罗外袍的衣襟。在大卫的意识里，他认为扫罗既然是神所膏立的君王，他就不能随便对扫罗下手。

事后，大卫出来朝见扫罗，并向他伏地下拜，表明他从来没有要杀害或抢夺扫罗国位的念头。他对扫罗说：「古人有句俗语说：『恶事出于恶人。』我却不亲手加害于你。」（撒母耳记上廿四章13节）可见，大卫是敬畏神的人，他懂得远离恶事的道理。敬畏神的意识左右他的行为，不是人的催促，或环境带来的时机促使他做什么。

约瑟是另一个敬畏神的典范。当他在波提乏的家中做管家的时候，因为长得英俊，波提乏的妻子就引诱他。约瑟心中敬畏神，知道不能行恶得罪神，就对她说：「看哪，一切家务，我主人都不知道；他把所有的都交在我手里。在这家里没有比我大的；并且他没有留下一样不交给我，只留下了你，因为你是他的妻子。我怎能作这大恶，得罪神呢？」（创世记卅九章8～9节）约瑟惧怕神，不惧怕人，没有因为要保护自己而与罪恶妥协。犹太人有句格言说：「我们要惧怕两件事：就是惧怕神，还有那些不惧怕神的人。」

智慧加油站

[2] 防止我们犯罪的秘诀是什么？

_____

2. 敬畏神就是认定神的主权

敬畏耶和华第一个意思是远离恶事，第二个意思是认定神的主权，让祂来掌管我们的人生。惟有敬畏耶和华，我们才能一步一步走向智慧之道。

背诵钥句

「你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明，
在你一切所行的事上都要认定祂，祂必指引你的路。
不要自以为有智慧；要敬畏耶和华，远离恶事。」
（箴言三章5～7节）

这是箴言一段意义深重的经文，劝勉人要专心仰赖神，认定祂的主权，远离恶事，接受祂的带领。

十六章1至3、9节是四句平行箴言，以相对的方式并排：

心中的谋算在乎人	舌头的应对由于耶和华。	（1节）
人一切所行的，在自己眼中看为清洁	惟有耶和华衡量人心。	（2节）
你所做的，要交托耶和华	你所谋的，就必成立。	（3节）
人心筹算自己的道路	惟耶和华指引他的脚步。	（9节）

以上几节的上半节都描写人的主动和人的有限，而后半节则强调神的全能和祂绝对的主权。这几则箴言有意将人放在前面，神摆在后面，说明谋事在人、成事在神的道理。论到神绝对的主权，箴言学者华克基说：「人构想，神执行；人策划，神证实；人规划，神使之生效；人提议，神安排。人思想如何发言，策划如何行事，但神按祂永恒的旨意决定一切。」[2]

智慧加油站

[3] 根据十六章1至3、9节，写下人的四个行动：

_____；_____

_____；_____

[4] 写下神的四个行动：

_____；_____

_____；_____

四、认定神的主权

箴言教导我们当在以下五方面来认定神的主权，学习智慧的表现。

1. 神掌管我们的言语

「心中的谋算在乎人，舌头的应对由于_____。」（十六章1节）

人的意念和言语都在神的手中。

「心中的谋算」指深藏不露的思想和计画。如廿章5节说：「人心怀藏谋略，好像深水，惟明哲人才能汲引出来。」

「舌头的应对」指言语所表达出来的意念。舌头是身体上最难控制的一个小肢体（参考雅各书三章5节），但神却能掌管人的舌头，使它归顺在祂的主权之下。

从心中的意念到舌头的表达有一个过程，人没有能力把握每一个过程的运作。心中有许多想说的话，但要有智慧的表达出来就不容易了。难怪英国大文豪莎士比亚（William Shakespeare）说：「小心讲话，免得毁掉你的前途！」

我们心中考虑如何讲话，但神掌握一切，给我们合适的回答。

「一句话说得_____，就如金苹果在银网子里。」（廿五章11节）

圣经学者林根恩（Ringgren）写道：「合宜的回答，在任何的情况中都能说出适合的话是神的恩典。」

2. 神衡量我们的心

箴言有两节意思相近的经文，都强调神衡量人心的主权。

「人一切所行的，在自己眼中看为清洁；惟有耶和华_____。」

（十六章2节）

「人所行的，在自己眼中都看为正；惟有耶和华_____。」

（廿一章2节）

经文让我们看见人心的歪曲和谬误。人极其的主观，视自己为道德的标准，又相信自己的行为和思想都是正确的。因此，我们很难接纳不同的看法，更不能接受别人当面的指正。

「衡量」是衡量用语，比喻神是手拿称秤的审判官，以公正为秤锤来衡量人的意念和行为。

其实，只有神才能衡量人心，祂是判定人心动机和行为的惟一标准。

「你若说：这事我未曾知道，_____岂不明白吗？保守你命的岂不知道吗？祂岂不按各人所行的报应各人吗？」

（廿四章12节）

3. 神引领我们的脚步

「人心筹算自己的道路，惟_____指引他的脚步。」

（十六章9节）

「自己的道路」指人生方向和事业前途，包括短期和长期的目标。人可以筹算自己的前途，策划将来的事业，但却无法掌控将来时局的发展。正如雅各所说：「其实明天如何，你们还不知道。你们的生命是什么呢？你们原来是一片云雾，出现少时就不见了。」（雅各书四章14节）

「指引他的脚步」含有稳定的意思。意思是说，惟有神才能成就我们的计画，使我们的工作稳定。

「脚步」是单数名词，说明人的每一个脚步都受到神的带领。神的引导非

常仔细，因为祂是无所不知的神。

「因为，人所行的道都在_____；祂也修平人一切的路。」

（五章21节）

4. 神决定我们的事情

「签放在怀里，定事由_____。」　　（十六章33节）

签是一个可用来测定事情或选举用的小石头。在关键时刻，或选举领袖时，人可用抽签的方式来断决。抽签其实是人的方法，但神可用它来成就祂的旨意。

圣经记载了抽签的故事。例如，约拿因为躲避神坐船逃往他施，途中遇见大风浪，船只几乎沉没。水手们害怕，就抽签断定到底是谁得罪了神明。结果抽中了约拿。虽然水手迷信，认为约拿得罪他所相信的耶和华神，但神却借这机会暴露约拿逃避神呼召他传福音的动机（参考约拿书一章1～8节）

使徒行传也记载了门徒抽签的事件。主耶稣升天之后，门徒提议由约瑟和马提亚这两个人来取代犹大。可是，他们不能确定谁是合适的人选，就祷告主说：「主啊，祢知道万人的心，求祢从这两个人中，指明祢所拣选的是谁，叫他得这使徒的位分。这位分犹大已经丢弃，往自己的地方去了。」（使徒行传一章24～25节）于是众人就摇签，选出了马提亚。人摇签选出马提亚，但神使这事成就。

「人心多有计谋；惟有耶和华的筹算才能_____。」

（十九章21节）

「人心多有计谋」指人用聪明思考出来的许多计画，与「耶和华的筹算」，即神无误的计画作强烈的对比。人筹算自己的计画，神却有祂的安排；人的计画有限，神的计画却是无误的。惟有神才能使祂的旨意永远立定，因为祂绝无差错。

神的意念高过人的意念，祂的作为高过人的作为。

「天怎样高过地，照样，_____高过你们的道路；

_____高过你们的意念。」（以赛亚书五十五章9节）

还记得诗篇一二七篇1节的应许吗？

_____

_____

_____

5. 神决定我们的胜负

「没有人能以智慧、聪明、谋略敌挡_____。

马是为打仗之日预备的；得胜乃在乎_____。」

（廿一章30～31节）

这两则箴言都以耶和华的名字来作为结束，暗示着最后的胜利非耶和华莫属。

第30节的原文原为：「没有人能以智慧、没有人能以聪明、没有人能以谋略敌挡耶和华。」三次重复「没有人」强调人的无能和有限性。「三」这个数字含有完全的意思。在无所不能的神面前，人的绝顶聪明和智慧也都尽是微不足道。

战争是庞大的工程，需要精心策划，丰富资源和勇猛战士才能取胜。古代的战争中，战马是决定胜负的工具。战马越多，势力越强，才有击退敌人的胜数。可是，第31节却说胜负不在乎人的强盛势力，而是在于神大能的主权。

「得胜乃在乎耶和华」强调神掌管一切的主权。耶和华是独一无二的真神，祂是昔在、今在，以后永在的神。

总的来说，敬畏耶和华就是远离罪恶，承认祂的主权，这是我们一步一步走向智慧的第一个秘诀。

先知撒迦利亚因为敬畏神，所以他宣告唯有依靠神才能成事：「不是倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的灵方能成事。」（撒迦利亚书四章6节）

箴言也说，神应许赐福给敬畏祂的人。

背诵钥句

「敬畏耶和华心存谦卑，

就得富有、尊荣、生命为赏赐。」

（箴言廿二章4节）

智慧加油站

[5] 敬畏耶和华有哪两方面的含意？

（1）_____

（2）_____

[6] 神在哪五方面彰显祂的主权？

（1）_____；（2）_____

（3）_____；（4）_____

（5）_____

五、分享与应用

（1）我是敬畏耶和华的人吗？我需要在哪方面有更多的追求？

（2）写下一样你想实现的智慧功课：

注释

1. Michael Fox, *Proverbs*, p. 111.
2. Bruce Waltke, *The Book of Proverbs 15-31*, p. 9.

第五步
拒听罪恶的引诱声（经文：一章8～19节）

一、背诵钥句

「我儿，恶人若引诱你，你不可随从。」

（箴言一章10节）

二、要旨

父母亲在箴言里是智慧的代表。父母教导儿女如何抗拒恶人的引诱，还千叮咛、万嘱咐儿女当谨慎警醒，不可落入贪爱钱财的试探。

三、内容解释

在第四步，我们学习了敬畏耶和华就是远离恶事的道理。在本步我们要学习如何拒听罪恶的引诱声，不要落入罪恶的陷阱中。在众多的引诱声中，钱财的声音最大。金钱本身不是问题，但贪爱钱财肯定会带来许多的罪恶。

这是一段以家庭为社会背景的训诲，父母亲教导儿女不可顺从恶人的引诱。这里共提到三种人，就是父母、儿子和坏人。父母代表智慧，儿子代表年幼无知者，而坏人代表罪恶与愚昧。

第8至19节具有精密的结构，主题清楚。第8节、10节和15节是劝勉句，采用「我儿……要／不可……」的句法。

本段可分成以下的段落：

＊引言——要听父母的教训（8～9节）

✻ 劝勉句——拒绝恶人的引诱（10节）

✻ 危机四伏——恶人的引诱（11～14节）

✻ 劝勉句——不要与恶人同行（15节）

✻ 结语——罪的功价就是死（16～19节）

智慧加油站

[1] 本段经文的要旨是什么？

_____

_____

[2] 本段经文提到三种具有代表性的人物。他们代表什么？

（1）父母：_____；（2）儿子：_____

（3）坏人：_____

[3] 劝勉采用什么句法？

_____

_____

1. 引言：要听父母的训诲（一章8～9节）

8 我儿，要听你父亲的训诲，不可离弃你母亲的法则；

9 因为这要作你头上的华冠，你项上的金链。

第8至9节是引言，强调神的智慧是我们生活的指南，也是我们过得胜生活的基础。

第8节父母劝诫孩子要聆听智慧的教诲，内容与六章20节相近：「我儿，要谨守你父亲的诫命；不可离弃你母亲的法则。」

「我儿」是父母对孩子的昵称，在箴言约出现十九次。[1] 父母教养儿女，

引领他们学习敬畏神、遵守神话语的功课（参考申命记六章7节）。在箴言中，父母亲所扮演的是智慧老师的角色（参考四章1、3、4节，六章20节，十章1节，十三章1节，十五章5节，卅一章1～9节）。

下句「不可离弃你母亲的法则」有辅助上句「要听你父亲的训诲」的作用。「要听」和「不可离弃」是命令词，后者从反面的语气来吩咐儿女务要听从智慧的训诲。

「父亲的训诲」与「母亲的法则」意思相辅，都是指智慧的教导和训诲。

「训诲」（mûsar）指言语上的教训，具有纠正人错误的思想和行为的目的（见一章2节的解释）。

「法则」（tôrāh）通常指神借摩西颁布给以色列人的律法，在此显然指权威的智慧教导。箴言中父母亲的教训，不是属于人的教训，实际上乃是从神而来的启示。法则是神赐给我们的生命之道：「智慧人的法则是生命的泉源，可以使人离开死亡的网罗。」（十三章14节）

以下的箴言将诫命、法则和训诲并列：

「因为诫命是灯，法则是光，训诲的责备是生命的道。」

（六章23节）

第9节采用一些华丽的装饰来比喻智慧的赏赐。

「你项上的金链」是「你头上的华冠」的延伸。

「华冠」是一种用布巾、或花叶所制成的冠冕，戴在头上代表尊贵和美丽，倍受尊崇。尊荣或冠冕都是从神而来，箴言说才德的妇人是丈夫的冠冕（参考十二章4节）、知识是通达人的冠冕（参考十四章18节）、公义的钱财是智慧人的冠冕（参考十四章24节）。

「金链」可能是指一些用金、银，或珠子所制成的链子。华冠配上链子显得更加高贵华美，说明智慧人的生命是那么的优越和美丽。如三章22节和四章9节所描写：「这样，她必作你的生命，颈项的美饰……她必将华冠加在你头上，把荣冕交给你。」

智慧加油站

[4] 训诲和法则有什么不同？

[5] 第9节以什么文学技巧来说明智慧生命的美丽？

[6] 华冠美丽，还是金链美丽？

2. 劝勉句：拒绝恶人的引诱（一章10节）

10 我儿，恶人若引诱你，你不可随从。

第10节是钥句，父亲提醒儿子要拒绝恶人的引诱。父亲虽然有权威，可是他并不使用高压手段，或教条式的教导，而是循循善诱，教导儿子要敬畏神，学习明白和运用智慧的原则。

本节结构清楚，信息强而有力，分成三个部分：

我儿	→父母的提醒
恶人若引诱你	→罪恶的引诱
你不可随从	→拒绝的决心

「若」是条件词，假设情况。采用假设情况为要说明被罪恶引诱是十分普遍的事，我们每一天都会遇见罪恶的引诱。

「恶人引诱你」代表罪恶的试探。

「恶人」指心怀恶意，表现愚昧的人。他们缺乏道德观念，又习惯做坏事（参考何西阿书六章8～9节；耶利米书七章11节）。

「引诱」（pāṯāh）含有使人变得单纯之意，即变得无知，很容易受到影响和被人欺骗。容易上当或容易受骗的人叫「愚蒙人」（见一章4节的解释）。

「你不可随从」是带着警告语气的禁令。

「随从」含有接受、附和、表示同意之意。父亲劝诫儿子要坚决抗拒恶人的引诱，千万不要与他们同夥做坏事。

智慧加油站

[7] 父亲最好以什么方式来教导孩子？

_____

[8] 一章10节教导我们什么真理？

_____

_____

3. 危机潜伏：恶人的引诱（一章11～14节）

11 他们若说：你与我们同去，我们要埋伏流人之血，

要蹲伏害无罪之人；

12 我们好像阴间，把他们活活吞下；
他们如同下坑的人，被我们囫囵吞了；
13 我们必得各样宝物，将所掳来的，装满房屋；
14 你与我们大家同分，我们共用一个囊袋；

第11至14节以假设例子来说明恶人如何逐步引诱人犯罪。采用假设例子说明罪恶的引诱无所不在，它有如蹲伏在路旁等候攻击人的猛兽一样，随时发出攻势。

这段经文让我们看见恶人引诱我们犯罪的五个步骤：

a. 建立同夥心理

「我们」这代名词共出现了七次，[2] 强调恶人是如何想尽办法威骗利诱地要胁人加入他们的阵容，与他们同夥作恶。

智慧加油站

[9] 请找出与「我们」有关的句子，再列出恶人引诱人的步骤：

_____；_____；_____

_____；_____；_____

_____

b. 将犯罪行为合理化

在第11节我们看见恶人把罪恶勾当，当作一种生活方式，犯罪对他们而言，已是大家习以为常的事。而在古代的以色列社会，匪徒结党做恶更是司空见惯的事情。

「你与我们同去」是一个邀请。他们先建立犯罪团体，大家称兄道弟，好像是一家人那样同做坏事。

「要蹲伏害无罪之人」辅助「我们要埋伏流人之血」的意思，说明恶人积

极的行动。「埋伏」和「蹲伏」、「流人之血」和「害无罪之人」是两组叠词法，强调行动的积极和紧凑性。指杀害无辜人的暴虐的行为。

「埋伏」是狡黠的行动，指恶人埋伏路旁伺机陷害人。神发出警告，警戒恶人不可埋伏去陷害义人：「你这恶人，不要埋伏攻击义人的家；不要毁坏他安居之所。」（廿四章15节）先知弥迦认为埋伏杀人是邪恶时代的病状：「地上虔诚人灭尽；世间没有正直人；各人埋伏，要杀人流血，都用网罗猎取弟兄。」（弥迦书七章2节）

「蹲伏」含有把自己隐藏起来之意。诗篇生动的描绘匪徒好像狮子蹲伏路旁，伺机攻击过路的人：「他在村庄埋伏等候；他在隐密处杀害无辜的人。他的眼睛窥探无倚无靠的人。他埋伏在暗地，如狮子蹲在洞中。他埋伏，要掳去困苦人；他拉网，就把困苦人掳去。」（诗篇十篇8～9节）恶人在暗中攻击人，使人防不胜防。

c. 找机会展示力量

第12节描写恶人的狂傲骄纵。恶人将自己比喻为阴间，能将人活活的吞下去。恶人总会炫耀自己作恶的能力，趁机展示力量。

「阴间」与「坑」指坟墓，比喻死亡。把自己比作「阴间」和「坑」是极为狂傲的心态。恶人像死亡天使，无底的深坑，要把无知的人尽数消灭。

「被我们囫囵吞了」辅助「活活吞下」的意思，即将人完全的消灭。

d. 用钱财作诱饵

第13节描述恶人引诱人的巧计，就是用钱财来作诱饵。贪爱钱财是人性的弱点，人最容易受到钱财的诱惑而作出犯罪的勾当。

「各样宝物」和「将所掳来的」指抢掠所得的贵重物品。

「装满房屋」表示掠物很多。一点钱财可能不吸引人，但钱财万贯就能叫人去犯罪了。

当主耶稣预备出来事奉的时候，魔鬼就以名利来试探祂，要使祂远离神：「魔鬼又带祂上了一座最高的山，将世上的万国和万国的荣华都指给祂看，对祂说：『你若俯伏拜我，我就把这一切都赐给你。』」耶稣抗拒魔鬼的试探，

对它说：「撒但，退去吧！因为经上记着说：『当拜主你的神，单要事奉祂。』」（马太福音四章8～10节）

e. 应许享受成果

第14节描述歹徒们庆祝抢掠成功，大家平分所抢来的财物。

「你与我们大家同分」直译为「你在我们中间投掷骰子（抽签）」，表示每个人都有分享掠物的权利。古代的人用掷骰子来作为分配财物的依据，譬如分配土地（参考约书亚记十五章1节）、产业（参考民数记廿六章56节）、衣服（参考诗篇廿二篇18节）、人口（参考约珥书三章3节）、掠物（参考俄巴底亚书11节）等。

「我们共用一个囊袋」表示大家平分掠物。歹徒也讲义气，重视团体利益，愿意共享抢劫所得来的财物。

智慧加油站

[10] 恶人用哪五个步骤来引诱人犯罪?

_____

_____

[11] 举出两样能叫人跌入试探的事。

_____

4. 劝勉句：不要与恶人同行（一章15节）

15 我儿，不要与他们同行一道，禁止你脚走他们的路。

第15节为第11至14节作总结，劝儿子不可与恶人同作坏事。

父亲三次吩咐儿子不要犯罪。「三」含有完全之意，说明父亲极度的关

心，希望儿子敬畏神，遵守神智慧的法则。

第8节：「我儿，_____。」

第10节：「我儿，_____。」

第15节：「我儿，_____。」

「不要与他们同行」与「禁止你脚走他们的路」是带着严厉语气的禁令，后句辅助前句的意思，叫人绝对不可仿效恶人的行为。

「脚」比喻人的行动和人生去向（廿五章17节；也参考一章16节）。

「道」和「路」比喻道德行为（参考三章31节）或生活形态（卅章19～20节）。箴言以「恶道」（二章12节）、「黑暗的道」（二章13节）、「坏人的道」（四章14节）、「阴间之路」（七章27节）、「死亡之路」（十四章12节）、「恶人的道」（十二章26节）、「奸诈人的道路」（十三章15节）、「不善之道」（十六章29节）、「负罪之人的路」（廿一章8节）」、「恶道」（廿八章10节）和「乖僻人的路」（廿二章5节）来描写败坏的生活行为。这条道路崎岖不平，终点就是灭亡。走上这条路是很危险的。

背诵钥句

「有一条路，人以为正，至终成为死亡之路。」

（箴言十六章25节）

5. 结语：罪的功价就是死（一章16～19节）

16 因为，他们的脚奔跑行恶；他们急速流人的血，

17 好像飞鸟，网罗设在眼前仍不躲避。

18 这些人埋伏，是为自流己血；蹲伏，是为自害己命。

19 凡贪恋财利的，所行之路都是如此；这贪恋之心乃夺去得财者之命。

第16至19节警告与恶人一夥犯罪所带来的三个恶果。

a. 像飞鸟落入网罗

第17节描写愚蠢无知的飞鸟，因为贪吃诱饵而不顾危险，结果陷落在网罗中。同样的，人若愚昧无知，与恶人同夥犯罪，后果一定不堪设想。正如那无知的年轻人，因为受淫妇的引诱而招来灭身之祸：「淫妇用许多巧言诱他随从，用谄媚的嘴逼他同行。少年人立刻跟随她，好像牛往宰杀之地，又像愚昧人带锁链去受刑罚，直等箭穿他的肝，如同雀鸟急入网罗，却不知是自丧己命。」（七章21～23节）

b. 害人的必伤害自己

第18节说明害人者必害己命的道理。这是因果报应的原理，是神在人世间惩罚罪恶所设立的原则。在箴言，我们称这原则为品格—行为—后果的关系，就是怎样的品格和行为产生怎样的后果。

c. 贪财乃万恶之根

第19节是本章箴言的文脉高峰，说明贪爱不义之财害人不浅的恶果，这是一节严厉的警告语。

「贪恋财利的」直译为「以暴力抢夺财利的人」。不义之财毫无益处，更何况是以暴力抢夺而来的财利呢？如十五章27节说：「贪恋财利的，扰害己家；恨恶贿赂的，必得存活。」

下半节说明不义之财必夺取那些以暴力抢夺财利者的生命。

「夺去」比拟不义之财好像凶暴的敌人把爱钱的人杀害了。麦可富（Michael Fox）的描写非常的深刻：「不义之财好像发了疯的宠物转身过来把养育它的主人咬死……罪的盈利现在转过来反攻犯罪的人了。」[3]

箴言警告人不可贪爱不义之财，因为爱财者必被钱财所害：

「不义之财毫无益处；惟有公义能救人脱离死亡。」（十章2节）

「发怒的日子资财无益；惟有公义能救人脱离死亡。」（十一章4节）

智慧加油站

[12] 在16至19节，种什么就收割什么的原理（参考加拉太书六章7节）与哪两节经文有关？

[13] 在第17节，飞鸟比喻什么？

四、分享与应用

（1）你现在有面对试探吗？你要如何防备自己落入罪恶深渊中？

（2）写下一样你想实现的智慧功课：

注释

1. 1:8、10、15，2:1，3:1、11、21，4:10、20，5:1，6:1、3、20，7:1，19:27，23:15，24:13、21，27:11。
2. 「我们」在希伯来文出现了八次。
3. Michael Fox, *Proverbs*, p. 90.

第六步
智慧向人呼吁（经文：一章20~33节）

一、背诵钥句

「惟有听从我的，必安然居住，得享安静，不怕灾祸。」
（箴言一章33节）

二、要旨

智慧拟人化，呼吁人离弃愚昧转向她，接受从她而来的教训，如此必能享受神的祝福。

三、内容解释

这是箴言第一篇结构精密而又具有诗歌风格的智慧训词。智慧拟人化，呼吁愚昧人转向她，并警告拒绝智慧的人必要面对严重的后果。

我们可把这段经文分成以下几个部分：

- 20至21节：智慧的呼吁。
- 22节：修辞问句，责问人要表现愚昧到几时呢?
- 23节：应许的话。
- 24至25节：描述愚昧人拒绝智慧的劝告。
- 26至28节：中心部分，说明神的审判。
- 29至30节：再次说明审判的原因。
- 31节：惩罚原则。

- 32节：宣判愚昧人的结局。
- 33节：结语。

李革富对这段经文的风格有以下的评论：「这是一段背景清楚，以生动的拟人化和严厉的修辞问句来表达的经文。论点之间彼此有连系，最后以例子结束。格言多以平行的方式来表达。」[1]

本段显示内弯而平行的形式：[2]

A 引言：智慧发出呼吁（20～21节）

B 愚蒙人、亵慢人和愚昧人受谴责（22节）

C 应许的宣告（23节）

D 宣告的原因（24～25节）

E 神的审判（26～28节）

D 宣告的原因（29～30节）

C 惩罚的宣告（31节）

B 愚昧人和愚顽人的结局（32节）

A 结语：听从智慧必蒙福（33节）

我们将根据这分段来思想全首诗的意思。

1. 引言：智慧发出呼吁（一章20～21节）

第20至21节是四句平行经文：

智慧在街市上呼喊，

在宽阔处发声。

在热闹街头喊叫，

在城门口，在城中发出言语。[3]

智慧拟人化，好比一个智慧的女人在热闹的场所传讲真理（参考八章1节，九章3节）。

「智慧」（ḥokmôṯ）是复数，形容智慧的真实、超越、圣洁和尊贵。

这里记载了四个场所和四个行动。

智慧加油站

[1] 写下四个传道场所：

_____；_____；_____；_____

[2] 写下四个传道行动：

_____；_____；_____；_____

四个场所代表全城，是人群聚集的地方。智慧在公开场所宣讲真理，不像恶人在暗中行欺诈手段（参考一章11节）。

「街市」指门口外面行人熙来攘往的街道。

「宽阔处」指城门口的广场。人群通常聚集在这里作买卖或举办各种社区活动。

「热闹街头」指城门处的分叉路口，是城中最热闹的地方。

「在城门口，在城中」直译「在城中的城门口」，指城的进出口。

除了讲到智慧在四个热闹的场所活动之外，这里也采用四个意思平行的动词来强调智慧的积极和热忱。

「呼喊」指高声喊叫。

「发声」提高声调之意，比呼喊声更大声。

「喊叫」含有宣告和呼吁的意思，是最强烈的喊叫。这动词在第24节译作「呼唤」。

「发出言语」指用口来宣扬智慧真理。

2. 愚蒙人、亵慢人和愚昧人受谴责（22节）

第22节是修辞问句，智慧责问愚昧人为何要顽固到底。

本节包含三句平行句：

愚昧人喜爱愚昧，
亵慢人喜欢亵慢，
愚顽人恨恶知识。
要到几时呢？

你们愚蒙人喜爱愚蒙，
好讥笑的人喜欢讥笑，
愚昧人恨恶知识，
要到几时呢？（新译本）

智慧加油站

[3] 写下三个智慧传道的对象：

_____；_____；_____

「愚昧人」（pětî；译作「愚蒙人」）是态度无知而又思想开放的人，他们极容易受罪恶的影响（参考一章4节）。

「亵慢人」（lāṣôn）指态度极其傲慢、专用言语来毁谤人的愚昧人。廿一章24节给他们下定义：「心骄气傲的人名叫亵慢；他行事狂妄，都出于骄傲。」

「愚顽人」（kěsîl）应译作「愚昧人」，是箴言最常提到的一种愚昧人。愚昧人本性愚蠢，没有道德观念。区得恩认为愚昧人「是一个极其骄傲，口出恶言，制造麻烦，喜爱欺骗，不尊敬人，没有信义，不肯饶恕人的人」。[4] 廿六章1至12节是一首讽刺诗，把愚昧人的愚昧表露无余。

智慧加油站

[4] 本节采用哪三个动词来描写他们的态度：

_____；_____；_____

愚蒙人喜爱愚蒙、亵慢人喜欢亵慢、愚昧人恨恶真理是符合他们本性的行为。他们对真理极其反感，对罪恶却非常喜爱。

「要到几时呢？」是问句，显示智慧对他们感到失望和不耐烦。先知耶利米曾以类似的口语来责问犹大人为何要继续犯罪，不肯悔改归向神呢？（参考耶利米书四章14节，十三章27节，廿三章26节，卅一章22节）

3. 应许的宣布（23节）

23 你们当因我的责备回转；我要将我的灵浇灌你们，将我的话指示你们。

第23节是智慧的劝告和应许，说明凡听从智慧的人必蒙圣灵的浇灌，得着神真理的启示。

「我」强调智慧的权威，在本段经文出现了十多次。

「责备」指为了要修正错误的思想和行为，所以在言语上提出管教。

「回转」指离弃愚昧，悔改归向神，活出智慧的生活。

智慧加油站

[5] 一个人若肯悔改，智慧会赐给他们什么好处？

_____；_____

「我要将我的灵浇灌你们」指神要将祂的思想和生命灌注给人。「灵」可译作「生命」或「意念」。「浇灌」含有倾倒之意，暗示圣灵的浇灌，神改变人生命的大能。马肯尼说：「智慧大有能力，充满神的灵，并向那些愿意顺服祂的人倾灌智慧的思想和意念。」[5]

「将我的话指示你们」指神向人启示祂的话。

4. 宣告的原因：愚昧人拒绝智慧（24～25节）

24 我呼唤，你们不肯听从；我伸手，无人理会；

25 反轻弃我一切的劝诫，不肯受我的责备。

智慧加油站

[6] **写下智慧两个积极的行动：**

_____；_____

[7] **写下愚昧人四个消极的行动：**_____；_____

_____；_____

智慧不断的呼吁。「我呼唤」和「我伸手」是两个善意和积极的邀请。

「不理会」、「不肯听从」、「轻弃」和「不肯受」是抗拒和顽固的表现。愚昧人不敬畏耶和华，藐视智慧的劝诫，对智慧的责备无动于衷（参考一章7节）。

5. 神的审判（26～28节）

26 你们遭灾难，我就发笑；惊恐临到你们，我必嗤笑。

27 惊恐临到你们，好像狂风；灾难来到，如同暴风；急难痛苦临到你们身上。

28 那时，你们必呼求我，我却不答应，恳切地寻找我，却寻不见。

第26至28节说明拒绝智慧的后果。灾祸必临到顽固的愚昧人，那时他们便后悔莫及了。

智慧加油站

[8] 写下愚昧人的三样遭遇：

_____；_____；_____

愚昧人自食其果，灾难、惊恐和急难痛苦临到他们。

「灾难」含有重担之意，指犯罪所带来的痛苦和伤害。如六章15节所描写的：「所以，灾难必忽然临到他身；他必顷刻败坏，无法可治。」

「惊恐」指因为害怕而发抖，心受惊吓，感到非常不安。敌人的恐吓（参考诗篇六十四篇1节）、意外的事故（参考约伯记三章25节）、神的审判（参考出埃及记十五章16节）都会使人惊恐。

「急难痛苦」指极痛苦的灾难。

智慧加油站

[9] 在第26节，恶人受苦，智慧有什么反应？

_____；_____

「发笑」与「嗤笑」是胜利的表态。智慧好比得胜的勇士，发出会心的微笑。相反的，愚昧人屡遭挫折，成为别人嗤笑的对象。

第27节以狂风和暴风来比喻惊恐和灾难。

「狂风」、「暴风」、「急难」和「痛苦」是四个具有头韵（alliteration）和元韵（assonance）的字词，读音相近，使人感受到苦难的冲击：ša'ăwāh、sûpāh、ṣārāh、ṣûqāh。

「狂风」和「暴风」指具毁灭性的大风，比喻神的审判（参考何西阿书八章7节；诗篇八十三篇15节）。愚昧人的根基肤浅，经不起考验：「暴风一过，恶人归于无有；义人的根基却是永久。」（十章25节）

第28节是两句平行句，描写愚昧人有困难时才来寻求拯救，可惜为时已太晚了。

智慧加油站

[10] 写下愚昧人两个无济于事的行动：

_____；_____

「呼求」与24节「呼唤」的希伯来文是同一个字，含有恳切祈求之意。

「寻找」含有清早就起来寻找之意，表示急切。可惜，他的寻求不是出于真诚，而是希望得到解脱。智慧应许说：「爱我的，我也爱他；恳切寻求我的，必寻得见。」（八章17节）我们若有爱神的心，寻求祂就必寻见。可是，愚昧人藐视智慧，等到危急之时才来寻求，为时已晚矣（参考阿摩司书八章12节）。如十四章6节所说：「亵慢人寻智慧，却寻不着；聪明人易得知识。」先前智慧呼唤他，他不理睬；现在他祈求智慧，智慧却不回应。

6. 宣告的原因（一章29～30节）

29 因为，你们恨恶知识，不喜爱敬畏耶和华，

30 不听我的劝诫，藐视我一切的责备，

第29至30节包括四句平行句，说明愚昧人拒绝智慧，也不敬畏耶和华。

智慧加油站

[11] 写下四个愚昧人消极的态度：

_____；_____

_____；_____

「恨恶」、「不喜爱」、「不听」和「藐视」是四个说明愚昧人态度刚硬的动词。

他们拒绝四样与智慧有关的的事情：

「知识」——智慧的真理

「敬畏耶和华」——对神的态度

「劝诫」——从正面的角度来教导

「责备」——从反面的角度来教导

愚昧人心灵顽固，是不容易被改变的人。

7. 惩罚的宣布（一章31节）

31 *所以必吃自结的果子，充满自设的计谋。*

第31节可直译为「所以他们必吃他们行为的果子，必饱尝他们的计谋。」本节显然采用结果子和吃饭的比喻来说明因果报应的道理。从撒种到开花结果，进而享用到吃饱是一个过程。怎样的行为结出怎样的果子，终有一天人要收割自己所种下的恶果。如加拉太书说：「不要自欺，神是轻慢不得的。人种的是什么，收的也是什么。」（加拉太书六章7节）

「挖陷坑的，_____；滚石头的，_____。」

（廿六章27节）

8. 愚蒙人和愚昧人的结局（32节）

第32节是两句意思相近的格言：

愚昧人背道，必杀己身；　　愚蒙人的背道必杀害他们自己，

愚顽人安逸，必害己命。　　愚昧人的安逸必毁灭他们自己。（《圣经新译本》）

智慧加油站

[12] 写下「愚昧人」（应作「愚蒙人」）和「愚顽人」（应作「愚昧人」）的两个结局：

_____；_____

「必杀己身」和「必害己命」指愚昧人将来必遭灭亡。

本节提到一个令人困扰的现象，就是恶人兴旺的问题。愚昧人既然背道，为何他们仍然还过安逸的生活呢？

「背道」含有弃绝智慧、不敬畏神之意。

为什么恶人背道，却仍然享受安逸，过富裕的生活呢？就像从前罪恶满盈的所多玛人一样：「看哪，你妹妹所多玛的罪孽是这样：她和她的众女都心骄气傲，粮食饱足，大享安逸，并没有扶助困苦和穷乏人的手。」（以西结书十六章49节）其实，恶人的安逸是表面的，转眼就消逝。马肯尼写道：「安逸这词含有人因为没有苦难和烦恼而感到自满自足。这种人轻视别人的劝导，对智慧的真理也没有兴趣。」[6] 很多人不晓得真正的安逸来自神，惟有在祂里面才有永久的平安。

耶稣应许我们说：「我留下平安给你们；我将我的平安赐给你们。我所赐的，不像世人所赐的。你们心里不要忧愁，也不要胆怯。」（约翰福音十四章27节）

9. 结语：听从智慧必蒙福（一章33节）

33　惟有听从我的，必安然居住，得享安静，不怕灾祸。

第33节是结束句，应许凡听从智慧的人必享永久的平安。

「安然」和「安静」描写信靠神所带来的安宁，与第32节暂时而有限的「安逸」形成强烈的对比。

「安然居住」、「得享安静」和「不怕灾祸」描写一幅幸福的景象。听从智慧的人生活安定，心灵喜乐，不受忧患的影响。这是信靠神的人的福，也是因为神的救赎所带给人的希望。正如先知耶利米所说：「倚靠耶和华、以耶和华为可靠的，那人有福了！他必像树栽于水旁，在河边扎根，炎热来到，并不惧怕，叶子仍必青翠，在干旱之年毫无挂虑，而且结果不止。」（耶利米书十七章7～8节）

背诵钥句

「爱我的，我也爱他；恳切寻求我的，必寻得见。」

（箴言八章17节）

智慧加油站

[13] 愚蒙人、亵慢人和愚昧人特点是什么？

智慧加油站

[14] 他们对智慧（或神）存什么态度?

四、分享与应用

（1） 当智慧（或耶稣）呼唤我们的时候，我们应作出什么回应?

（2） 写下一样你想实现的智慧功课:

注释

1. Richard Clifford, *Proverbs*, p. 41.
2. 参Duane A. Garrett, *Proverbs,* p. 71.
3. 1:20～21可与8:1～3和9:1～3的内容相比。
4. Robert Alden, *Proverbs,* p. 27.
5. William McKane, *Proverbs*, p. 274.
6. Willam McKane, *Proverbs*, p. 276.

第七步
务要追求智慧（经文：二章1～22节）

一、背诵钥句

「智慧必入你心；你的灵要以知识为美。」

（箴言二章10节）

二、要旨

箴言第二章劝我们务要竭力追求智慧，如此必因得着智慧而蒙神的保守和祝福。

三、内容解释

第二章是另一首结构完整、文脉清楚的智慧训诲。全文共有二十二节，是一首不规律的字母诗，显然要强调信息的完整性，就是要离弃愚昧，竭力追求智慧的完美。

这首诗的主题清楚，一气呵成，希伯来文只用了一句话来表达。可分成条件前提句（1～4节）、条件结论句（5～11节）、智慧的应许（12～19节）和结语（20～22节）四部分，具有「你若（1～4节）……你就（5～11节）……要救（12～15节，16～19节）……因此（20～22节）」的格式。换句话说，人若听从智慧的训诲，他必定因得着智慧而蒙神的保守和祝福。

本章在箴言具有引介的作用，其中一些主题将会在后面逐一被讨论。譬如，追求智慧的必认识神（1～8节）这主题也出现在三章1至12节、人与智慧

的关系（9～11节）也出现在三章13至26节和四章1至9节、脱离恶人（12～15节）也出现在四章10至27节、淫妇的引诱（16～19节）则可见于五章1至23节、六章20至29节和七章1至27节。

智慧和道路是本章两个重要的主题，尤其强调要得着智慧，因为智慧会带给人无限的好处。

智慧加油站

[1] 请找出与智慧有关的字眼：

（1）_____、_____（1节）；（2）_____、_____（2节）

（3）_____、_____（3节）；（4）_____、_____

_____（6节）；（5）_____（7节）

（6）_____、_____（11节）

[2] 请找出与道路有关的字眼：

（1）_____、_____（8节）；（2）_____（9节）

（3）_____（12节）；（4）_____、_____（13节）

（5）_____、_____（15节）；（6）_____（18节）

（7）_____（19节）；（8）_____、_____（20节）

本章可分成劝告、应许和结语三部分：

1. 劝告：务要得着智慧（1～4节）
2. 应许：智慧的应许（5～19节）
   - a. 得以认识神（5节）
   - b. 必获得智慧（6节）
   - c. 蒙神保守（7～8节）
   - d. 必明白真道（9节）
   - e. 心灵得更新（10节）

f. 蒙神拯救（11节）

g. 得脱离恶人（12～15节）

h. 得脱离淫妇（16～19节）

3. 结语：义人与恶人的结局（20～22节）

1. 劝告：务要得着智慧（二章1～4节）

第1至4节是带着吩咐语气的劝勉，以条件句来表达，目的是劝勉人务要得着智慧。父亲劝儿子要追求智慧，好像人热心的去搜寻宝物一样。

1 我儿，

你若领受我的言语，存记我的命令，

2 侧耳听智慧，专心求聪明，

3 呼求明哲，扬声求聪明，

4 寻找它，如寻找银子，搜求它，如搜求隐藏的珍宝。

智慧加油站

[3] 写下1至4节儿子寻求智慧应采取的八个行动：

1. _____；2. _____；3. _____；4. _____

5. _____；6. _____；7. _____；8. _____

[4] 写下六个与智慧有关的字眼：

1. _____；2. _____；3. _____

4. _____；5. _____；6. _____

我们务要竭力追寻智慧，并将之拥为己有，因为智慧是无价之宝。

第1至4节提到四个追求智慧的秘诀：

a. 领受

「领受」指欢欢喜喜的接受过来，将之拥为己有之意（参考一章3节）。领受是高峰，是所有行动的汇聚点。聆听之后就必须领受，领受了才会明白，愿意把真理存藏在心中。

b. 存记

「存记」指把贵重的东西存放在心中，好像把宝贝隐藏起来。心好比一个宝库，用来珍藏贵重的东西。马肯尼写道：「父亲所教导的真理好比贵重的珍珠，得着的人因为珍惜它就储藏在心中。」[1] 这也是保罗对歌罗西教会信徒的劝勉，叫他们把基督宝贝的真理储存在心中：「当用各样的智慧，把基督的道理丰丰富富的存在心里，用诗章、颂词、灵歌，彼此教导，互相劝戒，心被恩感，歌颂神。」（歌罗西书三章16节）

把智慧储藏在心中，才能将之活现出来。

c. 侧耳听

「侧耳听」有两个意思，即聆听和实行；前者是被动式的领受，后者强调把听见的活现出来。单单聆听真理是不够的，还要把它活现出来才重要。

d. 专心求

第1至2节上采用三个静态动词来说明寻求智慧的途径，从第2节下到第4节却采用五个动态动词来强调追求的热忱，把追求智慧的热忱带到高潮。

第2节下有「专心求」，直译为「使你心倾向」，即爱上智慧，心被吸引之意。第3节有「呼求」、「扬声求」、第4节有「寻找」和「搜求」皆要说明「专心求」的意思。

第3节以肯定的语气开始，可译作：「是的，要呼求明哲，要扬声求聪明。」

「呼求」含有认真呼求、专心恳求之意。

「扬声求」指提高声调来呼求，表示急切和诚恳。

第4节可直译为「你若寻找它，如寻找银子；如隐藏的珍宝，你搜求它。」

「寻找」与「搜求」意思平行，表示积极的去寻找。「搜求」的意思比「寻找」更进一步，含有有策略的去寻找之意。智慧乃无价之宝，所以必须积极的、有策略的去寻找。

「银子」与「珍宝」是极其贵重的宝物，必须好好地珍藏起来（马太福音十三章44节）。智慧价值连城，得到的人就有福了：「因为得智慧胜过得银子，其利益强如精金，比珍珠宝贵；你一切所喜爱的，都不足与比较。」（三章14～15节）智慧像藏在地里深处的宝藏，要付出代价，必须积极去探勘才能得着。

耶稣也以寻宝的比喻叫人如何能得着天国，祂说：「天国好像宝贝藏在地里，人遇见了就把它藏起来，欢欢喜喜的去变卖一切所有的，买这块地。天国又好像买卖人寻找好珠子，遇见一颗重价的珠子，就去变卖他一切所有的，买了这颗珠子。」（马太福音十三章44～46节）

总的来说，第1至4节阐明得着智慧的步骤。麦可富（Michael Fox）写道：「首先他必须被动的聆听父亲的教导，再而是主动的去呼求智慧，最后是积极的去寻找智慧。」[2]

智慧加油站

[5] 写下这四节经文提到四个学习智慧的肢体：

用_____来聆听父亲的智慧教导（2节）；

用_____来寻求聪明（2节）；

用_____来呼求明哲（3节）；

用_____来觅探智慧（4节）。

而1节到4节中的「言语」、「命令」、「智慧」、「明哲」和「聪明」则是五个与智慧有关的字词。

智慧加油站

[6] 追求智慧有哪四个秘诀？

[7] 如何才能把神的道存记在心中？（自由分享）

2. 应许：智慧的应许（二章5～19节）

第1至4节是条件前题句，而第5至19节是条件结论句，说到人若诚心追求智慧，就必获得第5至19节所提到的许多好处。

以下是智慧应许人的八个好处：

a. 得以认识神（5节）

第一个好处是：「你就明白敬畏耶和华，得以认识神。」

「明白敬畏耶和华，得以认识神」是最大的好处，是智慧给人的应许。「敬畏耶和华是智慧的开端；认识至圣者便是聪明」（九章10节），因此明白敬畏耶和华是绝对重要的事。

「明白」含有能明辨是非之意。换句话说，一个明白真理的人必定敬畏和认识神。

「敬畏耶和华」是信仰的态度，也是敬虔生命的表现。你还记得敬畏耶和华的两个意思吗？【参第四步：「敬畏耶和华是智慧的开端」】

「得以认识神」指了解神，与祂有良好的关系。认识神是信仰的基础，也是我们生活力量的泉源。柯德纳写道：「认识耶和华，也就是认识如何生活。」[3] 我们必须认识神，然后才会明白其他的事情，把敬虔的生活表现出

来。这也是何西阿对以色列人最高的期望：「我们务要认识耶和华，竭力追求认识祂。祂出现确如晨光；祂必临到我们像甘雨，像滋润田地的春雨。」（何西阿书六章3节）

b. 必获得智慧（6节）

智慧应许让人拥有她，这乃是神的恩赐：「因为，耶和华赐人智慧；知识和聪明都由祂口而出。」

神是智慧的源头，祂应许赐人智慧。当所罗门王向神祈求智慧时，神就把智慧赐给他（参考列王纪上三章6～12节）。但以理相信耶和华是赐人智慧的主，因此向祂祈求智慧：「神的名是应当称颂的！从亘古直到永远，因为智慧能力都属乎祂。祂改变时候、日期，废王，立王，将智慧赐与智慧人，将知识赐与聪明人。祂显明深奥隐秘的事，知道暗中所有的，光明也与祂同居。我列祖的神啊，我感谢祢，赞美祢，因祢将智慧才能赐给我，允准我们所求的，把王的事给我们指明。」（但以理书二章20～23节；参考路加福音廿一章15节；雅各书一章5节）

赐智慧给人是箴言的目的之一：「要使人晓得智慧和训诲，分辨通达的言语……使愚人灵明，使少年人有知识和谋略。」（一章2、4节）【参第三步：「六个赋智慧予人的目的。」】

c. 蒙神保守（7～8节）

7 他给正直人存留真智慧，给行为纯正的人作盾牌，

8 为要保守公平人的路，护庇虔敬人的道。

第7至8节提到智慧的第三个好处，就是神的保护。麦可富认为：「神的保护与认识神有关，可说是认识神的必然结果。」[4] 意思是，除非我们先认识神，遵行祂的道，不然很难得到神的保护。

智慧加油站

[8] 神会保护什么人？

_____；_____；_____；_____

「正直人」（yāšār）指行为符合神的道德标准、生活正直、没有歪曲的人。

「正直人的道是远离恶事；谨守己路的，是保全性命。」

（十六章17节）

「纯正的人」（tōm）指没有污秽、行为完全的人。

「行为纯正的义人，他的子孙是有福的！」（廿章7节）

「公平人」（mišpāṭ）指行事为人公正，不偏待人的人。

「义人的思念是公平；恶人的计谋是诡诈。」（十二章5节）

「虔敬人」（ḥāsîḏ）指与神立约，愿意尽心尽性爱神，又爱人如己的人。

「你们要知道，耶和华已经分别虔诚人归祂自己；我求告耶和华，祂必听我。」（诗篇四篇3节）

第7节采用盾牌来比喻神的保护。盾牌是作战时有利的武器，可保护自己免受敌人的攻击。诗篇的重要主题就是说到神是我们的盾牌，祂必保护敬畏祂的人。

「耶和华是我的岩石，我的山寨，我的救主，我的神，我的磐石，我所投靠的。祂是我的_____，是拯救我的角，是我的高台。」

（诗篇十八篇2节）

「耶和华是我的力量，是我的_____；我心里倚靠祂就得帮助。所以我心中欢乐，我必用诗歌颂赞祂。」（诗篇廿八篇7节）

「神是我的_____；祂拯救心里正直的人。」（诗篇七篇10节）

卅章5节是本书另一句提到盾牌的格言：

背诵钥句

「神的言语句句都是炼净的；
投靠祂的，祂便作他们的盾牌。」（箴言卅章5节）

第8节的「保守」和「护庇」也说明神保护敬爱祂的人，并永远与他们同在。

d. 必明白真道（9节）

9 你也必明白仁义、公平、正直、一切的善道。

第四个好处是赐人智慧的明辨力，使他明白真道。当我们把智慧存记在心中时，智慧就成了我们生命的素质，使我们有分辨的能力，把神的真理活现出来。

「明白」指具有明辨力，或因明辨出来的理解（参考二章5节）。

智慧加油站

[9] 本节提到三种我们能明白的道，它们是：

_____；_____；_____

「仁义」、「公平」和「正直」都是美好的道德素质，是义人的特点。我们必须先明白这些素质的意思，然后才懂得如何把它们活现出来。

「仁义」就是公义的意思，是指依据神的正直而表现出来的一种公义的生活。

「公平」与上文的「公平人」字源相同。「正直」与上文的「正直人」字源相同。

「一切的善道」是总结的话，包括前面三个素质，以及其他属灵优点。「道」指马车在泥泞路上所行出来的轨道，可比喻为人的道德行为。这轨道是根据神的引导和标准所行出来的，也是别人可仿效和跟从的。

e. 心灵得更新（10节）

10 智慧必入你心；你的灵要以知识为美。

当智慧进入我们的心，我们的心灵就经历神的改变，这是智慧赐给我们的第五个好处。

「你的灵要以知识为美」这句话可译作「智识必使你欢悦」，指心灵经历改变，感到喜乐和甘甜。这让我们想到耶稣降世为人的目的：「盗贼来，无非要偷窃，杀害，毁坏；我来了，是要叫羊（或译：人）得生命，并且得的更丰盛。」（约翰福音十章10节）

先知以西结采用新心来说明我们已被神改变了的心灵（参考以西结书卅六章26～27节）。

智慧加油站

[10] 在约翰福音第三章，耶稣采用什么例子来说明生命的更新？

_____

[11] 保罗在哥林多后五章17节也阐解基督使人更新的道理。写下经文： _____

_____

f. 蒙神拯救（11节）

11 谋略必护卫你；聪明必保守你，

拥有聪明和谋略是智慧赐人的第六个好处。

当我们的心灵被神的大能改变之后，我们的思想形态会同时被更新，生命素质也跟着提高。聪明和谋略是智慧的特点，是生命的素质。本节以拟人化手法，描写聪明和谋略像战士那样来保护我们，使我们胜过罪恶的引诱（参考五章2节以下）。

「谋略」（mězimmāh）是指经过深思熟虑而得来的智慧策略（参考三章21节）。

「人心怀藏_____，好像深水，惟明哲人才能汲引出来。」

（廿章5节）

「聪明」（tēḇûnāh）指能辨别是非的能力（参考二章2、3、6节）。

「得智慧，得_____的，这人便为有福。」（三章13节）

有聪明，有谋略的人就有福了，因为他必得到神的保护。

第12至19节举了两个因有聪明和谋略而得到保护的例子，就是脱离恶人的试探（12～15节）和脱离淫妇的引诱（16～19节）。

g. 得脱离恶人（12～15节）

12 要救你脱离恶道，脱离说乖谬话的人。

13 那等人舍弃正直的路，行走黑暗的道，

14 欢喜作恶，喜爱恶人的乖僻，

15 在他们的道中弯曲，在他们的路上偏僻。

智慧应许要救我们脱离恶人的试探，这也是一章8至19节的主题。

「救」含有从危险中抢走，从困境中释放出来之意。

智慧加油站

[12] 写下恶人的特点（13～15节）：

_____；_____；_____

_____；_____；_____

h. 得脱离淫妇（16～19节）

16 智慧要救你脱离淫妇，就是那油嘴滑舌的外女。

17 她离弃幼年的配偶，忘了神的盟约。

18 她的家陷入死地；她的路偏向阴间。

19 凡到她那里去的，不得转回，也得不着生命的路。

智慧应许要救人脱离情欲的试探。箴言用了六十五节经文来讨论关于情欲的试探，可见情欲是危险的试探，人不容易胜过。

我们将在第十步才来讨论如何逃避情欲的引诱这题目。

3. 结语：义人与恶人的结局（二章20～22节）

20 智慧必使你行善人的道，守义人的路。

21 正直人必在世上居住；完全人必在地上存留。

22 惟有恶人必然剪除；奸诈的，必然拔出。

第20至21节智慧应许保守义人，使他们一生蒙福。

智慧加油站

[13] 写下智慧人的四个名称：

_____；_____；_____；_____

「善人」（tôḇîm）指好人，良善的人。

「_____必蒙耶和华的恩惠；设诡计的人，耶和华必定他的罪。」

（十二章2节）

「义人」（ṣaḏḏîqîm）指与神有好关系，彰显神公义本性的人。

「但_____的路好像黎明的光，越照越明，直到日午。」

（四章18节）

「正直人」（yĕšārîm）指行为符合神的道德标准、生活正直、行为不歪曲的人（参考二章7节）。

「奸恶人的房屋必倾倒；_____的帐棚必兴盛。」

（十四章11节）

「完全人」（tāmîm）指在道德上毫无瑕疵的人。

「诱惑正直人行恶道的，必掉在自己的坑里；惟有_____必承受福分。」

（廿八章10节）

最后两则箴言强调神公义的原则，就是义人必定兴旺（21节），恶人必致衰败（22节）。这原则在一章32至33节曾经阐明过。

「恶人」（rĕšāʿîm）是箴言重要的词汇，是义人的反义词。他们的心思、行为和言语都极其败坏。

「_____的道好像幽暗，自己不知因什么跌倒。」（四章19节）

「义人的纪念被称赞；_____的名字必朽烂。」（十章7节）

智慧加油站

[14] 智慧应许给人哪八个好处?

（1）_____；（2）_____

（3）_____；（4）_____

（5）_____；（6）_____

（7）_____；（8）_____

[15] 为什么箴言用那么多篇幅来讨论情欲的试探呢?

_____

四、分享与应用

（1）我们应如何追求智慧，认识神?

_____

_____

_____

（2）写下一样你想实现的智慧功课:

_____

_____

_____

注释

1. William McKane, *Proverbs*, p. 282.
2. Michael Fox, *Proverbs 1-9*, p. 110.
3. 柯德纳，《箴言》，66页。
4. Michael Fox, *Proverbs 1-9*, p. 114.

第八步
智慧无限的好处（经文：三章1～26节）

一、背诵钥句

「你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明，
在你一切所行的事上都要认定祂，祂必指引你的路。
不要自以为有智慧；要敬畏耶和华，远离恶事。」
（箴言三章5～7节）

二、要旨

箴言第三章继续论述智慧的应许和好处，尤其叫人要专心仰赖耶和华，不可依靠自己的聪明，在一切所行的事上都要认定祂。

三、内容解释

第1至26节是一首训诲诗，讲述智慧的好处。「仰赖耶和华」则是本段经文的中心要求，这是人得蒙神祝福的主因（5、26节）。

本段可分成以下几个段落：

1. 得丰盛生命（1～2节）
2. 蒙神恩宠（3～4节）
3. 蒙神引导（5～8节）
4. 蒙神赐福（9～12节）
5. 智慧对人的价值（13～18节）

6. 智慧对神的价值（19～20节）

7. 智慧对儿子的价值（21～26节）

从以上段落，我们发现智慧至少可以带给我们四个好处，就是得丰盛的生命、蒙神的恩宠、蒙神的引导和蒙神的赐福。还有，智慧对人、对神和对儿子都有永恒的价值。

1. 得丰盛生命（三章1～2节）

1 我儿，不要忘记我的法则；你心要谨守我的诫命；

2 因为他（或译：它们）必将长久的日子，生命的年数与平安加给你。

第1至2节所描写的就是我们如何能从智慧得到丰盛的生命。

智慧加油站

[1] 第1节有两个动词，它们是：

_____；_____

「不要忘记」和「要谨守」这两个动词从反面和正面的角度来强调要持守智慧的原则。

「忘记」通常指健忘，但在此却强调故意忽略，不把真理放在心中（参考二章17节）。

「谨守」也是一种特意的行动，含有维护、培养、坚守之意。显然要我们持守真理，把神的话语活出来。

智慧的学习不是填鸭式的，而是把真理存记在心中，然后实行出来，不断的操练，使之成为生命的一部分。生命不是一个容器，不能勉强把智慧的教训灌输进去。神要我们不断学习，思想、维护、培养并实行智慧的真理。因此，

智慧人不仅要知道真理，他更要实行真理，推崇真理。

智慧加油站

[2] 第2节应许赐哪两样东西给遵守神话语的人：

_____；_____

「长久的日子，生命的年数与平安」指延年益寿、身体健康、满有喜乐。

「生命」为复数，指充满活力和希望的人生。耶稣曾应许过，说要把这种丰盛的生命赐给信靠祂的人：「盗贼来，无非要偷窃，杀害，毁坏；我来了，是要叫羊（或译：人）得生命，并且得的更丰盛。」（约翰福音十章10节）

其他的箴言也提到智慧赐人丰盛的生命：

「因为寻得我的，就寻得_____，也必蒙耶和华的恩惠。」

（八章35节）

「因为得着它的，就得了_____，又得了医全体的良药。」

（四章22节）

「平安」（šālôm）指身心灵健康，与神和人都有良好的关系。

第16至17节重述智慧在这方面的祝福：「她右手有长寿，左手有富贵。她的道是安乐；她的路全是平安。」

2. 蒙神恩宠（三章3～4节）

3 不可使慈爱、诚实离开你，要系在你颈项上，刻在你心版上。

4 这样，你必在神和世人眼前蒙恩宠，有聪明。

智慧加油站

[3] 第3节叫人不可使什么离开他？答案是：

_____；_____

第3节是规劝句，劝人应当谨守慈爱和诚实，如此才能在神和人面前蒙恩宠。慈爱和诚实是神的属性，是我们信靠祂的原因。

「慈爱」（ḥeseḏ）是神学意义很丰富的一个词汇。在此指神因守约而向人施行的慈爱，也可指人因爱神而得神施予的慈爱。有爱心的人可叫「仁慈的人」（十一章17节）。

「诚实」（ʾĕmeṯ）指为人真实可靠，没有虚假的行为。诚实见证人不说谎话（参考十四章5节）。神喜欢行事诚实的人，并常常赐福给他（参考廿八章20节）。十四章22节说：「谋恶的，岂非走入迷途吗？谋善的，必得慈爱和诚实。」

智慧加油站

[4] 根据十四章22节，什么人会得到慈爱和诚实？

_____

廿章28节提到君王的特点，诚实是其中的一种美德：

「王因_____得以保全他的国位，也因_____立稳。」

第3节劝我们不可让慈爱和诚实离开我们：「不可使慈爱、诚实离开你，要系在你颈项上，刻在你心版上。」七章3节也劝我们要把神的话「系在你指

头上，刻在你心版上。」

「要系在你颈项上」是指把慈爱和诚实的生命表现出来。属灵生命不是隐藏的生命，而是一种表现出来的生命。主耶稣吩咐门徒要在这世上作光，为神作见证：「你们是世上的光。城造在山上是不能隐藏的。人点灯，不放在斗底下，是放在灯台上，就照亮一家的人。你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。」（马太福音五章14～ 16节）

「刻在你心版上」指铭刻在心中，永不忘记。表示把智慧牢牢地存记在心中，成为生命永久的素质。

第4节乃是因为表现慈爱和诚实的生命所得到的祝福，这个福就是蒙神和人的恩惠。

智慧加油站

[5] 你可举出一些圣经中蒙神和人喜悦的人吗?

_____

_____

3. 蒙神引导（三章5～8节）

5 你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明，

6 在你一切所行的事上都要认定祂，祂必指引你的路。

7 不要自以为有智慧；要敬畏耶和华，远离恶事。

8 这便医治你的肚脐，滋润你的百骨。

第5至6节是第三章的中心经文。这里提醒我们不要自以为有智慧，不要单单倚靠自己的聪明。不错，人是很聪明的受造物，可是却容易变得骄傲，以为靠着自己就可以解决一切的问题。廿八章26节有类似的警告：「心中自是的，

便是愚昧人……」自以为有智慧的人，不承认自己的有限。根据箴言的教导，那是愚昧的表现。以赛亚书五章21节说：「祸哉！那些自以为有智慧，自看为通达的人。」

雅各也认为过度的自信是狂傲的表现：「嗐！你们有话说：『今天明天我们要往某城里去，在那里住一年，作买卖得利。』其实明天如何，你们还不知道。你们的生命是什么呢？你们原来是一片云雾，出现少时就不见了。你们只当说：『主若愿意，我们就可以活着，也可以做这事，或做那事。』现今你们竟以张狂夸口；凡这样夸口都是恶的。」（雅各书四章13～16节）

耶利米警告犹大人不要夸口，若要夸口就应该以神夸口：

「耶和华如此说：

智慧人不要因他的智慧夸口，

勇士不要因他的勇力夸口，

财主不要因他的财物夸口。

夸口的却因他有聪明，认识我是耶和华，

又知道我喜悦在世上施行慈爱、公平，和公义，以此夸口。

这是耶和华说的。」（耶利米书九章23～24节）

第5和6节规劝我们要单单仰赖耶和华，不可依靠自己的聪明，在一切所行的事上都要认定祂，如此才会有神的同在与眷顾。

「你要专心仰赖耶和华……在你一切所行的事上都要认定他」是本段经文的中心思想。

智慧加油站

[6] 这句话采用哪两个动词来说明信靠神？答案是：

_____；_____

「仰赖」（bāṭaḥ）也可译作「信靠」、「依赖」或「投靠」，指若我们相信神，神就能为我们成就一切事情。譬如，神保护义人，我们相信只要行义，神必定会保护我们。麦可富写道：「按着真理行事，然后交托给神，相信祂必引导你。」[1]

「仰赖」这词在圣经中共出现约一百一十七次，多数是用来描写信靠神。不过也有几次用来描写人信赖错误的对象，结果带来许多问题。譬如倚赖人（参考诗篇一一八篇8节）、倚赖军力（参考列王纪下十八章24节）、倚赖丰富的财物（参考箴言十一章28节；诗篇五十二篇7节）、倚赖偶像（参考以赛亚书四十二章17节）和虚谎无益的话（参考耶利米书七章8节）。

「认定」指在头脑上和心灵上都肯定神，尊祂为主。这是敬畏耶和华应有的表现。

「祂必指引你的路」直译「祂使你的路平坦通顺」，即神使我们人生路途平顺，成功抵达目的地。单单了解这点就是有智慧了。有一天当我们走完人生道路时，愿我们也像保罗那样肯定的说：「那美好的仗我已经打过了，当跑的路我已经跑尽了，所信的道我已经守住了。从此以后，有公义的冠冕为我存留，就是按着公义审判的主到了那日要赐给我的；不但赐给我，也赐给凡爱慕祂显现的人。」（提摩太后书四章7～8节）

第8节是一句结束句，描写一个蒙神引导的人生就是一个健康的人生。

「医治你的肚脐」和「滋润你的百骨」是平行句，指身体健康，心灵愉快。「肚脐」是母亲输送营养给腹中胎儿的管道，象徵生命得到神的滋养。医治肚脐这句话暗示有病的人，需要神的医治。滋润的骨头则加强这观念，描写蒙神医治和供养的生命充满了活力。相反的，离弃神的人必致生命枯槁，逐渐衰竭。

4. 蒙神赐福（三章9～12节）

9 你要以财物和一切初熟的土产尊荣耶和华。

10 这样，你的仓房必充满有余；你的酒醡有新酒盈溢。

11 我儿，你不可轻看耶和华的管教〔或译：惩治〕，也不可厌烦祂的责备；

12 因为耶和华所爱的，祂必责备，正如父亲责备所喜爱的儿子。

本段延伸了祝福的主题，除了健康的生命之外，神也赐下丰富的物质给那些爱祂的人。第9节吩咐我们要将财物和初熟的土产奉献给神，这是向神感恩的表示。而第10节则是神回应人感恩的行动，祂要加倍赐福给遵行祂旨意的人。既然神赐福给我们，那我们就有责任向神感恩。很自然的，神必因我们的善行而加倍赐福给我们。

智慧加油站

[7] 第10节有什么应许： _____

_____

[8] 仓房和酒醡有什么用途？ _____

_____

第11至12节穿插了神管教的主题，暗示在富足中我们也需要神的纠正和管教，因为神爱我们，不要我们因物质丰裕而走差了路（参考申命记八章11～17节）。

智慧加油站

[9] 神用什么办法来使我们不因富足就离弃祂？

_____

「管教」（mûsār）在一章2节译作「训诲」，指借责备或惩罚来修正一个

人的错误之意。神的管教有以下三个目的：

（1）纠正人错误的思想和行为；

（2）使人更成熟，更加敬畏神；

（3）使人免受将来更大的审判。

有人说，管教是神严厉的恩慈。意思是，神因爱我们便管教我们。如希伯来书十二章6节说：「因为主所爱的，祂必管教，又鞭打凡所收纳的儿子。」因此，我们不可厌烦或抗拒神的管教。神的管教对我们是有益处的。正如圣经所说，万事都互相效力，叫爱神的人得益处（参考罗马书八章28节）。

填写以下论到管教的箴言：

管教的必要（廿三章13节）：_____

管教的动机（十三章24节）：_____

管教的益处（廿二章15节）：_____

智慧加油站

[10] 第11节劝我们要以什么态度来面对神的管教？

_____；_____

第12节说明神管教我们的动机，为要建立和巩固我们与祂的关系。

智慧加油站

[11] 神管教的动机是什么？

_____

[12] 这里以什么譬喻来说明爱的关系？

_____

智慧加油站

[13] 新约圣经什么地方也采用父亲爱儿子的比喻来说明管教的道理？

基督教神学家鲁益师认为神因为爱我们才管教我们。他说，当我们受苦时就会怨声载道，这种表现，实际是抗拒神对我们的爱。[2]

第13至26节是劝勉句，推崇智慧的永恒价值。有三方面：

（1）智慧对人的价值（13～18节）

（2）智慧对神的价值（19～20节）

（3）智慧对儿子的价值（21～26节）

5. 智慧对人的价值（三章13～18节）

13 得智慧，得聪明的，这人便为有福。

14 因为得智慧胜过得银子，其利益强如精金，

15 比珍珠宝贵；你一切所喜爱的，都不足与比较。

16 她右手有长寿，左手有富贵。

17 她的道是安乐；她的路全是平安。

18 她与持守她的作生命树；持定她的，俱各有福。

第13节讲到得智慧的重要，那些得智慧、有聪明的人是有福的人。「福」是一个框架词（13、18节），强调神以恩典围绕着我们。

智慧加油站

[14] 第14至15节采用什么文学风格?

_____

_____

[15] 根据第16至18节，写下智慧的好处：

（1）_____；（2）_____；（3）_____

（4）_____；（5）_____

银子、精金和珍珠非常贵重，但智慧的价值远胜过它们。

智慧像一位祝福者，右手拿着长寿，左手拿着富贵。神要把长寿和富贵赐给我们，这是双重的祝福。有钱却短命，或长命却贫穷都不好，最好是又长寿又富有。

「安乐」和「平安」补足长寿和富贵的短缺。只有长寿和富贵是不足够的，还要有安乐和平安才会感到完美。前者指欢悦愉快，后者指身心灵健康，与神与人都有良好的关系（参考三章2节）。

第18节把智慧的好处带到高峰，就是要赐人「生命树」。「生命树」象徵永远的生命（参考创世记二章9节；启示录二章7节）。有了长寿、富贵、安乐和平安还不够，更重要的必须有永远的生命。

智慧代表神，赐给人永远的生命。请写下十一章30节所应许的话：

_____

_____

_____

_____

_____

_____

智慧加油站

[16] 我们当做什么才能承受永生呢？写下约翰福音十七章3节：

_____

_____

6. 智慧对神的价值（三章19～20节）

19 耶和华以智慧立地，以聪明定天，

20 以知识使深渊裂开，使天空滴下甘露。

第19至20节从创造的角度来说明智慧，让我们看见智慧的高超和无限。箴言首次让我们看见智慧的根源和本质。我们将在第十一步研究智慧的根源与属性。

智慧加油站

[17] 这里采用哪三个词汇来说明智慧：

_____；_____；_____

智慧在此是指神创造的秩序，而不是说神的属性或人的特质。智慧是神创造的工具，是祂建立宇宙的根基和秩序。因此，在了解人的智慧之前，我们必须先了解神创造的智慧。华克基写道：「智慧乃是指有目的，符合科学的自然。人的智慧要求谨慎、能辨别、策划、勤奋、忍耐、以及其他箴言所要求的美德。然而，在懂得人的智慧之先，必须先了解何谓神的智慧。」[3] 既然神可

借智慧创造完美的天地，祂的智慧岂不是要彻底改变我们的生命吗？只有先了解这一点，我们才能明白九章10节的意思。三章19至20节是说到神的创造是有根有基的。同样的，祂也要我们过有智慧、有根有基的生活。

背诵钥句

「敬畏耶和华是智慧的开端；认识至圣者便是聪明。」

（箴言九章10节）

7. 智慧对儿子的价值（三章21～26节）

21 我儿，要谨守真智慧和谋略，不可使她离开你的眼目。

22 这样，她必作你的生命，颈项的美饰。

23 你就坦然行路，不致碰脚。

24 你躺下，必不惧怕；你躺卧，睡得香甜。

25 忽然来的惊恐，不要害怕；恶人遭毁灭，也不要恐惧。

26 因为耶和华是你所倚靠的；祂必保守你的脚不陷入网罗。

第21至26节是父亲对儿子的劝勉。父亲吩咐儿子要谨守智慧和谋略，不可丧失这些属灵的素质和美德。

「真智慧」（tûšiyyāh）指内在生命的资源，可以成为一股力量，帮助我们渡过危机和难关。

「谋略」指深思熟虑得来的想法和策略（参考二章11节）。

第22节描写智慧双重的贡献，即强壮的内在生命和美丽的外在生活。

智慧加油站

[18] 第23至24节采用哪三个行动来代表人一天的生活？

1._____；2._____；3._____

智慧加油站

[19] 第23至25节提到哪些负面的问题？

_____；_____

_____；_____

_____

在实际生活中虽然我们会遇见许多的问题和危险，但是我们行路、躺下、睡觉都不必害怕，因为我们知道神无时无刻都与我们同在。

大卫对神有这种信心，他在诗篇廿三篇采用类似的词句来说明同样的道理：

「耶和华是我的牧者，我必不致缺乏。

祂使我_____在青草地上，领我在可安歇的水边。

祂使我的灵魂苏醒，为自己的名引导我走义路。

我虽然_____过死荫的幽谷，也_____，

因为祢与我同在；祢的杖，祢的竿，都安慰我。」

第26节是结束句，强调耶和华的名字，说明祂必拯救和保守信靠祂的人。

背诵钥句

「因为耶和华是你所倚靠的；

祂必保守你的脚不陷入网罗。」

（箴言三章26节）

我们务要仰赖神，让祂来掌管我们的人生，这是本步的中心思想（参考5～6节）。

智慧加油站

[20] 智慧赐给人哪四样好处?

_____; _____

_____; _____

[21] 第19至20节是重要的经文，试说明它们的神学含意。

_____

_____

四、分享与应用

（1）我有仰赖神吗？还是依靠自己的聪明?

_____

_____

_____

（2）写下一样你想实现的智慧功课：

_____

_____

_____

注释

1. Michael Fox, *Proverbs 1-9*, p. 148.
2. 参C. S. Lewis, *The Problem of Pain* (London: Geoffrey Bles and Centenary, 1940), pp. 30-33.
3. Bruce Waltke, *The Book of Proverbs 1-15*, p. 261.

第九步

高举智慧，智慧就高举你

（经文：四章1～27节）

一、背诵钥句

「智慧为首；所以，要得智慧。在你一切所得之内必得聪明。
高举智慧，她就使你高升；怀抱智慧，她就使你尊荣。」
（箴言四章7～8节）

二、要旨

智慧最重要，因此我们要竭力追求得着智慧。我们若高举智慧，智慧也会高举我们，使我们作有智慧的人。

三、内容解释

第四章的内容与第二章很相近，包括三个以「众子」或「我儿」的呼格来注明的训诲。本章可分成三部分来看，教导我们三个高举智慧的秘诀：

（1）要得智慧（1～9节）

（2）选择正路（10～19节）

（3）保守心灵（20～27节）

1. 要得智慧（四章1～9节）

1　众子啊，要听父亲的教训，留心得知聪明。

2 因我所给你们的是好教训；不可离弃我的法则。

3 我在父亲面前为孝子，在母亲眼中为独一的娇儿。

4 父亲教训我说：你心要存记我的言语，遵守我的命令，便得存活。

5 要得智慧，要得聪明，不可忘记，也不可偏离我口中的言语。

6 不可离弃智慧，智慧就护卫你；要爱她，她就保守你。

7 智慧为首；所以，要得智慧。在你一切所得之内必得聪明。

8 高举智慧，她就使你高升；怀抱智慧，她就使你尊荣。

9 她必将华冠加在你头上，把荣冕交给你。

第1至2节是父亲的训诲，劝导儿子要寻得智慧。在第4至9节，作者引述了祖父的教训，说明智慧的教导对他的好处。

智慧加油站

[1] 在这段经文一共提到几代的人？

_____

神吩咐我们要把真理和信仰代代相传（参考申命记六章6～9节）。智慧的父母要去芜存菁，把纯正的信仰传递给下一代，使下一代也懂得敬畏神，过有智慧的生活。父母是儿女的导师，是儿女生活的榜样，更是他们身边的朋友。在教导过程中，孩子一方面学习真理，一方面须与父母建立良好的关系。

智慧加油站

[2] 第1至2节采用哪四个字词来表达智慧：

（1）_____；（2）_____；（3）_____；（4）_____

「教训」（mûsar）通常译作「训诲」，指在言语上的教导和责备（参考一章2节）。

「聪明」（bînāh）指具有明辨是非的能力（参考二章2节）。

「好教训」（leqaḥ）含有捉拿之意，指用头脑思想而得来的真理和知识。神的话就是好教训，是我们必须获得的。

「法则」（tôrāh）通常译作「律法」，在箴言却是指具有权威性的智慧教训。总之，神的话充满智慧，是我们行事为人的准绳，这正是保罗教导提摩太的道理：

背诵钥句

「并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣，有得救的智慧。圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的。」

（提摩太后书三章15～16节）

智慧加油站

[3] 第1至2节采用什么词句来说明要叫人获得智慧：

（1）_____；（2）_____；（3）_____

父亲以身作则，谆谆教诲、循循善诱，教导儿女务要得着智慧。在第3节，他以自己与父亲有亲密的关系为例，说：「我在父亲面前为孝子，在母亲眼中为独一的娇儿。」

「孝子」含有从小就顺从父亲智慧的教导，没有偏离真道之意。父母也因儿子有智慧而感到欢喜安慰：

「我儿，你心若存智慧，我的心也甚欢喜。」（廿三章15节）

「义人的父亲必大得快乐；人生智慧的儿子，必因他欢喜。」（廿三章24节）

「娇儿」是指身体脆弱、思想还未成熟的阶段。虽然他心智还不臻成熟，但是他在父亲和母亲的脚前诚心学习。因此，母亲视他为「独一的娇儿」，把他当作心中的宝贝。就好像亚伯拉罕和撒拉爱以撒一样，称他为独一的娇儿（参考创世记廿二章2节）。

第4至6节，父亲引述祖父的话来劝勉儿子；信仰代代相传，越发稳固。

智慧加油站

[4] 祖父用哪几个字眼来说明他的教导？

（1）_____；（2）_____；（3）_____

（4）_____；（5）_____

[5] 他用哪几个正面动词来叫人要得智慧？

（1）_____；（2）_____；（3）_____

（4）_____；（5）_____

[6] 他用哪几个反面动词来警告人？

（1）_____；（2）_____；（3）_____

第5至8节具有平行结构，强调一个主题：要得智慧，智慧就高举你。

要得智慧（5节）→智慧护卫和保守你（6节）

要得智慧（7节）→智慧使你高升得尊荣（8节）

智慧加油站

[7] 在第5节上和第7节，「得」这动词具有强调的语气。这字眼共出现了几次？

_____

「得」含有买的意思，即不惜代价把智慧购买回来。在一章5节，箴言的目的是使我们得着智谋：「使智慧人听见，增长学问，使聪明人得（买）着智谋。」十六章16节也说：「得（买）智慧胜似得（买）金子；选聪明强如选银子。」

填写廿三章23节：

_____

_____

耶稣也用买卖的观念来教导人要得着天国的福，祂说：「天国好像宝贝藏在地里，人遇见了就把它藏起来，欢欢喜喜地去变卖一切所有的，买这块地。天国又好像买卖人寻找好珠子，遇见一颗重价的珠子，就去变卖他一切所有的，买这颗珠子。」（马太福音十三章44～46节）

第6至8节智慧被拟人化，化成美丽的新娘，期望新郎爱她、高举她和怀抱她。同样的，人若爱智慧，智慧就应许成为他的保护者和赐福者，引导他一生的道路。

智慧加油站

[8] 第8至9节提到智慧的回报，有：

（1）_____；（2）_____

（3）_____；（4）_____

「华冠」和「荣冕」是一种用布巾、花叶或金属所做成的冠冕，象徵尊贵和荣耀（参考一章9节）。君王（参考雅歌三章11节）、皇后（参考耶利米书十三章18节）、贵族（参考以斯帖记八章15节）戴着冠冕，表示尊贵。在此，它们的意思是喻意的，含有权威、受到尊崇之意。根据以赛亚，神才是我们的荣耀：「到那日，万军之耶和华必作祂余剩之民的荣冠华冕。」（以赛亚书廿八章5节）

第7节是一节中心句：

背诵钥句

「智慧为首；所以，要得智慧。
在你一切所得之内必得聪明。」（箴言四章7节）

「智慧为首；所以，要得智慧」也可译为：「智慧的开端是求取智慧。」（《圣经新译本》）当代圣经意译为：「智慧的入门是有寻求智慧的决心。」这里显然告诉我们智慧比一切都重要，是在一切之先。因此在还未了解和运用智慧之前，我们要先得着智慧，拥为己有。这是学习智慧的第一步。我们要如何得着智慧呢？主后第九世纪着名的犹太拉比高撒狄（Saadia Gaon）认为，得智慧的先决条件必须先吸收智慧。意思是我们要先诵读和记忆神的话，然后在这基础上发扬智慧的精髓。

这则箴言提到记忆和背诵是得智慧的秘诀：

「你须侧耳听受智慧人的言语，留心领会我的知识。你若_____，
_____，这便为美。」（廿二章17～18节）

2. 选择正路（四章10～19节）

10 我儿，你要听受我的言语，就必延年益寿。
11 我已指教你走智慧的道，引导你行正直的路。
12 你行走，脚步必不致狭窄；你奔跑，也不致跌倒。
13 要持定训诲，不可放松；必当谨守，因为她是你的生命。
14 不可行恶人的路；不要走坏人的道。
15 要躲避，不可经过；要转身而去。
16 这等人若不行恶，不得睡觉；不使人跌倒，睡卧不安；
17 因为他们以奸恶吃饼，以强暴喝酒。
18 但义人的路好像黎明的光，越照越明，直到日午。
19 恶人的道好像幽暗，自己不知因什么跌倒。

第10至19节是劝勉的话，父亲期望儿子要选择智慧这一条路。

智慧加油站

[9] 道路是这段经文的钥字，请找出有关的名词：

_____（11节）；_____（11节）；_____（14节）

_____（14节）；_____（18节）；_____（19节）

[10] 请找出与行走有关的动词：

_____、_____（11节）；_____、_____

_____（12节）；_____、_____（14节）

_____、_____、_____（15节）

_____（16节）；_____（19节）

[11] 第11节，父亲采用哪两个动词来教导儿子行走智慧的路？

（1）_____；（2）_____

[12] 父亲希望儿子走在什么路上？

_____

[13] 「路」和「道」在箴言四章10至12节是：

□指道德行为 □比喻人生方向和前途

「路」和「道」在箴言可指人生方向或道德行为。但在四章10至12节是指人的道德行为。

智慧的路是正直的路，须合乎神的道德标准。箴言叫我们要认定这条智慧之路，认为这是神为我们所建设的道路，历代敬畏神的人都走在其中。如诗篇廿五篇12节：「谁敬畏耶和华，耶和华必指示他当选择的道路。」主耶稣宣称祂就是这条道路，并呼吁人来跟从祂，走在其中；「我就是道路、真理、生命；若不借着我，没有人能到父那里去。」（约翰福音十四章6节）

第12节采用「行走」和「奔跑」来比喻日常活动，以及生活和事业上的奋

斗。敬畏神、遵守智慧原则的人生最稳妥，方向最明确。如此，脚步必不狭窄，也不会无故跌倒或遭遇不幸。

第13节是中心句，叫人要持定并谨守智慧训诲，因为这是生命之道（参考三章18节）。

「不可放松」含有不落后、停止活动之意。在属灵的追求上，我们不可放松，免得被罪恶赶上。

保罗以运动场上的比喻来鼓励我们要力争上游，竭力追求得胜的冠冕：「凡我所行的，都是为福音的缘故，为要与人同得这福音的好处。岂不知在场上赛跑的都跑，但得奖赏的只有一人？你们也当这样跑，好叫你们得着奖赏。凡较力争胜的，诸事都有节制，他们不过是要得能坏的冠冕；我们却是要得不能坏的冠冕。」（哥林多前书九章23～25节）

希伯来书也说：「我们既有这许多的见证人，如同云彩围着我们，就当放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程。」（希伯来书十二章1节）

「谨守」即小心看顾、免得失去之意。二章8节讲到智慧谨守我们，这里却叫我们谨守智慧。我们若高举神，智慧也必使我们升高。我们若爱智慧，智慧也爱我们。这也是耶稣给我们的应许：「若有人服事我，就当跟从我；我在那里，服事我的人也要在那里；若有人服事我，我父必尊重他。」（约翰福音十二章26节）

智慧加油站

[14] 第14节采用哪两个特别的字眼来叫人不可行走恶人的道路？

（1）_____；（2）_____

「行」（bô）含有进去之意，而「走」（ʾāšar）含有踏上、迈向之意。

换句话说，这里提醒我们不可进到罪恶的范围，这是恶人的生活方式。在人生繁忙的道路上，有邪恶的车子断断续续从我们身旁经过，我们要懂得分辨，不要乘搭罪恶的顺风车。

第15节提醒我们要加倍小心，要采取积极的行动去避开恶人的道路。

智慧加油站

[15] 这里吩咐我们采取哪三个行动：

（1）_____；（2）_____；（3）_____

神教导我们当以消极的态度来对待罪恶，不可与罪恶来往打交道，或把自己交在魔鬼的手中。

麦可富认为：「恶人的道路离义人的道路不远，不是在遥远之处与我们毫无关系。其实，他们的道路穿梭在我们的人生道路中。若一不小心，或故意顺其而行就会遭到危险。有时我们也会无辜地受到牵连，甚至罪恶不请自来。在这种情况下，就应当机立断，『要躲避，不可经过；要转身而去。』当我们发现自己有意或无意地站在罪恶的边缘时，惟一的选择是马上改变生活方式，远远地离开。」[1]

保罗劝勉提摩太要远离罪恶，追求圣洁公义的生活：

背诵钥句

「但你这属神的人要逃避这些事，追求公义、敬虔、信心、爱心、忍耐、温柔。」（提摩太前书六章11节）

第16至17节说明为何要远离恶人的原因。罪人喜欢做恶的罪性已经根深柢固。做恶是他们的本性，这等人若不做坏事，便觉不喜乐或无所成就。他们希望看见别人受到伤害。像上了毒瘾的吸毒者，必须靠罪恶来维持生存和刺激。

「以奸恶吃饼，以强暴喝酒」是一个有关吃饭的暗喻。恶人视奸恶和强暴为维持生命的粮食和生活享受的奢侈品。先知弥迦谴责这些以罪为乐的坏人：「祸哉，那些在床上图谋罪孽、造作奸恶的！天一发亮，因手有能力就行出来了。」（弥迦书二章1节）

智慧加油站

[16] 写下坏人的恶行：（1）_____；（2）_____

（3）_____；（4）_____

第18至19节是结语，是义人的路和恶人的结局的对比。

18 但义人的路好像黎明的光，越照越明，直到日午。

19 恶人的道好像幽暗，自己不知因什么跌倒。

智慧加油站

[17]「路」和「道」在箴言四章18至19节是指：

□道德行为 □人生方向和前途

义人的前途明确，越走越光明。光象徵生命、安全和救恩。相反的，恶人的前途越来越暗淡。幽暗象徵毁灭和死亡。很多时候，罪人不明白自己为什么会跌倒，还认为不需要为自己的行为负起什么责任。

你可举一些现实的例子来说明人行恶，却认为自己不需要负起什么责任吗？（自由分享）

_____

_____

3. 保守心靈（四章20～27節）

20 我儿，要留心听我的言词，侧耳听我的话语，

21 都不可离你的眼目，要存记在你心中。

22 因为得着它的，就得了生命，又得了医全体的良药。

23 你要保守你心，胜过保守一切，因为一生的果效是由心发出。

24 你要除掉邪僻的口，弃绝乖谬的嘴。

25 你的眼目要向前正看；你的眼睛当向前直观。

26 要修平你脚下的路，坚定你一切的道。

27 不可偏向左右；要使你的脚离开邪恶。

这段经文采用肢体器官来说明人的态度和行动。

智慧加油站

[18] 写下这些肢体部分：

_____、_____（20节）；_____、_____（21节）

_____（22节）；_____（23节）；_____、_____（24节）

_____（25节）；_____（26节）；_____（27节）

[19] 这些肢体器官具有象徵意义，它们代表什么？

耳朵代表_____；眼目代表_____

全体（身体）代表_____；心代表_____

口代表_____；脚代表_____

第22节再次强调智慧的重要性：「因为得着她的，就得了生命，又得了医全体的良药。」

智慧加油站

[20] 这里采用什么譬喻来说明智慧对人的好处？

_____

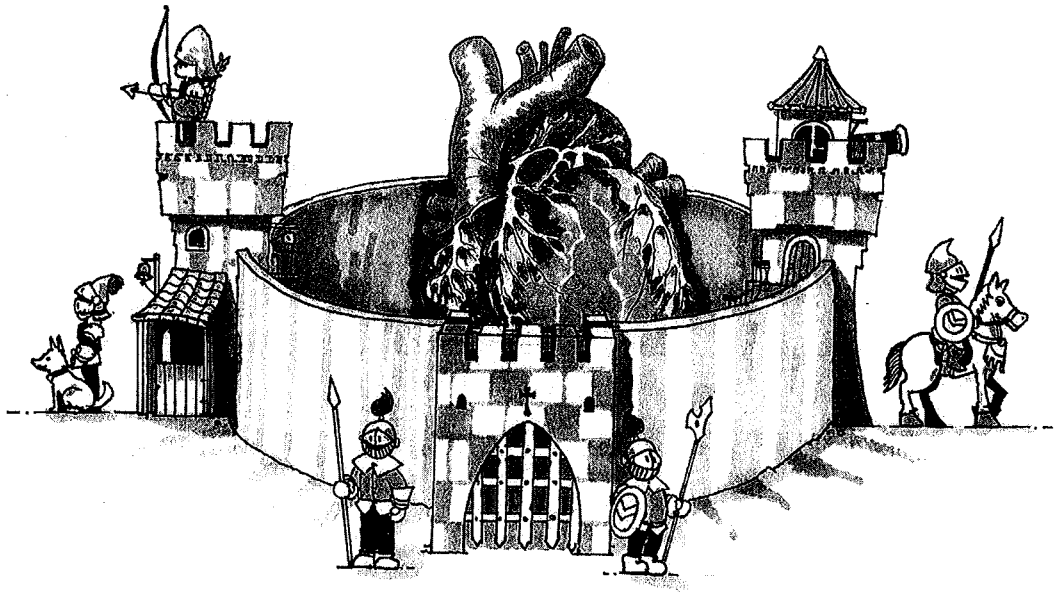
良药能医治身体的疾病，使人病得治，恢复活力。然而，智慧胜过良药，她能赐给人丰富的生命。

提摩太前书四章8节说：「操练身体，益处还少；惟独敬虔，凡事都有益处，因有今生和来生的应许。」

第23节是中心句：

背诵钥句

「你要保守你心，胜过保守一切，
因为一生的果效是由心发出。」
（箴言四章23节）



心是身体最中心的部分，代表思想和生命的中心，是行为的源头。这里从两方面来论到心的功能：要建立内心的资源，然后才能把生命的力量表现出来。心左右身体其他部分，心想什么人就会做什么。如廿三章7节说：「因为他心怎样思量，他为人就是怎样……」心若正确，其他的肢体，譬如耳朵、眼睛、口和脚就会表现正确的行为。心若不正确，人的行为也不正确。义大利谚语说：「如心一恶，万恶便由之而生。」

智慧加油站

[21] 根据第24至27节，我们应如何保守我们的心呢?

24节：_____

25节：_____

26节：_____

27节：_____

心影响人的行为，同样的行为也影响心灵。弃除邪僻的口、杜绝乖谬的嘴、眼目向前正看、向前直观等行为均是出自一颗良善之心，帮助我们建立敬虔的心，巩固我们与神的关系。正确的生活对我们的灵性有很大的贡献。

智慧加油站

[22] 根据以下的经文，写下心的运用：

（1）「侧耳听智慧，专心求聪明。」（二章2节）_____

（2）「智慧必入你心；你的灵要以知识为美。」（二章10节）_____

智慧加油站

（3）「我儿，不要忘记我的法则；你心要谨守我的诫命。」（三章1节）

（4）「你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。」（三章5节）

（5）「我儿，要谨守你父亲的诫命；不可离弃你母亲的法则，要常系在你心上，挂在你项上。」（六章20～21节）

（6）「我儿，你要遵守我的言语，将我的命令存记在心。」（七章1节）

（7）「你的心不可偏向淫妇的道，不要入她的迷途。」（七章25节）

（8）「心中安静是肉体的生命；嫉妒是骨中的朽烂。」（十四章30节）

（9）「喜乐的心乃是良药；忧伤的灵使骨枯干。」（十七章22节）

（10）「喜爱清心的人因他嘴上的恩言，王必与他为友。」（廿二章11节）

（11）「你心中不要嫉妒罪人，只要终日敬畏耶和华。」（廿三章17节）

[23] 高举智慧有哪三个秘诀？

_____；_____；_____

[24] 我们要如何保守我们的心？（参考24～27节）

_____

_____

四、分享与应用

（1）我们应当如何高举智慧、高举神和耶稣基督？

（2）写下一样你想实现的智慧功课：

注释

1. Michael Fox, *Proverbs 1-9*, pp. 180-181.

第十步
逃避情欲的引诱
（经文：二章16～19节，五章1～23节，六章24～35节，七章1～27节）

一、背诵钥句

「对智慧说：你是我的姊妹，称呼聪明为你的亲人，
她就保你远离淫妇，远离说谄媚话的外女。」
（箴言七章4～5节）

二、要旨

这里的四段经文是箴言中四段警告我们要防备情欲试探的训词。淫乱的罪恶以淫妇的身分出现，到处引诱愚昧无知的人。持守智慧、约制自己的心是胜过淫乱引诱的秘诀。

三、内容解释

在第五步我们曾看见贪爱钱财的危险（参考一章8～19节），现在我们要谈情欲试探的危险。箴言共有915句，却有65句谈到情欲，可见情欲放纵是一件严重的事，是极其愚昧、伤人害己的行为。

这是一个物欲泛滥、欲火攻心的时代，情欲洪流严重地影响着人们的心灵，腐蚀着许多人的生活和家庭。有一份基督教杂志的调查发现，现代人面对着十个属灵的挑战，包括：物质主义、骄傲狂妄、自我中心、懈怠懒惰、邪情私欲、生气发怒、苦毒不仁、心怀妒嫉、暴饮暴食和说谎不实。以物质主义为首，邪情私欲排第五。对于婚前性关系、婚外情、奸淫猥亵、同性恋情、黄色

书刊、浏览色情图文网络等，已经十分可悲地沦为与道德标准无关的自主选择，变成「这只是当事人的事，与他人无关」的地步。

美国着名的作家和传道人司温道（Chuck Swindoll）针对情欲的引诱和试探，写道：「情欲对人一视同仁，它不放弃，总是千方百计引诱。它敲开你的前门，把你睡房的窗口摇得嘎嘎作响，它从电视的银幕爬进你客厅，或从杂志步入安静的书房中向你眨眼示意。」这一段所说的正是我们目前的生活写照，一点也没有过分形容。情欲罪恶无所不在、无孔不入、毫不放松地威胁着我们的灵性、生命和社会的稳定。

箴言用「淫妇」和「外女」代表情欲的罪恶，前者代表邪情恶欲的引诱，后者代表婚姻以外的性关系。有淫妇就有淫夫，有外女就有外男，情欲没有性别之分。谁是淫妇和外女？圣经学者对她们的身分有不同的解释，有些人认为是放荡的女人、有夫之妇，有些人则认为是异教庙寺中的神妓，也有些人认为她们是妓女。不管怎样，淫妇和外女都是邪情恶欲的代表，淫乱的化身。

1. 情欲试探无孔不入（七章10～20节）

10 看哪，有一个妇人来迎接他，是妓女的打扮，有诡诈的心思。

11 这妇人喧嚷，不守约束，在家里停不住脚，

12 有时在街市上，有时在宽阔处，或在各巷口蹲伏，

13 拉住那少年人，与他亲嘴，脸无羞耻对他说：

14 平安祭在我这里，今日才还了我所许的愿。

15 因此，我出来迎接你，恳切求见你的面，恰巧遇见了你。

16 我已经用绣花毯子和埃及线织的花纹布铺了我的床。

17 我又用没药、沉香、桂皮薰了我的榻。

18 你来，我们可以饱享爱情，直到早晨；我们可以彼此亲爱欢乐。

19 因为我丈夫不在家，出门行远路；

20 他手拿银囊，必到月望才回家。

七章10至20节描写淫妇引诱人，叫人陷入情欲的罪恶中。根据这段经文的

记载，我们看见淫妇的狡猾，她以高明的骗术逐步地引诱人，使愚昧无知者陷入欲火攻心的网罗：

第一步（10～11节）：她打扮得花枝招展，以淫荡的行为引诱人。

第二步（12节）：她有时在街市，有时在广场，有时在阴暗的巷口。她的足迹遍布城市每一个角落，像一个伺机守候的狩猎者。

第三步（13节）：她的行动迅速，抓紧每个机会。她勉强拉住人，与他亲嘴。她的胆子很大，毫无羞耻。说话面不改色，语不改调。

第四步（14节）：她假冒伪善，以宗教的外衣掩饰她的邪情私欲。她宣称预备好平安祭，等候人与她一同献祭、许愿，还要与少年人一同实现心愿。

第五步（15节）：她奉承对象，使他受宠若惊。淫妇以花言巧语引诱人，使人感到舒畅而兴奋，难以抗拒。

第六步（16～17节）：她扬言已经预备好舒适温馨的房间，床上也铺了绣花的毯子和埃及名贵的花纹布。她在房间薰了没药、沉香、桂皮，制造诱惑人的环境，使无知的人无所抗拒。

第七步（18～20节）：淫妇发出淫乱的邀请，说：「你来，我们可以饱享爱情，直到早晨；我们可以彼此亲爱欢乐。」在关键时刻，她展示花招，说她的丈夫外出远行，要到月圆的时候才会回来，无耻地叫人安心地与她一起行淫犯罪。

淫妇的花言巧语、假冒伪善，使无知的人陷入她的圈套。情欲的试探防不胜防，一不小心就会陷在其中。圣经记载不少情欲罪恶的事件，更清楚指出恶人行淫犯罪，连义人也不能幸免（参考撒母耳记下十一章2～5节）。

我们应当如何防止情欲的试探呢?

2. 胜过试探的秘诀（五章1～2节）

1 我儿，要留心我智慧的话语，侧耳听我聪明的言词，

2 为要使你谨守谋略，嘴唇保存知识。

五章1至2节叫人要持守智慧，因为这是胜过情欲试探的秘诀。

智慧加油站

[1] 这里采用哪四个动词来叫人要持守智慧?

（1）_____；（2）_____

（3）_____；（4）_____

[2] 这里用哪四个词来代表智慧?

（1）_____；（2）_____

（3）_____；（4）_____

前面两个动词「留心」和「侧耳听」强调用耳听、用心思想；后面两个动词「谨守」和「保存」却强调实行和遵守。智慧不纯粹是道理，而是必须在生活中实践出来的生活型态（参考三章1、21节，四章13节）。

「嘴唇保存知识」含有用口传讲智慧的知识之意，因为用口传讲可以坚定传讲者的信念和心志。传讲的人总比聆听的人所学所得更多。玛拉基书曾提到神把律法诫命托付给祭司，要他们教导人们，有两个目的：一是使他们敬畏神；二是让他们明白并遵守神的话：「祭司的嘴里当存知识，人也当由他口中寻求律法，因为他是万军之耶和华的使者。」（玛拉基书二章7节）用口传讲表示明白和接受，同时也愿意实行出来。心、口和行为应当是一致的。

廿二章18节说明这道理：_____

_____

3. 淫妇的诡诈（五章3～6节）

根据箴言四段与情欲罪恶有关的训词，我们可归纳出淫妇的一些特点。

智慧加油站

[3] 你还记得这四段训词记载在何处？

_____；_____

_____；_____

a. 甜言蜜语诱惑人（二章16节，五章3节，七章21节）

二章16节　智慧要救你脱离淫妇，就是那油嘴滑舌的外女。

五章3节　淫妇的嘴滴下蜂蜜；她的口比油更滑，

七章21节　淫妇用许多巧言诱他随从，用谄媚的嘴逼他同行。

淫妇第一个特点是能言善道，满口甜言蜜语。人都喜欢听好话，虽然有时这些话并不真实。撒但知道我们这个弱点，便让我们落在爱听假话的陷阱中。

智慧加油站

[4] 写下淫妇这方面的特点：

二章16节：_____

五章3节：_____

七章21节：_____

七章14至23节举了实例来说明淫妇如何用甜言蜜语来引诱人。

从前牧养芝加哥慕迪教会的鲁哲牧师（Irwin Lutzer）认为放纵情欲会带来可怕的后果，他说：「情欲之魔，信口发誓，仿似神言应许，却是向魔鬼交帐。」这真是一句值得我们深思的话。

b. 没有委身的观念（二章17节）

17 她离弃幼年的配偶，忘了神的盟约。

淫妇对婚姻没有委身的观念，视婚姻如儿戏。她对丈夫不忠贞，违背神的律法（参考出埃及记廿章14节；帖撒罗尼迦前书四章3至8节；希伯来书十三章4节）。

「盟约」指婚姻之约，是神所设立的制度，而祂是这约的见证者和保护者。结婚不只是对人的责任，也是对神的责任。因此，结婚立约时，夫妻彼此立约，就像与神立约一样：「……（我）又向你起誓，与你结盟，你就归于我。」（以西结书十六章8节）结婚以后，丈夫和妻子都有履行婚约的责任，彼此忠贞，不可反悔。可是，这淫妇却背弃了她的配偶，违背曾经立过的婚约。她是一个不忠不义的人，凡是与她发生关系的人也是不忠不义的人。

c. 领人到灭亡之地（二章18～19节，五章4～6节）

18 她的家陷入死地；她的路偏向阴间。

19 凡到她那里去的，不得转回，也得不着生命的路。

淫妇心中充满邪恶之情，把可怜的受害者牵引到灭亡的道路上。

二章18节采用坠落的比喻来描写人若错走上这条罪恶的道路，就会完全失去控制，身不由己，一直陷入死亡的深坑。

智慧加油站

[5] 第18节用哪两个词来描写灭亡的可怕后果?

_____；_____

4 至终却苦似茵蔯，快如两刃的刀。

5 她的脚下入死地；她脚步踏住阴间，

6 以致她找不着生命平坦的道。她的路变迁不定，自己还不知道。

五章4至6节重述并延伸二章18至19节的意思，进一步说明淫妇受罪恶捆绑，身不由己，一步一步走向灭亡。麦可富说：「这不道德的女人对自己的结局竟然蒙然无知，乃因为她坚持要选择这条罪恶的道路。她是自我毁灭的愚昧人，而跟从她的人也命该如此。」[1]

智慧加油站

[6] 根据五章4至6节，写下情欲罪恶所带来的问题和后果：

_____

_____

五章6节提到一个事实，就是淫妇并不晓得问题和结局的严重性。为什么她对自己的行为和后果竟然会蒙昧无知呢？其中一个原因是她生活在黑暗中，看不见自己黑暗的行为。填写四章19节：

「恶人的道好像_____，自己不知因什么跌倒。」

耶稣是世界的光，希望走在黑暗的人转向祂：「光来到世间，世人因自己的行为是恶的，不爱光，倒爱黑暗，定他们的罪就是在此。」（约翰福音三章19节）

4. 放纵情欲的代价（五章9～14节）

9 恐怕将你的尊荣给别人，将你的岁月给残忍的人；

10 恐怕外人满得你的力量，你劳碌得来的，归入外人的家；

11 终久，你皮肉和身体消毁，你就悲叹，

12 说：我怎么恨恶训诲，心中藐视责备，

13 也不听从我师傅的话，又不侧耳听那教训我的人？

14 我在圣会里，几乎落在诸般恶中。

父母再次劝告孩子要远离荒淫的生活，不可陷入罪恶中。

总的来说，这里提到放纵情欲的人会因而丧失财富和生命的力量。「尊荣」指名誉地位。「岁月」指人生岁月。「力量」指精力。「劳碌得来的」指辛苦赚来的财富。

五章14节是忏悔者的表白，讲到他几乎陷入罪恶深坑中，不得拯救。他开始觉悟到人在暗中所犯的罪恶总有一天会被暴露出来，被众人知道：「我在圣会里，几乎落在诸般恶中。」新译本的翻译更为清楚：「在众民的集会中，我几乎落在万劫不复之地。」以为在暗中行事就不会被人知道，这是极其愚昧的想法（参考九章17节）。他忘记了神无时无刻都在监察世人的行为。申命记的律法也提出警告，在暗中犯罪的人也要受咒诅（参考申命记廿七章15、24节）。纸包不住火，罪恶的事情终有一天会被暴露出来。

智慧加油站

[7] 根据五章9至10节，放纵情欲者将丧失什么？

[8] 「别人」、「残忍的人」、「外人」和「外人」这四个字是阳性名词，他们是谁呢？

□淫妇的丈夫 □妓女的老板 □神妓后面的权势

[9] **根据5章11节，他因什么而感到悔不当初呢?**

[10] **根据12至13节，他懊悔自己哪方面的行为?**

[11] **「训诲」和「责备」是什么意思?**

为什么人不肯接受智慧的训诲和责备?
写下你的看法:

5. 怀里兜火被火烧（六章27～29节）

27 人若怀里兜火，衣服岂能不烧呢?

28 人若在火炭上走，脚岂能不烫呢?

29 亲近邻舍之妻的，也是如此;
凡挨近她的，不免受罚。

这里采用两句修辞问句:

「人若怀里兜火，
衣服岂能不烧呢?」

「人若在火炭上走，
脚岂能不烫呢?」

智慧加油站

[12] 这两句修辞问句期望什么答案？

□正面答案　□反面答案

这两句修辞问句所期望的是肯定的答案，因为人若怀里揣火，衣服必定会被烧着！人若在火炭上走路，脚必定会被烫伤！修辞问句直截了当指出人的通病，就是人常常明知故犯，知道自己在犯罪，可是还偏偏要做，无法约束自己的心。

这两句修辞问句的用意，其实是要引出以下更严重的问题，就是「亲近邻舍之妻」之罪。亲近就是发生性关系之意。与别人的妻子或丈夫发生性关系都是愚昧的行为，因为行淫等于玩火，而玩火者必被火烧着，不但今生付出惨痛的代价，来生也必受神的审判。人所种的是什么，就收什么。保罗说：「顺着情欲撒种的，必从情欲收败坏；顺着圣灵撒种的，必从圣灵收永生。」（加拉太书六章8节）这是千古不变的真理。

6. 享受婚姻的配偶（五章15～23节）

15　你要喝自己池中的水，饮自己井里的活水。
16　你的泉源岂可涨溢在外？你的河水岂可流在街上？
17　惟独归你一人，不可与外人同用。
18　要使你的泉源蒙福；要喜悦你幼年所娶的妻。
19　她如可爱的麀鹿，可喜的母鹿；愿她的胸怀使你时时知足，她的爱情使你常常恋慕。
20　我儿，你为何恋慕淫妇？为何抱外女的胸怀？
21　因为，人所行的道都在耶和华眼前；祂也修平人一切的路。
22　恶人必被自己的罪孽捉住；他必被自己的罪恶如绳索缠绕。
23　他因不受训诲就必死亡；又因愚昧过甚，必走差了路。

本段采用生动、美丽的譬喻和比喻来描写夫妻性爱的关系。

智慧加油站

[13] 把以下的比喻或譬喻和右边的解释用线连系起来：

比喻／譬喻	解释
（1）喝自己池中的水、饮自己井里的活水（15节）	A. 自己的妻子
（2）你的泉源、你的河水（16节）	B. 婚姻以外的人
（3）在外、在街上（16节）	C. 与妻子的性爱
（4）麀鹿、母鹿（19节）	D. 性爱的记号

[14] 根据五章15至19节，列出幸福婚姻的要诀：

_____

_____

五章21至23节提醒人不可忘记报应的原则。

第21节：「人所行的道都在耶和华眼前；祂也修平人一切的路。」应译为「因为人的道路都在耶和华眼前，祂也审察人一切的路径。」（《圣经新译本》）显然讲到神的眼目无所不在，监察世人的行为，就是暗中犯的罪，神都知道。如约伯记廿四章15节所描述的：「奸夫等候黄昏，说：『必无眼能见我，就把脸蒙蔽。』」愚昧人在暗中犯罪，以为神不会知道。

大卫深知神是无所不知、无所不在的神，因此他不敢犯罪。在诗篇一三九篇，他祷告神，祈求保守：

「耶和华啊，祢已经鉴察我，认识我。

我坐下，我起来，祢都晓得；祢从远处知道我的意念。

我行路，我躺卧，祢都细察；祢也深知我一切所行的。

耶和华啊，我舌头上的话，祢没有一句不知道的。

祢在我前后环绕我，按手在我身上。」　（诗篇一三九篇1～5节）

第22至23节是文理的高潮，提出恶有恶报的道理。

第22节说明恶人害人害己。「捉住」和「如绳索缠绕」采用捕兽的譬喻；罪是陷阱，掉进去的人必丧失生命。

第23节是总结，指出人走上差路，结果招来灭身之祸，乃是因为不肯受教，以致愚昧过甚所造成的：「因不受训诲就必死亡；又因愚昧过甚，必走差了路。」

「愚昧」（ʾiwwelet̲；译作「愚妄」）指缺乏道德观念，极其愚昧的本性。这等人叫做「愚妄人」（ʾĕwîl），就是一章7节所提到的那种藐视智慧的人：「……愚妄人藐视智慧和训诲。」【参第十三步：「五种愚昧人」】愚妄人比愚蒙人和愚昧人更为败坏，前者愚蠢无知，后者本性愚昧，行为又败坏，但愚妄人比他们有过之而无不及。麦可富写道：「年轻人幼稚无知，所以他是愚蒙人（pĕt̲î；七章7节）；但是若他屈服于罪恶的引诱，他马上就变成一个愚妄人（ʾĕwîl）了。」[2]

7. 胜过情欲试探的秘诀（七章1～5节）

在上文我们学过持守智慧是胜过情欲试探的道理。在七章1至5节，我们要更进一层地探讨这原则的重要性。

1 我儿，你要遵守我的言语，将我的命令存记在心。

2 遵守我的命令就得存活；保守我的法则，好像保守眼中的瞳人，

3 系在你指头上，刻在你心版上。

4 对智慧说：你是我的姊妹，称呼聪明为你的亲人，

5 她就保你远离淫妇，远离说谄媚话的外女。

五章8节提到另一个胜过试探的秘诀，就是要远离情欲的事。

「你所行的道_____，_____她的房门。」

「离远」和「不可就近」就是保持距离，不要观看，也不要碰摸的意思。孔子的至理名言：「非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。」这警语值

得我们一思再思。

请举出一些远离情欲试探的办法?

_____

_____

不看淫乱的图像、不与淫乱的人来往、不给魔鬼留任何地步都是一些防范情欲罪恶的办法。我们不是要提倡修道士禁欲生活的主义，而是要警醒防备，不把自己置放在罪恶的边缘。粗心大意、毫不防备、过于自信、生活随便、态度骄傲等心态都可以使人陷入淫乱的罪恶。

提摩太后书二章22节给我们什么提示:

_____

_____

十六章6节还提供我们什么抵挡罪恶的秘诀?

「因怜悯诚实，罪孽得赎；_____，远离恶事。」

我们千万要记得，我们不可能单靠自己的力量来抗拒情欲的试探。惟有敬畏耶和华、持守智慧的真理才能胜过罪恶的引诱。

背诵钥句

「我儿，要将你的心归我；你的眼目也要喜悦我的道路。」

（箴言廿三章26节）

智慧加油站

[15] 淫妇用什么办法引诱人？

[16] 胜过情欲试探有哪两个秘诀？

四、分享与应用

（1）我们应当如何保持性方面的圣洁？

（2）写下一样你想实现的智慧功课：

注释

1. Michael Fox, *Proverbs 1-9*, p. 194.
2. Michael Fox, *Proverbs 1-9*, p. 204.

第十一步

智慧的高超（经文：八章1～36节）

一、背诵钥句

「听从我、日日在我门口仰望、在我门框旁边等候的，
那人便为有福。因为寻得我的，
就寻得生命，也必蒙耶和华的恩惠。」
（箴言八章34～35节）

二、要旨

本步阐解智慧的超越性和独特性，并呼吁人应当全心全人归向智慧，如此就必得着生命的赏赐。

三、内容解释

第八章是箴言最具神学意义的一章。这一章论到智慧的本质，并将智慧的实际本质提升到与神同等的超越意义。智慧不只是工作、生活技巧，或真理原则而已，智慧也是神的属性。

智慧的高超显然预表那位将来要降世为人的耶稣基督。路加在福音书记载耶稣的成长时期，特别提到这一点：「孩子渐渐长大，强健起来，充满智慧，又有神的恩在祂身上。」（路加福音二章40节）

第八章的文学风格是一首自我颂赞诗，描写智慧的高超和优越。本章的内容与第七章的淫妇形成强烈对比。愚昧的淫妇在暗中引诱人犯罪，而智慧却在

光明中传扬真理。智慧呼吁我们应当一步一步走出愚昧，进而一步一步地走向永生神，接受那赐人永远生命的主耶稣基督。

以下是第八章的纲要，包括引言、三个讲论和结语：

1. 引言：智慧呼吁人来归向她（1～3节）
2. 第一个讲论：聆听智慧得好处（4～11节）
3. 第二个讲论：智慧超然的属性（12～21节）
   a. 智慧的特点（12～13节）
   b. 治理的智慧（14～16节）
   c. 智慧的应许（17～21节）
4. 第三个讲论：智慧的圣洁高超（22～31节）
   a. 创造前的智慧（22～26节）
   b. 创造时的智慧（27～29节）
   c. 道成肉身的智慧（30～31节）
5. 结语：最后的邀请与警告（32～36节）

1. 引言：智慧呼吁人来归向她（八章1～3节）

1 智慧岂不呼叫？聪明岂不发声？
2 她在道旁高处的顶上，在十字路口站立，
3 在城门旁，在城门口，在城门洞，大声说：

第1至3节是智慧的呼吁。一章20至21节和二章1至5节这两段经文，也记载了类似的内容。

这里提到的几个地方代表了城市热闹的地点，是人群聚集的地方（参考一章20～21节，九章3节）。

「呼叫」、「发声」和「大声」是三个行动激昂的动词，一个比一个强烈，显示智慧充满热忱，真诚地呼吁人来听从她。

智慧加油站

[1] 智慧以什么形像出现?

_____

[2] 第1节采用什么文学手法?

_____

第1节的问句期望肯定的答案，意即智慧不断发出呼吁，四处邀请人来归向她，从不间断。

智慧加油站

[3] 智慧在哪五个地方发出呼吁?

_____; _____; _____

_____; _____

2. 第一个讲论：聆听智慧得好处（八章4～11节）

4 众人哪，我呼叫你们，我向世人发声。

5 说：愚蒙人哪，你们要会悟灵明；愚昧人哪，你们当心里明白。

6 你们当听，因我要说极美的话；我张嘴要论正直的事。

7 我的口要发出真理；我的嘴憎恶邪恶。

8 我口中的言语都是公义，并无弯曲乖僻。

9 有聪明的，以为明显，得知识的，以为正直。

10 你们当受我的教训，不受白银；宁得知识，胜过黄金。

11 因为智慧比珍珠更美；一切可喜爱的都不足与比较。

「众人」、「世人」是智慧所呼吁的对象，她尤其针对「愚蒙人」和「愚

昧人」，特别向这些笨人发出邀请。「众人」、「世人」是广大的群众，包括世上每一个人。诗篇四十九篇2节，「众人」包括贫富贵贱的人。[1]

智慧加油站

你能解释愚蒙人和愚昧人的意思吗？

[4]**「愚蒙人」**（pětî）：

_____

[5]**「愚昧人」**（kěsîl）：

_____

【参第三步：一章4节；也参第十三步：「五种愚昧人」】

在第5节，智慧表达了她的期望：她希望所有的人，尤其是愚蒙人和愚昧人都要会悟灵明，心里明白。

「灵明」（ʿormāh）是智慧人的特点，指头脑精明、身手灵巧，懂得避开危险。箴言教导我们如何能学会精明灵巧：「使愚蒙人变成精明……」（一章4节）愚蒙人尤其需要变得精明灵巧。愚蒙人的本性无知，缺乏人生经验。精明灵巧不是表现小聪明，而是根据神的真理和智慧来行事为人。使用小聪明的恶人，行为狡猾，就好像伊甸园那条蛇一样（参考创世记三章1节）。

箴言以双句箴言来强调精明人善于躲避危险的优点：

「通达人_____；愚蒙人前往受害。」　（廿二章3节）

「通达人_____；愚蒙人前往受害。」　（廿七章12节）

智慧的另一个目的是要使我们「心里明白」。心代表思想，是左右人行为的中枢。智慧希望愚昧人认识真理，心灵受到改造，惟有如此，他才有能力一步一步走向智慧。

「你要保守你_____，胜过保守一切，因为一生的果效是由_____发出。」（四章23节）

第6至8节说明智慧言语的诚实性和公义性。智慧就是真理，完全没有虚假。

智慧加油站

[6] 列出八章6至8节中，智慧的六个特点：

（1）_____；（2）_____；（3）_____

（4）_____；（5）_____；（6）_____

言语绝对真实是智慧向我们呈现的第一个特点。从神学和实践的角度来说，这是非常重要的，因为言不真，人就不正。神的本性从祂的言语流露出来，同样的，智慧的本质从她所发出的话语就可以断定。还记得我们在第一步所背诵过的钥句吗?

「_____句句都是炼净的；投靠祂的，祂便作他们的盾牌。」（卅章5节）

因为神的言语绝对真实，所以卅章6节警告人不可侵犯神的话语：「祂的言语，你不可加添，恐怕祂责备你，你就显为说谎言的。」我们没有资格批判神的话语，反过来，只有神的话语才有标准可以批判我们。神的话语是绝对的真理，就像耶稣所说的：「我实在告诉你们，就是到天地都废去了，律法的一点一画也不能废去，都要成全。」（马太福音五章18节）

第10至11节说智慧的价值远胜过金银和珍珠（参考三章14节）。有位解经家说：「就算你赚到了全世界你想要的东西，若与智慧相比，这一切都算不了什么。」

智慧加油站

[7] 这两则箴言采用什么文学技巧？

_____

[8] 这两则箴言以什么字眼来注明这技巧？

_____

3. 第二个讲论：智慧的属性（八章12～21节）

a. 智慧的特点（八章12～13节）

12 我——智慧以灵明为居所，又寻得知识和谋略。

13 敬畏耶和华在乎恨恶邪恶；那骄傲、狂妄，并恶道，以及乖谬的口，都为我所恨恶。

这两节进一步阐明智慧超越的特点。

你知道「我」这代名词在和合本圣经的第八章一共出现了卅九次吗？这词出现那么多次，显然是要强调智慧的独一无二，世上没有什么可以与她相比的。智慧是神完全的属性和作为，她实在是预表着将来要降世为人的耶稣基督。

智慧加油站

[9] 根据你的了解，写出智慧在此的三个特点：

（1）_____；（2）_____

（3）_____

（1）智慧以灵明为居所：指智慧满有属神的精明和灵巧。

（2）智慧有知识和谋略：指智慧懂得神的知识和策划之道。

（3）智慧恨恶所有邪恶：指智慧站在神的立场，与罪恶对立。

三章7节叫我们「不要自以为有智慧；要敬畏耶和华，远离恶事。」这里让我们看见，敬畏耶和华其实就是站在圣洁的神这一边。神恨恶罪恶，我们从第八章也看到智慧也恨恶罪恶，拒绝骄傲、狂妄、恶道和乖谬的口。

b. 治理的智慧（八章14～16节）

14 我有谋略和真知识；我乃聪明，我有能力。

15 帝王借我坐国位；君王借我定公平。

16 王子和首领，世上一切的审判官，都是借我掌权。

第15至16节说明智慧是君王治国的根基，是君王领袖的特点。借着智慧，领袖建立公义的社会，培训敬虔的人民。先知以赛亚非常强调弥赛亚君王智慧的统治：「耶和华的灵必住在祂身上，就是使祂有智慧和聪明的灵，谋略和能力的灵，知识和敬畏耶和华的灵。」（以赛亚书十一章2节）所罗门王深信惟有靠着神的智慧才能把一个国家治理得好（参考列王纪上三章11～13节），所以，他便向神祈求得着治理的智慧。

智慧加油站

[10] 你认为世上的君王领袖通常最想拥有什么？

_____

[11] 第14节提到四个智慧的素质，是智慧要赐给君王的，包括： _____；_____；_____

c. 智慧的应许（八章17～21节）

17 爱我的，我也爱他；恳切寻求我的，必寻得见。

18 丰富尊荣在我；恒久的财并公义也在我。

19 我的果实胜过黄金，强如精金；我的出产超乎高银。

20 我在公义的道上走，在公平的路中行，

21 使爱我的，承受货财，并充满他们的府库。

智慧具有神属天的本性，可是她（预表耶稣基督）却要降临人间，把神的祝福带给世人。

智慧加油站

[12] 在第17至21节，写下智慧应许赐给我们的三样好处？

（1）_____

（2）_____

（3）_____

[13] 根据以下的应许，把它附带的条件配合起来：

应许	人的责任或附带条件	
（a）必蒙她爱	用公义赚来的财富	[ ]
（b）必寻得见她	重视智慧远胜过金银	[ ]
（c）丰富	要积极寻找她	[ ]
（d）恒久的财	要以爱回应她	[ ]
（e）智慧的果实	要同样重视丰富和尊荣	[ ]

智慧作出以上的应许，但人也要尽上自己的责任。

第17节描写智慧主动地寻找我们，爱我们，因此我们应当回应她，恳切地寻找她，爱她。柯德纳相信：「她是积极主动地寻找我们——所以我们自己搜

寻智慧必须是认真的（参考17、34节），而我们这样来寻智慧乃是一个回应，而不是一个不确定的探索。」[2] 同样的，耶稣希望人回应祂，而不是探索祂，说：「你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。」（马太福音七章7节）

约翰福音十四章21节，耶稣采用本节的精意邀请人来爱祂：「有了我的命令又遵守的，这人就是爱我的；爱我的必蒙我父爱他，我也要爱他，并且要向他显现。」

「在我」（18节；《圣经新译本》作「是我的」）这限制词两次强调神是恩惠的源头。换句话说，只有神才能把真正有价值的东西赏赐给我们。

智慧加油站

[14] 第19节采用什么文学技巧来表达？

[15] 这里采用什么比喻来说明智慧赐人的好处？

第20至21节描写智慧借着公义的途径把恩福赐给我们。虽然智慧以丰富的物资产物来吸引我们，却不要我们把注意力放在这些物质上，因为物质是有限的、是次要的。我们必须把眼目放在赐恩的神身上，视祂为赐福的源头。这也是耶稣教导我们的：「你们要先求祂的国和祂的义，这些东西都要加给你们了。」（马太福音六章33节）

「爱我」是第17至21节的框架词，强调爱智慧是长久蒙福之道。申命记六章4至5节是申命记全书的中心经文，吩咐我们务要尽心尽意地爱神：「以色列啊，你要听！耶和华——我们神是独一的主。你要尽心、尽性、尽力爱耶和华——你的神。」

4. 第三个讲论：智慧的圣洁高超（八章22～31节）

上文叫我们要爱智慧，这里则说明智慧的超越性。在此我们看见智慧的原始身分，以及她在创造时和创造后的活动。

a. 创造前的智慧（八章22～26节）

22 在耶和华造化的起头，在太初创造万物之先，就有了我。

23 从亘古，从太初，未有世界以前，我已被立。

24 没有深渊，没有大水的泉源，我已生出。

25 大山未曾奠定，小山未有之先，我已生出。

26 耶和华还没有创造大地和田野，并世上的土质，我已生出。

这是一段难解的经文，大意是讲到智慧的根源，以及她属神的本性。

「就有了我」（22节）这句话有不同的解释。希伯来字**qānāh**含有买、拥有、生出，或造之意。因此有些译本译作「造」。譬如，现代中文译本作：「上主在造化之初，在亘古，祂先造我。」

总之，这词着重「属于」和「拥有」的观念，即智慧属于神，具有神的属性。智慧不是神所造，她不属于受造物。智慧早在世界和人类之先就存在了，正因如此，人不可能完全了解智慧，也不可能找到她或控制她。除非智慧向人显现，寻找人，不然我们是不可能认识她的。

智慧加油站

[16] 第24至26节描写神创造的项目，它们是：

（1）_____；（2）_____；（3）_____

（4）_____；（5）_____；（6）_____

b. 创造时的智慧（八章27～29节）

27 祂立高天，我在那里；祂在渊面的周围，划出圆圈。

28 上使穹苍坚硬，下使渊源稳固，

29 为沧海定出界限，使水不越过祂的命令，立定大地的根基。

本段经文描写神创造世界时的智慧。

智慧加油站

[17] 根据八章第27至29节，写下神创造的六个阶段：

（1）_____；（2）_____

（3）_____；（4）_____

（5）_____；（6）_____

神的创造从上到下井然有序，反映了完美的创造大功和美善的道德秩序。华克基认为：「神把人类的生存建立在宇宙的稳固根基上，目的是要建立井然有序的社会，因此神按次序创造的事实反映了人所应有的生活和道德秩序。」[3]

c. 道成肉身的智慧（八章30～31节）

30 那时，我在祂那里为工师，日日为祂所喜爱，常常在祂面前踊跃。

31 踊跃在祂为人预备可住之地，也喜悦住在世人之间。

神的创造完毕后，智慧喜见神创造了人类，在神的面前欢庆踊跃。

智慧加油站

[18] 这里提到哪几个智慧的超越特点?

（1）_____；（2）_____

（3）_____；（4）_____

（5）_____

智慧是谁呢？是天上的位格？还是神性的拟人化呢？在前面几章，我们看见智慧是人生活的技巧，是真理和道德的原则。第八章却让我们看见智慧超越创造的本性，她是神的属性。

新约圣经把智慧的箭头指向耶稣基督，视祂为神智慧的现身。不过耶稣超越智慧，因为祂是智慧之主。约翰对耶稣基督道成肉身的描写与这里有许多雷同之处：「太初有道，道与神同在，道就是神。这道太初与神同在。万物是借着祂造的；凡被造的，没有一样不是借着祂造的。」（约翰福音一章1～3节）

歌罗西书一章15至17节为耶稣辩解，说祂在创造前就存在了，万有也因祂而立；「爱子是那不能看见之神的像，是首生的，在一切被造的以先。因为万有都是靠祂造的，无论是天上的、地上的；能看见的、不能看见的；或是有位的、主治的、执政的、掌权的；一概都是借着祂造的，又是为祂造的。祂在万有之先；万有也靠祂而立。」歌罗西书二章3节更进一步阐明一切的智慧都隐藏在基督里；「所积蓄的一切智慧知识，都在祂里面藏着。」

5. 结语：最后的邀请与警告（八章32～36节）

32 众子啊，现在要听从我，因为谨守我道的，便为有福。

33 要听教训就得智慧，不可弃绝。

34 听从我、日日在我门口仰望、在我门框旁边等候的，那人便为有福。

35 因为寻得我的，就寻得生命，也必蒙耶和华的恩惠。

36 得罪我的，却害了自己的性命；恨恶我的，都喜爱死亡。

第32至34节回应前面第一个讲论的呼吁：「众人哪，我呼叫你们，我向世人发声。」（4节）

智慧加油站

[19] 第32、33和34节哪个动词出现了三次？

_____

「听（从）」含有聆听、接受、依从和遵守之意，是人对智慧或神所应有的基本态度。愿意听从则表示愿意完全接受、拥为己有、完全顺服神。

第34节把搜寻智慧的热忱带到高峰。「听从我、日日在我门口仰望、在我门框旁边等候」的描写非常生动，像一个热忱恳切的人天天叩门，等候家主给他开门。耶稣曾引用这类比来邀请人接受祂：「你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。」（马太福音七章7节）

说实在的，不是我们去寻找耶稣，而是耶稣来寻找我们，在我们心外叩门。打开心门让耶稣进来的人就有福了，因为祂必定进入他的心中，使他得着生命的福。「看哪，我站在门外叩门，若有听见我声音就开门的，我要进到他那里去，我与他、他与我一同坐席。」（启示录三章20节）

「便为有福」是第32和34节的框架句，宣告一个听从智慧的人的福分。

第35至36节则说明并对比得着智慧和没有得着智慧的后果。写下两者的不同：

「得着智慧就得着_____；恨恶智慧喜爱_____。」

两者的结果截然不同，简直是天壤之别。书中有不少的箴言作过这种比较，譬如：

「恒心为义的，必得_____；追求邪恶的，必致_____。」

（十一章19节）

「谨守诫命的，保全_____；轻忽己路的，必致_____。」

（十九章16节）

结论非常清楚，有智慧就有生命，这是神赐给人的最高福分，如四章13节所说：「要持定训诲，不可放松；必当谨守，因为她是你的生命。」主耶稣基督是神智慧的现身，祂应许凡相信祂的人必得着生命，正如约翰一书五章12节所应许的：

背诵钥句

「人有了神的儿子就有生命，
没有神的儿子就没有生命。」
（约翰一书五章12节）

智慧加油站

[20] **智慧在本章最大的特点是什么？**

_____

[21] **第八章的智慧预表谁？**

_____

[22] **智慧要求我们采取哪些行动来得到她？**

_____

五、分享与应用

（1） 你认识智慧吗？愿意接受那位超越智慧的主耶稣基督吗？

（2） 写下一样你想实现的智慧功课：

注释

1. 「众人」《新标点和合本》译作「上流下流」。
2. 柯德纳，《箴言》，85页。
3. Bruce Waltke, *The Book of Proverbs 1-15*, pp. 414-5.

第十二步
作明慧的选择（经文：九章1～18节）

一、背诵钥句

「你借着我，日子必增多，年岁也必加添。
你若有智慧，是与自己有益；你若亵慢，就必独自担当。」
（箴言九章11～12节）

二、要旨

箴言第九章吩咐我们要拒绝愚昧的叩门，而应当接受智慧的邀请。九章10节是全书的钥句，强调敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。

三、内容解释

第九章是一道桥梁，一方面为前面的八章作结束，另一方面则为后面的箴言（十～卅一章）作引介。

本章的结构清楚，可分成三个各有六节的平均段落：

1. 智慧邀人出席筵席（1～6节）
2. 当机立断选择智慧（7～12节）
3. 愚昧邀人参加筵席（13～18节）

第1至6节是智慧的邀请，与后面愚昧的邀请节数匀称，各有六节。智慧或愚昧，她们的邀请是完全对立的。中间插段（参考7～12节）显示愚昧的严重

弊病，因此我们要当机立断地选择智慧，弃绝愚昧，这是最明慧的选择。柯德纳针对第7至12节写道：「中间的部分则是对这两个对立之阵营典型的产物作了性格上的描绘：亵慢人带着关闭的心思，而智慧人永远是受教的，也永远是长进的。」[1]

第10节是本章的中心经文，也是本书的座右铭，与一章7节组成第一至九章的框架句，再次强调「敬畏耶和华是智慧的开端」的重要性。

智慧加油站

[1] 根据第1至6节和第13至18节，写下智慧筵席和愚昧筵席的不同：

智慧的筵席：	愚昧的筵席：

1. 智慧邀人出席筵席（九章1～6节）

1 智慧建造房屋，凿成七根柱子，

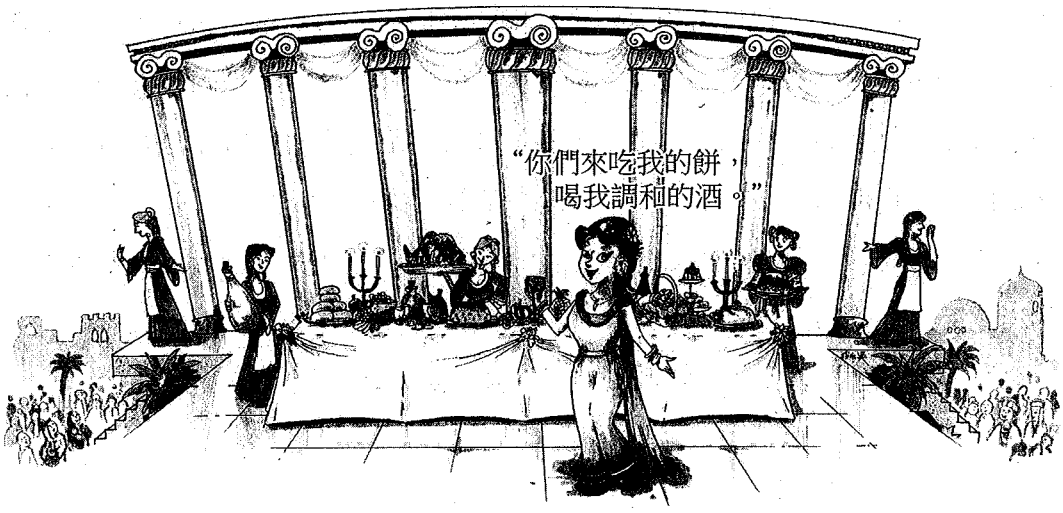
2 宰杀牲畜，调和旨酒，设摆筵席；

3 打发使女出去，自己在城中至高处呼叫，

4 说：「谁是愚蒙人，可以转到这里来！」又对那无知的人说：

5 「你们来，吃我的饼，喝我调和的酒。」

6 你们愚蒙人，要舍弃愚蒙，就得存活，并要走光明的道。



a. 预备丰富的筵席（九章1～2节）

智慧建造了牢靠的房屋，预备接受被邀请的客人。这房子有七根柱子，「七」具有象徵意义，表示房屋是完美、豪华而宽广的。

大富人家经常摆设筵席招待客人，有时是节日欢庆，有时是办喜事团聚。智慧则代表大户人家，四处设筵款客，让人来分享她的好处。

宰杀牲畜、用香料调酒说明筵席的丰富和奢华，表明智慧乃是要把最好的福分赐给人们。

b. 邀请人出席（九章3节）

愚蒙人和无知的人意思平行，这两种人最需要智慧的引导。

「愚蒙人」（pèi）是指心灵无知、个性不成熟的人。他们很容易受到欺骗。

「无知的人」直译为「没有头脑的人」或「没有思想的人」，也很容易受外来不良的影响（参考六章32节）。

c. 信息：舍弃愚昧，接受智慧（九章4～6节）

这里，智慧被拟人化，劝勉我们应当舍弃愚昧，接受她的邀请，一步一步走向智慧。

「舍弃」含有放下、完全脱离关系、不再怀念之意，表示得着释放，从此可以过自由的生活。保罗曾用这观念，即脱去旧人、穿上新人的观念来说明在基督里的更新；「就要脱去你们从前行为上的旧人，这旧人是因私欲的迷惑渐渐变坏的；又要将你们的心志改换一新，并且穿上新人；这新人是照着神的形像造的，有真理的仁义和圣洁。」（以弗所书四章22～24节）

智慧赐给我们的是生命和强有力的道德生活 —— 「就得存活，并要走光明的道。」（6节下）

「光明的道」有双重的意思：指人生旅程顺利和生活圣洁公义。

智慧加油站

[2] 在箴言九章4～6节，智慧邀请哪两种人出席？答案是：

_____；_____

2. 愚昧邀人参加筵席（九章13～18节）

13 愚昧的妇人喧嚷；她是愚蒙，一无所知。

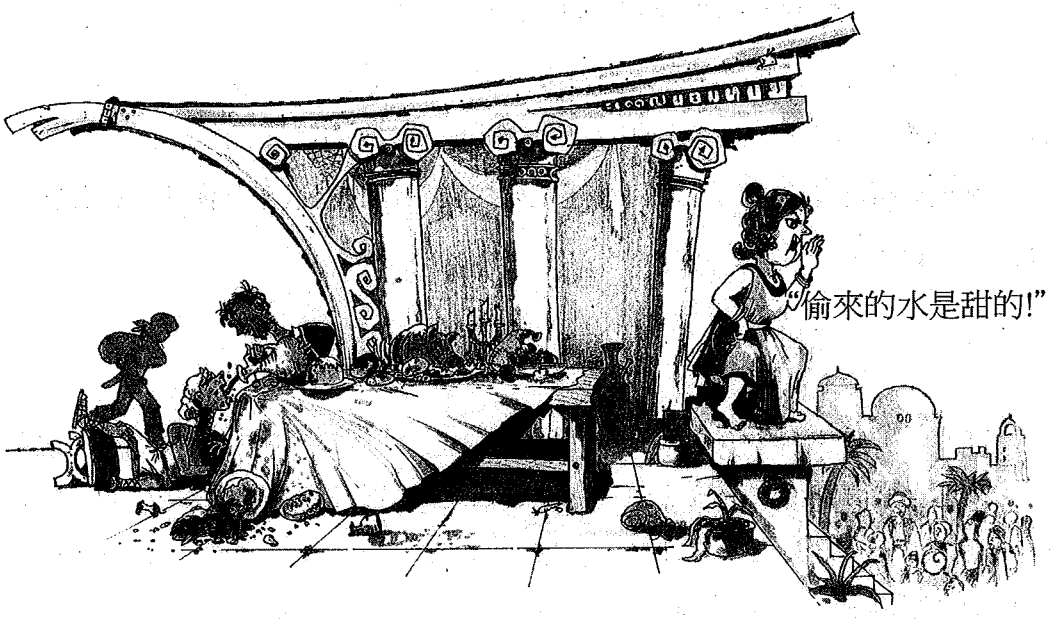
14 她坐在自己的家门口，坐在城中高处的座位上，

15 呼叫过路的，就是直行其道的人，

16 说：「谁是愚蒙人，可以转到这里来！」又对那无知的人说：

17 「偷来的水是甜的，暗吃的饼是好的。」

18 人却不知有阴魂在她那里；她的客在阴间的深处。



a. 毫无预备的筵席（九章13～14节）

愚昧妇人根本就没什么可以预备的，虽然她不停地喧嚷，表现得似乎非常积极。但她却是极其愚昧，一无所知。

愚昧就像一个花枝招展的妓女，坐在家门口和城中高处的座位上招徕客人，等候猎取那些无知的过路客。

b. 邀请人出席（九章15节）

智慧加油站

[3] 在箴言九章13～15节，愚昧邀请哪两种人？答案是：

_____；_____

「过路的」和「直行其道的人」是一般的人民。他们天天为生活忙碌，希望追求幸福的生活。愚昧向他们发出邀请，希望他们转向她。

c. 信息：接受愚昧，招致死亡（九章16～18节）

愚昧的信息非常坦诚清楚。她呼吁愚蒙人和无知的人，说她的水和饼都是偷来的，还叫人放心，说：「偷来的水是甜的，暗吃的饼是好的。」

既然水和饼是偷来的，为何人还是要接受愚昧的邀请呢？你认为是什么原因呢？（自由分享）

_____

有关这个愚昧的邀请，麦可富的解释如下：「愚昧讲的确实是实话，但她的话却有双重信息。对智慧人而言，她的话无疑是警告，虽然水是甜的，饼是好的，但却是偷来的。这些都是外包糖衣的毒药，千万不可中计。可是，对愚昧人来说，他们只为了品尝到好处和甜头，并不介意这些东西是不是偷来的。」[2]

我们可以想像到至少有两个原因，人总喜欢暗地里做不法之事：一、有冒险的机会，从中得到刺激的快感；二、可以越过界线，向权威作出挑战，显示自己有能力。

你还可以想到其他「人喜欢在暗中犯罪」的原因吗？请填写：

_____

智慧加油站

[4] 在一章11节恶人躲在暗处埋伏，为了要得着什么？

_____

[5] 在七章19节，淫妇说：「因为我丈夫不在家，出门行远路。」她有什么企图？

_____

[6] 淫乱和贪爱不义之财是两个暗中犯罪的愚昧典例。根据第18节，接受愚昧有什么结果？

_____

3. 当机立断选择智慧（九章7～12节）

7 指斥亵慢人的，必受辱骂；责备恶人的，必被玷污。
8 不要责备亵慢人，恐怕他恨你；要责备智慧人，他必爱你。
9 教导智慧人，他就越发有智慧；指示义人，他就增长学问。
10 敬畏耶和华是智慧的开端；认识至圣者便是聪明。
11 你借着我，日子必增多，年岁也必加添。
12 你若有智慧，是与自己有益；你若亵慢，就必独自担当。

有人认为这段箴言插段是后来才加添进去的，但若深入观察，我们却发现它与上下文其实有密切的关系。柯德纳认为这段经文的位置让第九章结束在一个破坏的高潮上，正如第18节所说：「人却不知有阴魂在她那里；她的客在阴间的深处。」[3] 愚昧人的命运是悲惨的，他必要亲自收割自己所种下的恶果。

第7至9节对比智慧人和愚昧人对智慧的反应。前者愿意接受管教，立意作智慧人；后者却拒绝智慧，不愿改变自己愚昧的本性。第10节显然是箴言的中心句，再次强调敬畏耶和华是智慧的开端的道理，与一章7节和卅一章30节组成箴言的框架。第11节说明智慧人的前途光明，与愚昧人命运形成强烈的对比。第12节严肃的叫人要当机立断，快快接受智慧，因为这与自己有益。不然的话，愚昧人必定要自己担当一切恶果。

第7至12节可分成三部分：

a. 孺子可教，孺子不可教也（九章7～9节）

智慧加油站

[7] 第7节采用什么文学技巧来表达？

_____

「亵慢人」指在言语上攻击和毁谤别人的人，下半句视他如同「恶人」。责备这些人的必被他辱骂，因为他们的心智愚昧，不肯接受智慧的教训。

你知道为什么亵慢人不肯受教吗？请填写：

「_____的人名叫亵慢；他行事狂妄，都出于骄傲。」

（廿一章24节）

「恶人」与「亵慢人」的意思平行，是指道德败坏，专爱伤人。这种人比亵慢人更糟，虽然责备亵慢人反被他辱骂，但责备恶人却会被他所玷污。「玷污」含有在道德上受到污染之意。换句话说，恶人会影响我们的性格，使我们也变成恶人。我们要格外小心，所谓近朱者赤，近墨者黑，不无道理。

智慧加油站

[8] 这里采用哪三个渐进性的动词来说明他们的强烈反应？

_____

[9] 第7至8节采用什么文学技巧？

_____

[10] 什么人你责备他，他必爱你？

_____

智慧人愿意接受管教，这是他与愚昧人最大的不同。我们每个人都有几分愚昧，这并不可悲，最可悲的是不肯接受指正和管教。不过，人的责备还是有限，惟有神的责备才能改变人。

b. 智慧与信仰密不可分（九章10节）

背诵钥句

「敬畏耶和华是智慧的开端；认识至圣者便是聪明。」

（箴言九章10节）

第10节是箴言的座右铭，回应了一章7节的主题。这则箴言从神学的角度来强调智慧与信仰是密不可分的，意思是若没有敬畏耶和华的心，我们就不可能明白智慧的真谛，或有任何智慧的表现。因此关键不在于我们有没有智慧，而在于我们是否敬畏耶和华。【参第四步：「敬畏耶和华是智慧的开端」】

智慧加油站

[11] 第10节采用什么文学技巧?

_____

「至圣者」是复数，希伯来文的文法是强调神绝对圣洁的属性。

c. 明慧的抉择（九章11～12节）

有人说第12节是个人主义在圣经中最强烈的表达，意思是人要为自己的决定负完全的责任。人最后的获得或丧失，乃是他自己造成的。

「你若有智慧，是与自己有益；你若亵慢，就必独自担当。」

先知以西结也认为人要为自己的行为负起责任：「你们在以色列地怎么用这俗语说『父亲吃了酸葡萄，儿子的牙酸倒了』呢？主耶和华说：『我指着我的永生起誓，你们在以色列中，必不再有用这俗语的因由。看哪，世人都是属我的；为父的怎样属我，为子的也照样属我；犯罪的，他必死亡。』」（以西结书十八章2～4节）

神已经为我们预备好丰盛的筵席，我们所要做的就是明智的抉择，快快接受神赐给我们的救恩，寻求祂的赦免。

神已经把智慧的真理启示给我们了，我们所要做的就是活出真理，在世上见证基督的美德。

智慧加油站

[12] 在马太福音廿二章1至14节，耶稣引用摆设筵席来比喻什么？

_____

4. 智慧的表现

第一至九章所穿插的几段箴言，教导我们要一步一步走出愚昧，学习一步一步走向智慧。其中我们要看三章27至35节，那里规劝我们要尽力行善（27～30节），不可嫉妒恶人（31～35节）。

a. 尽力行善（三章27～30节）

27 你手若有行善的力量，不可推辞，就当向那应得的人施行。

28 你那里若有现成的，不可对邻舍说：「去吧，明天再来，我必给你。」

29 你的邻舍既在你附近安居，你不可设计害他。

30 人未曾加害与你，不可无故与他相争。

我们先来分析这段经文。

智慧加油站

[13] 写下这里所提到的四种人：

（1）_____：（2）_____

（3）_____；（4）_____

[14] 写下神的禁令：

（1）_____：（2）_____

（3）_____

这段经文乃是从反面的角度来教导我们在世上要过有智慧的生活。这里提到两种罪：（一）蓄意罪（sin of commission），即不应该做的却去做；（二）忽略罪（sin of omission），即应该做的却不去做。中国有句古话：「勿以恶小而为之，勿以善小而不为。」

第27至28节谈论忽略罪，就是不行神吩咐我们去行的善事。经文假设有以下这种情况：

（1）我们有资源，有能力帮助人；

（2）有些人在生活上有需要，他们可能贫穷，或落在困境中；

（3）不可找借口不去帮助这些人。

「推辞」含有捉着不放、为自己留下、否认事实之意。意思是指吝啬、心中刚硬、不肯做好事。华克基写道：「不管是什么原因——懒散、冷漠、自私、任性、控制欲，或任何原因——我们都要抗拒不去或拖延行善的试探。」[4]

神吩咐我们要行善，这是智慧的表现之一。出埃及记的律法吩咐说：「若看见恨你人的驴压卧在重驮之下，不可走开，务要和驴主一同抬开重驮。」（出埃及记廿三章5节）我们有责任帮助人，就算是敌人有困难的时候，也不可见死不救。先知以赛亚也劝我们要行善：「学习行善，寻求公平，解救受欺压的；给孤儿伸冤，为寡妇辨屈。」（以赛亚书一章17节）

请填写雅各书四章17节：

_____

_____

第29至30节是谈蓄意犯罪，不可违反了神所禁止我们去行的恶行。譬如，邻舍若未曾伤害过我们，我们不可无故与他相争或陷害他们。

邻舍是住在我们周围的人，是我们每天可接触到的人。我们选择居住在一个社区，期望环境安全，邻舍彼此关爱。除非先作好邻舍，树立美好的榜样，成为社区的盐和光，不然我们不能期望别人会善待我们。耶稣教导我们要爱邻舍，如此别人才会把我们当作他们的好邻舍（参考路加福音十章29～37节）。

b. 不可嫉妒恶人（三章31～35节）

31 不可嫉妒强暴的人，也不可选择他所行的路。

32 因为，乖僻人为耶和华所憎恶；正直人为他所亲密。

33 耶和华咒诅恶人的家庭，赐福与义人的居所。

34 祂讥诮那好讥诮的人，赐恩给谦卑的人。

35 智慧人必承受尊荣；愚昧人高升也成为羞辱。

智慧加油站

[15] 第31节叫我们不可仿效什么人？

上文要我们作好邻舍，这里提出作好邻舍的一个特点，就是不可嫉妒强暴人，也不选择他们的道路。

「强暴的人」（ʾîš ḥāmās）是指本性败坏，不敬畏神的人。他们专爱行使欺骗，使用暴力来达到目的。十六章29节说他们喜欢「诱惑邻舍，领他走不善之道。」一章10节所描写的那些引诱人去谋财害命的恶人，就是典型的强暴之人。

这则箴言叫我们不可嫉妒强暴人。嫉妒是什么意思呢？嫉妒是当我们看到别人得好处时，内心所产生的一种不快和难受的感觉。这是一种心理严重不平衡的问题。神不要我们作嫉妒人的人，更不要我们嫉妒恶人。祂要我们相信祂必在世上施行公义，并审判恶人。【参第十五步：「嫉妒的愚昧」】

填写以下的经文：

「心中安静是肉体的生命；嫉妒是_____。」（十四章30节）

「你心中不要嫉妒罪人，只要终日_____。」（廿三章17节）

「不要为作恶的心怀不平，也不要_____。」（廿四章19节）

第32至34节是耶和华箴言，说明神祝福义人，审判恶人的主权。

智慧加油站

[16] 第32至35节有四个描绘强暴人性情的名词，它们是：

（1）_____；（2）_____

（3）_____；（4）_____

[17] 写下神对不同的强暴人的审判：

乖僻人：_____

恶人：_____

好讥诮的人：_____

愚昧人：_____

[18] 写下与他们相对的四种人？

（1）_____；（2）_____

（3）_____；（4）_____

[19] 写下神对不同良善人的祝福：

正直人：_____

义人：_____

谦卑的人：_____

智慧人：_____

义人与恶人的结局截然不同。神是公义无私的，祂必惩罚恶人，赐福给义人。因此，我们务要行善，不可选择恶人和愚昧人的道路。

智慧加油站

[20] 智慧与愚昧的邀请有什么不同?

[21] 嫉妒有什么不好? 为什么神不要我们嫉妒恶人?

五、分享与应用

（1）你愿意接受智慧的邀请吗? 为什么你会做出这样的选择?

（2）写下一样你想实现的智慧功课:

注释

1. 柯德纳，《箴言》，91页。
2. Michael Fox, *Proverbs 1-9*, p. 302.
3. 柯德纳，《箴言》，93页。
4. Bruce Waltke, *The Book of Proverbs 1-15*, p. 268.

第十三步
五种愚昧人

一、背诵钥句

「人的愚昧倾败他的道；他的心也抱怨耶和华。」

（箴言十九章3节）

「愚妄人的思念乃是罪恶；亵慢者为人所憎恶。」

（箴言廿四章9节）

二、要旨

这一步我们要探讨的是有关愚昧人的本性和他的特点。箴言所提到的愚昧人最少有五种，他们有不同的特点，表现也不一样。

三、内容解释

箴言的二分法把人分成智慧人和愚昧人，或义人和恶人，并详尽地描绘他们截然不同的本性和行为。智慧人行事为人有智慧，为神所喜爱。反之，愚昧人行事为人表现愚昧，为神所厌恶。我们要先来探讨愚昧人的本性和表现，以分辨并避免他们所犯的错误，一步一步走出愚昧。

箴言以不同的字眼描写愚昧人的本性和行为，将他们分成五种等次：

（1）愚蒙人（pětî）——本性无知，缺乏人生经验，心智不成熟，很容易受到影响。愚蒙人的问题是单纯无知，心思不一定败坏。

（2）愚昧人（kěsîl）——心智愚拙，行为败坏，是最常见的一种缺乏智

慧的愚昧人。

（3）愚妄人（ʾéwîl）——心智拙笨，态度顽固，比愚昧人有过之而无不及。

（4）愚顽人（nāḇāl）——心中弃绝智慧，悖逆神，已到了无法改变的地步。

（5）亵慢人（lēṣ）——态度狂妄骄傲，专用言语毁谤人，是最败坏的一种愚昧人。

有一个人讲了一个故事，给这五种愚昧人作了区别。他说，有位神学院的老师讲了一门精采而内容丰富的圣经课。讲完之后，老师想知道学生们对这堂课的心得。

第一位学生回答：「什么都很好。」老师问：「好在哪里？」他回答：「我不知道。」这学生是一个愚蒙人，因为他一无所知。

第二位学生回答说：「我才不管。」他是一个愚昧人，对真理不感兴趣。

第三位学生回答说：「有什么了不起，我讲得比他更好！」他是一个愚妄人，态度顽固，自以为是。

第四位学生回答：「我恨这门课！」他是一个愚顽人，抗拒真理，态度极其狂妄和骄傲。

第五位学生回答：「我认为老师和所有上这门课的人都是坏人！」他是一个亵慢人，直接做人身攻击。

1. 愚蒙人单纯无知

「愚蒙」的希伯来文意思是敞开或展开。换句话说，「愚蒙人」一般上是指年幼无知、缺乏人生经验、思想不成熟而心灵开放的人。他们很容易受到环境的影响，甚至受到罪恶引诱。愚蒙人最大的弱点是不能分辨善恶。伍德科克认为：「愚蒙人缺乏分辨能力，看不出什么是对、什么是错，什么是智慧的行为、什么是愚拙的行为。他通常都是轻率又冲动的。」[1]

代表智慧的父母多次教诲孩子，说：「我儿，要听你父亲的训诲」（一章

8节）、「我儿，恶人若引诱你，你不可随从。」（一章10节）父母的教诲显示他们对年幼无知的孩子，缺乏人生经验，容易受到罪恶的影响而甚感忧心。二十一世纪的现代父母，同样在为青少年阶段的儿女而担忧，害怕他们受到罪恶的影响。

从箴言，我们可以看到愚蒙人有以下七方面的问题和特点：

a. 年纪轻轻

七章6至7节描写智慧在观察街上的路人，看见少年人喜欢在路上闲逛：「我曾在我房屋的窗户内，从我窗棂之间往外观看：见愚蒙人内，少年人中，分明有一个无知的少年人。」愚蒙人与少年人意思平行，说明愚蒙是年轻人的特点。虽然愚蒙，本性并不邪恶，因此还有被改变和造就的机会。

b. 单纯无知

愚蒙人另一个特点是个性单纯，没有主见，缺乏道德判断力。

「愚蒙人_____；通达人步步谨慎。」（十四章15节）

愚蒙人的弱点是凡话都信，很容易受到环境所左右，而步入歧途。箴言劝他们要听神的声音，不可听从恶人的引诱。

c. 喜爱愚昧

愚蒙人有喜爱愚蒙的倾向，以致常常做出愚昧的抉择。

「你们愚蒙人喜爱愚蒙，好讥笑的人喜欢讥笑，愚昧人恨恶知识，要到几时呢？」（一章22节；新译本）

年轻人总是有几分的愚蒙本性，但随着年岁的增加，他们慢慢就成熟了。但有些人却本性难改，越老越愚蒙，变成老糊涂。

「要到几时呢？」这修辞问句暗示这愚蒙人仍不肯悔改，老是喜欢做愚昧的事。

「喜爱」含有强烈眷恋、不能舍弃之意。华克基论道：「人本来应该热切寻求神，竭力追求智慧真理，可是愚蒙人却执意开放心胸，对罪恶来者不拒。」[2] 愚蒙人把热爱的心摆错地方，喜爱愚昧却不喜爱神。

「愚蒙人得愚昧为产业」（十四章18节上）这是一句咒诅的话，意即如果愚蒙人继续喜爱愚昧，不肯悔改，将来必自食其果。产业是永久的，是先人留下的好处。可是，这里却用继承产业的比喻来讽刺愚蒙人，说愚昧像产业一样永远追随着他们。愚蒙人若不懂得一步一步走向智慧，他就会一步一步走进愚昧的深坑。

d. 易受引诱

愚蒙人开放的本性使他们成为被罪恶引诱的对象。

愚昧向他们发出邀请：「谁是愚蒙人，可以转到这里来！」又对那无知的人说：「偷来的水是甜的，暗吃的饼是好的。」（九章16　17节）愚蒙人缺乏明辨力，所以很容易上当。

智慧加油站

[1] 你知道圣经用什么鸟来比喻愚蠢无知吗？

□鹰　□鸽子　□麻雀　□乌鸦

e. 自投网罗

「通达人见祸藏躲；愚蒙人_____。」

（廿二章3节；廿七章12节）

这是一则双句箴言，强调愚蒙人缺乏辨认力，又非常粗心大意，结果走进深坑。他们很像一章17节所描写的少年人，被恶人引诱的时候，仍不躲避：「好像飞鸟，网罗设在眼前仍不躲避。」

「无知的人因拒绝智慧而丧命。愚蠢的人因逍遥自得而毁灭。」（一章32

节；现代中文译本）这则箴言宣告愚蒙人因拒绝智慧而失丧了宝贵的生命。有句英国谚语说：「愚昧人走向连天使都不敢踏入的地方。」愚蒙人天真无知，不懂得避开罪恶。

f. 需受管教

下面的两则箴言讲到严厉的管教说不定可以改变愚蒙人的本性和行为：

「鞭打亵慢人，愚蒙人_____；责备明哲人，他就_____。」

（十九章25节）

「亵慢的人受刑罚，愚蒙的人就得_____；智慧人受训诲，便得_____。」（廿一章11节）

「鞭打」是严厉的惩罚，一般在特殊情况下才会使用这方法。亵慢人极其败坏，因此需要严厉的惩罚。愚蒙人虽然无知，可是当他看见亵慢人受到惩罚，心里就害怕，觉悟到若不趁早改变自己的行为，就会悔不当初了。

廿三章13至14节吩咐父母要管教孩子：

「不可不管教孩童；你用_____打他，他必不至于死。你要用_____打他，就可以救他的灵魂免下阴间。」

用杖打表示孩子的行为极其败坏，已快到无可救药的地步，若再不以严厉的方法来对付，恐怕为时已晚矣（参考申命记廿一章18～21节）。

g. 需要智慧

愚蒙人的心地不坏，他们因为缺乏智慧的教导而表现愚昧。正因如此，愚蒙人要学习一步一步舍弃愚昧，再学习一步一步走向智慧。

「愚蒙人哪！你们要学习精明；愚昧人哪！你们心里要明白事理。」

（八章5节；《圣经新译本》）

根据九章6节，愚蒙人是有盼望的。所以智慧邀请愚蒙人要转向她：「你

们愚蒙人，要舍弃愚蒙，就得存活，并要走光明的道。」舍弃愚昧是悔改的行动，是走向智慧、蒙神赐福的第一步。

智慧作出两个应许，就是「得存活」和「走光明的道」。生命是人最高的理想和追求，它不单指健康的人生，也包括永远的生命。走光明的道使我们想起四章18节的应许：「但义人的路好像黎明的光，越照越明，直到日午。」一度表现愚蒙的人因为愿意舍弃愚昧而开始一步一步走上光明的道路！

智慧加油站

[2] **是非题：**

（1）不成熟是愚蒙人的特点。 □是 □非

（2）愚蒙人是没有指望的人。 □是 □非

（3）「不可不管教孩童；你用杖打他，他必不至于死。」教导我们随时随地要严厉管教孩子。 □是 □非

2. 愚昧人本性愚昧

「愚昧人」是箴言最常提到的一种愚昧人，约出现四十九次，单单第廿六章就用了十一次。希伯来文的意思是肥厚，比喻头脑笨拙、不灵敏，对真理缺乏感受力。愚蒙人单纯无知，愚昧人却心态顽固、自以为是。他们心智不全，缺乏道德观念，对智慧不感兴趣。伍德科克认为愚昧人：「习惯作错误的选择。他的决定使他立刻得着愉快，但最后引致败坏、灭亡。他心志上愚拙，道德上没有感觉、傲慢、不敬、欺诈、不可信赖。」[3]

廿六章1至12节是愚昧人的彻底写照，除了第2节，愚昧一词出现在每一节经文。

a. 愚昧人得尊荣不相宜（廿六章1～3节）

1 夏天落雪，收割时下雨，都不相宜；愚昧人得尊荣也是如此。

2 麻雀往来，燕子翻飞；这样，无故的咒诅也必不临到。

3 鞭子是为打马，辔头是为勒驴；刑杖是为打愚昧人的背。

合宜和不合宜是本段的主题：把好东西给不好的人不合宜（1节）；同样的，把坏东西给好人也不合宜（2节）。不好的东西落在不好的人身上才合乎合宜之道（3节）。

智慧加油站

[3] 第1节采用自然界的哪个比喻来说明愚昧人获尊荣不合宜?

_____

[4] 第2节采用什么比喻来说明咒诅不会无故临到那些无辜的人?

_____

「愚昧人得尊荣也是如此」是本段的中心主题，提醒我们不可把高位和重任托付愚昧人，那是不合宜的。愚昧人需要的是严厉的管教，而不是让他们得尊荣，坐在高位上，享受人生的福乐。

第2节暗示神的公义和救拯，祂不会让无故的咒诅或恶事临到那些敬畏祂的人。

「我们晓得万事都互相效力，叫_____得益处，就是按祂旨意被召的人。」（罗马书八章28节）

「任凭他们咒骂，_____；他们几时起来就必蒙羞，你的仆人却要欢喜。」（诗篇一〇九篇28节）

第3节是一句谚语，鞭子为打马，辔头为勒驴；刑杖是为打愚昧人的背。万物都各有其用途，愚昧人需要的是受管教。

b. 以智慧来应付愚昧人（廿六章4～5节）

第4至5节是两则看起来好像彼此矛盾的箴言：

4　不要照愚昧人的愚妄话回答他，恐怕你与他一样。

5　要照愚昧人的愚妄话回答他，免得他自以为有智慧。

其实这两则箴言并不互相矛盾，它们乃是从正反两面来看我们应当如何以智慧去应付愚昧人。

「照」是关键词，说明智慧需要灵活的运用，并且按着情况来做出适当的回应。

第4节的「照」指不要用愚昧人的方式来回应愚昧人，这是一种以恶还恶的报复方法，是神所不喜悦的行为。

第5节的「照」则是指应当用智慧的方式来回应愚昧人的愚昧，这是以善报恶的方法。

c. 不要以恶报恶，以愚昧还愚昧

我们不可照愚昧人的愚妄话去回答愚昧人，若是这样，就是以愚昧还愚昧，以恶还恶的表现。愚昧人的心智不全，缺乏道德概念，根本就不讲理，若想与他平等对话是很困难的。愚昧人必定会与人斗争到底，而且会想方设法去伤害他人。

麦肯尼认为：「应付愚昧人最好的策略是保持沉默，言语寡少。让愚昧人不停发言，最后必会显露自己的愚昧，智慧人因而获得一场不必争战的胜利。照愚昧人的愚妄话回答愚昧人很危险，因为那是企图与一个思想混乱、性情愚拙的愚昧人对话，至终必定被他伤害或玷污。」[4]

犹太谚语也有说：「愚昧人在一小时内所问的问题，十个智慧人花一年的时间也回答不完。」耶稣通常都不正面回答那些想刁难祂的人，因为祂知道不

管祂怎样回答，那些刁难祂的人都不会满意的。

尝试回答愚昧人的问题，或想指正他们错误的行为是没有果效的，因为他们并不想改变。九章7至8节也提醒我们这点：

「指斥亵慢人的，必受辱骂；责备恶人的，必被_____。

不要责备亵慢人，恐怕他恨你；要责备智慧人，他必_____。」

（九章7～8节）

背诵钥句

「不可说：人怎样待我，我也怎样待他；

我必照他所行的报复他。」（箴言廿四章29节）

d. 要以善报恶，以智慧还愚昧

在这里智慧的教导是，不要以愚昧还愚昧，或以恶报恶，而是要以智慧还愚昧，以善报恶。

主耶稣曾经阐明这智慧原则的真谛，祂说：「你们听见有话说：『以眼还眼，以牙还牙。』只是我告诉你们，不要与恶人作对。有人打你的右脸，连左脸也转过来由他打；有人想要告你，要拿你的里衣，连外衣也由他拿去；有人强逼你走一里路，你就同他走二里；有求你的，就给他；有向你借贷的，不可推辞。」（马太福音五章38～42节）

旧约中记载了一段扫罗因嫉妒生恨而追杀大卫，而且穷追不舍，誓言要将大卫置之死地不可。故事说有一次，扫罗进入山洞大解，那时，大卫有机会下手杀他。可是，他却不肯那样做，大卫乃是出于不想以恶还恶的心胸。他引用古训来表明自己的信仰和行事为人的立场：

「古人有句俗语说：『_____。』我却不亲手加害于你。」

（撒母耳记上廿四章13节）

箴言和新约圣经都有同样的教导。

「你不要说，_____；要等候耶和华，祂必拯救你。」

（廿章22节）

「你的仇敌若饿了，就_____；若渴了，就_____；因为，你这样行就是把炭火堆在他的头上；耶和华也必赏赐你。」

（廿五章21～22节）

「不以恶报恶，以辱骂还辱骂，_____；因你们是为此蒙召，好叫你们承受福气。」（彼得前书三章9节）

「不要_____；众人以为美的事要留心去做……你不可为恶所胜，反要_____。」（罗马书十二章17～21节）

「你们要谨慎，无论是谁都不可_____；或是彼此相待，或是待众人，常要追求良善。」（帖撒罗尼迦前书五章15节）

我们必须善恶分明，恶的要舍弃，善的要持守，这是智慧的表现。如约翰所教导的：「亲爱的兄弟啊，不要效法恶，只要效法善。行善的属乎神；行恶的未曾见过神。」（约翰三书11节）

我们不用愚昧的态度来回应愚昧人，而是要用智慧的行动来回应愚昧人。华克基对这一点相当有见地，他说：「我们必须澄清，虽然传道书三章7节说静默有时，言语有时。可是，我们必须每次（不是看情况）都要以诚实的话来回答愚昧人，免得他们自以为是，也要每次（不是看情况）不受他们的影响，免得我们像他们一样愚昧。」[5]

e. 愚昧人本性难移（廿六章6～12节）

6 借愚昧人手寄信的，是砍断自己的脚，自受损害。

7 瘸子的脚空存无用；箴言在愚昧人的口中也是如此。

8 将尊荣给愚昧人的，好像人把石子包在机弦里。

9 箴言在愚昧人的口中，好像荆棘刺入醉汉的手。

10 雇愚昧人的，与雇过路人的，就像射伤众人的弓箭手。

11 愚昧人行愚妄事，行了又行，就如狗转过来吃它所吐的。

12 你见自以为有智慧的人吗？愚昧人比他更有指望。

第6至10节以消极的比喻来说明将尊荣给愚昧人是不合宜的。本段具有交叉和内弯形式，把中心主题突显出来：[6]

A 托愚昧人辨事（6节）

B 箴言在愚昧人口中（7节）

C 将尊荣给愚昧人（8节）

B 箴言在愚昧人口中（9节）

A 托愚昧人辨事（10节）

第8节是中心句，再次强调把尊荣给愚昧人是不智之举（参考1节）。托愚昧人办事不但没有好结果，反而招来许多的麻烦。愚昧人本性难改，想用智慧的箴言来教育他们也将徒劳无功。

	交托重任给愚昧人	消极的明喻	解释
6节	借愚昧人手寄信	像砍断自己的脚	不能完成责任，造成伤害。
7节	箴言在愚昧人口中	像瘸子的腿，虚存无用	没有任何作用，徒劳无功。
8节	将尊荣给愚昧人的	像人把石子包在机弦里	后果反弹，伤害自己。
9节	箴言在愚昧人口中	像荆棘刺入醉汉手里	没有任何作用，徒劳无功。
10节	雇用愚昧人和过路人的	像胡乱射伤众人的弓箭手	不能完成责任，造成伤害。

第11节描写愚昧人令人作呕的本性。狗是不洁净的动物，专吃肮脏东西，有时还把呕吐出来的东西再吞吃回去。同样的，愚昧人喜爱愚昧，不断重复愚昧的行为，还引以为傲。要改变愚昧人是不容易的，犹太谚语说：「喝醉的人会苏醒过来，但愚昧人永远是愚昧人。」

第12节给愚昧人带来一线希望，就是愚昧人虽然不容易被改变。但合宜的管教说不定还能将他们挽回。

f. 愚昧人其他的特点

填写以下经文：

「你们愚昧人_____，亵慢人喜欢亵慢，
愚顽人恨恶知识，要到几时呢？」（一章22节）

「隐藏怨恨的，有说谎的嘴；_____，是愚妄的人。」
（十章18节）

「通达人隐藏知识；愚昧人的心_____。」（十二章23节）

「智慧人惧怕，就远离恶事；愚妄人却_____。」
（十四章16节）

「智慧人的舌善发知识；愚昧人的口_____。」
（十五章2节）

「智慧子使父亲喜乐；愚昧人_____。」（十五章20节）

「愚昧人不喜爱_____，只喜爱显露心意。」（十八章2节）

「愚昧人张嘴_____，开口招鞭打。」（十八章6节）

「_____，便是愚昧人；凭智慧行事的，必蒙拯救。」
（廿八章26节）

「愚妄人_____；智慧人忍气含怒。」（廿九章11节）

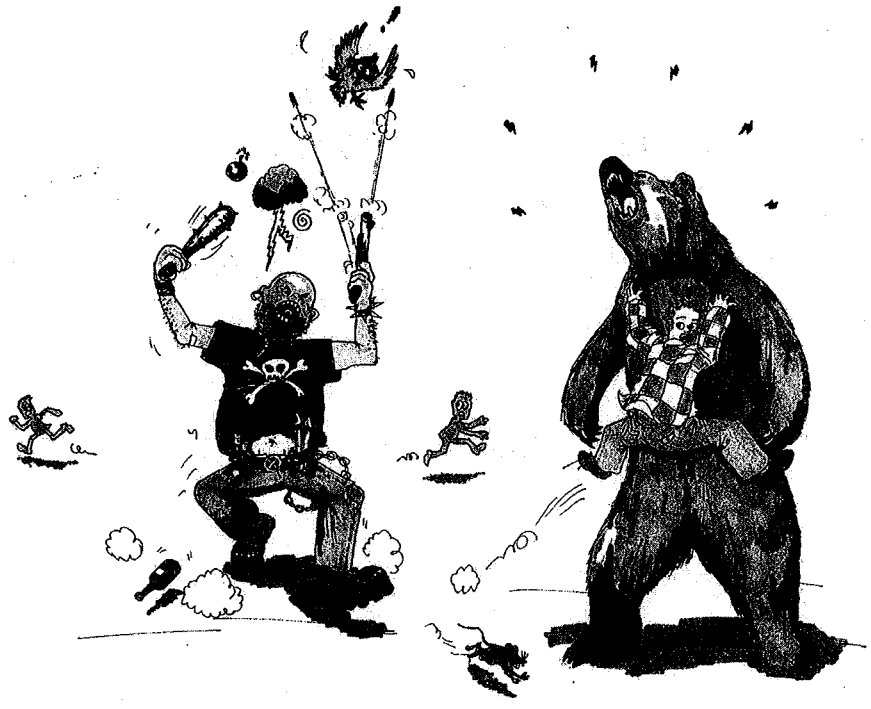
愚昧人是那些容易与人纠缠不清的问题人物，我们要小心避免与他们发生正面冲突。

背诵钥句

「宁可遇见丢崽子的母熊，不可遇见正行愚妄的愚昧人。」
（箴言十七章12节）

3. 愚妄人顽固不梗

「愚妄人」这词和合本有时译作「愚昧人」。在箴言出现十八次，意思与愚昧人相差无几。不过，愚妄人的灵性和道德比愚昧人更糟，因此可称为「顽固的愚昧人」。



智慧加油站

[5] 根据列下的经文，用你的话写下愚妄人的特点：

（1）「敬畏耶和华是知识的开端；愚妄人藐视智慧和训诲。」（一章7节）_____

（2）「心中智慧的，必受命令；口里愚妄的，必致倾倒。」（十章8节）_____

（3）「智慧人积存知识；愚妄人的口速致败坏。」（十章14节）

_____

（4）「义人的口教养多人；愚昧人（译作：愚妄人）因无知而死亡。」（十章21节）_____

（5）「愚妄人所行的，在自己眼中看为正直；惟智慧人肯听人的劝教。」（十二章15节）

_____

智慧加油站

（6）「愚妄人的恼怒立时显露；通达人能忍辱藏羞。」（十二章16节）_____

（7）「愚妄人口中骄傲，如杖责打己身；智慧人的嘴必保守自己。」（十四章3节）

_____

（8）「愚妄人犯罪，以为戏耍；正直人互相喜悦。」（十四章9节）

_____

（9）「愚妄人藐视父亲的管教；领受责备的，得着见识。」（十五章5节）_____

（10）「远离纷争是人的尊荣；愚妄人都爱争闹。」（廿章3节）

_____

4. 愚顽人抗拒神

「愚顽人」一词在箴言只出现过三次（十七章7、21节，卅章22节）。他们是愚昧人中最顽固的一种，他们的思想封闭，弃绝智慧的教导，而心中又完全抗拒神。如诗篇十四篇1节所说：

「愚顽人心里说：_____。他们都是邪恶，行了可憎恶的事；没有一个人行善。」

愚顽人行为败坏，无可救药，令父母极其伤心：「生愚昧子的，必自愁苦；愚顽人的父毫无喜乐。」（十七章21节）

大卫时代，有一个人名叫拿八，这个名字就是愚顽之意。正如他名字的意思，拿八为人愚顽，性情刚愎凶恶，彻头彻尾是个坏人（参考撒母耳记上廿五章3、25节）。拿八虽然愚顽，爱以恶报善，可是却非常富有，并且娶了一位又漂亮又敬虔的妻子。我们在他的身上看见恶人兴旺这幅写照。

卅章21至23节论到四种令世界颠倒、天下大乱的人，而愚顽人就是其中一种：「使地震动的事有三样，连地也担当不起的，共有四样：就是奴仆作王，愚顽人吃得饱，被人厌恶的女子出嫁，婢女接替主母的地位。」（《圣经新译本》）

智慧加油站

[6] 根据卅章21至23节，请列出四种颠倒世界的现象：

_____；_____

_____；_____

「愚顽人吃得饱」是恶人兴旺的写照；顽固、不敬畏神的人竟然享受着荣华富贵的生活，而义人却受到不公平的对待。世界颠倒了！不过，这只是暂时的现象，神是公义的，祂必施行审判，纠正一切不公义的现象。

在这不公义的世界，箴言劝我们要敬畏神，不要受恶人的行为和世事的邪恶干扰。

背诵钥句

「你心中不要嫉妒罪人，只要终日敬畏耶和华。」

（箴言廿三章17节）

5. 亵慢人骄傲狂妄

「亵慢人」是上述愚昧人中最坏、最背道的一种。他们喜欢讥笑、轻蔑、嘲弄人。他们的态度极其恶劣傲慢，是彻头彻尾的愚昧人。

他们有以下特点：

a. 骄傲自大

自大就是亵慢人的标志。廿一章24节给他们下定义：「心骄气傲的人名叫亵慢；他行事狂妄，都出于骄傲。」

「智慧人惧怕，就远离恶事；愚妄人（译作「亵慢人」）

却_____。」（十四章16节）

骄傲是万恶之源，毁坏一个人的心思和意念。如廿四章9节说：「愚妄人的思念乃是罪恶；亵慢者为人所憎恶。」

b. 言语败坏

言语败坏是亵慢人的另一个特点，他们爱说谎话，歪曲事实，用恶言中伤人。他们以讽刺人、贬低人为儿戏。廿章1节形容他们像喝醉酒的人，满口胡言，表现愚昧：

「酒能使人亵慢，浓酒使人喧嚷；凡因酒错误的，就无智慧。」

c. 制造纷争

亵慢人喜欢煽动情绪，制造纷争：「亵慢人煽惑通城；智慧人止息众怒。」（廿九章8节）

若要保持稳定合一，最好的做法是制止亵慢人的行为，甚至不惜把他们赶出去：

「_____亵慢人，争端就消除；纷争和羞辱也必止息。」

（廿二章10节）

d. 不听智慧

亵慢人骄傲无比，自以为是，对学习智慧不感兴趣。

填写以下的经文：

「亵慢人_____；他也_____。」（十五章12节）

「智慧子听父亲的教训；亵慢人_____。」（十三章1节）

「亵慢人寻智慧，却_____；聪明人易得知识。」（十四章6节）

亵慢人狂妄骄傲，劝告或责备对他们不但无济于事，反而遭到拒绝和辱骂：「指斥亵慢人的，必受辱骂；责备恶人的，必被玷污。不要责备亵慢人，恐怕他恨你；要责备智慧人，他必爱你。」（九章7～8节）

e. 刑罚示众

亵慢人本性难移，就算遭受到严厉的惩罚，也没有作用：「刑罚是为亵慢人预备的；鞭打是为愚昧人的背预备的。」（十九章29节）

讽刺的是，亵慢人的受罚反倒成为其他人的警戒：

「亵慢的人受刑罚，_____就得智慧；智慧人受训诲，便得知识。」（廿一章11节）

「鞭打亵慢人，_____必长见识；责备明哲人，他就明白知识。」（十九章25节）

稍微有头脑的人因为看见亵慢人的结果，也会因而学到智慧的功课。

一章22节的修辞问句无奈地说：「你们愚昧人喜爱愚昧，亵慢人喜欢亵慢，愚顽人恨恶知识，要到几时呢？」暗示当一个人离弃神，他的心智就逐渐败坏，难以改变。愚昧人若不肯一步一步走向智慧，他就会一步一步走进愚昧的深坑。

神必定审判亵慢的人。三章34节警告说：「（神）讥诮那好讥诮的人，赐恩给谦卑的人。」

智慧加油站

[7] 配对题：把不同种类的愚昧人与他们的特点连起来

（1） 愚蒙人	A. 说话歪曲，中伤人的
（2） 愚昧人	B. 心灵封闭，拒绝神
（3） 愚妄人	C. 年幼无知，心智不成熟
（4） 愚顽人	D. 顽固的愚昧人
（5） 亵慢人	E. 心态顽固、自以为是

智慧加油站

[8] 试说明廿六章4节和5节的道理。

廿六章4节：_____

廿六章5节：_____

五、分享与应用

（1）我有什么愚昧的行为吗？ 我应如何一步一步走出愚昧？

_____

_____

_____

（2）写下一样你想实现的智慧功课：

_____

_____

_____

注释

1. 伍德科克，《箴言》，38页。
2. Bruce Waltke, *The Book of Proverbs 1-15*, p. 203.
3. 伍德科克，《箴言》，37页。
4. William McKane, *Proverbs*, p. 596.
5. Bruce Waltke, *The Book of Proverbs 1-15*, p. 349.
6. Duane Garrett, *Proverbs*, pp. 212-13.

第十四步
骄傲的愚昧

智慧加油站

[1] 课前小测验，选择你认为对的答案：

（1）我不认为什么事情都要信靠神。 □是 □非

（2）如果不是我自己的努力，就没有今天的成就。 □是 □非

（3）我认为表现自己是应该的。 □是 □非

（4）若别人稍微对我怠慢，我就不高兴。 □是 □非

（5）我瞧不起那些比我差的人。 □是 □非

一、背诵钥句

「骄傲在败坏以先；狂心在跌倒之前」

（箴言十六章18节）

「骄傲来，羞耻也来；谦逊人却有智慧。」

（箴言十一章2节）

二、要旨

骄傲是万恶之首，是许多罪恶的因由。骄傲的人必定会跌倒，因此箴言劝我们要为人谦卑，不可狂妄骄傲。

三、内容解释

人生转眼飞逝，就像黑夜中的殒星；

从母腹到坟墓，人像雨天的闪电，涌现的浪头；

人啊，你何必骄傲！ ——威廉诺斯（William Knox）

人的一生极其短暂，能力也很有限。然而，世界上却充满了极其骄傲狂妄的人。威廉诺斯的这首短诗，尖锐地刻划出世人赤裸裸的骄狂本性。相信你我都同意，骄傲是一种损人不利己的错误心态，不能荣神益人。

1. 骄傲乃万恶之首

在众多罪恶中，骄傲是神所厌恶的万罪之首。

十九世纪的英国文学家沈百罗（Samuel Butler）说：「自负、骄傲和狂妄是人最愚昧的本性。」

箴言记载：「耶和华所恨恶的有六样，连祂心所憎恶的共有七样：就是高傲的眼，撒谎的舌，流无辜人血的手，图谋恶计的心，飞跑行恶的脚，吐谎言的假见证，并弟兄中布散纷争的人。」（六章16～19节）

从这段经文，我们看到神所恨恶的七样，骄傲名列第一，比撒谎、杀人等罪恶还严重。

「敬畏耶和华在乎恨恶邪恶；那_____、_____，并恶道，以及乖谬的口，都为我所恨恶。」（八章13节）

这节经文让我们看见骄傲不但是态度的问题，也是道德的问题，与狂妄、恶道和乖谬的口等败坏的罪同等。

你知道吗？耶利米书四十八章29节是圣经中骄傲词汇最多的一节经文：

「我们听说摩押人_____，是极其_____；听说他_____，并且_____，居心_____。」

就像世界其他的民族一样，古代的摩押人也是极其骄傲的民族。

神学家奥古斯丁（St. Augustine）认为，骄傲乃是世人犯罪的最根本动机。

基督教文学家鲁益师（C. S. Lewis）则有更深入的见解，他说：「人性中最根本的罪，最至极的恶是骄傲。愤怒、贪心、酗酒，所有这些罪行与骄傲相比，立即显得微不足道……魔鬼之所以变成魔鬼，是因为骄傲的缘故。骄傲导致其他的罪恶，是一种与神完全对立的心灵状态。」

可见，世人所犯的每一项罪行，都与骄傲有关。只要有一点点的骄傲，就会生出忘恩负义、傲慢放纵、邪情私欲、偏见恼恨等许多罪来。

箴言最少有三次用「眼睛」这个字眼来形容一个人骄傲自大的神态：

「就是高傲的_____，撒谎的舌，流无辜人血的手。」（六章17节）

「恶人发达，_____心傲，这乃是罪。」（廿一章4节）

「有一宗人，_____何其高傲，_____也是高举。」（卅章13节）

你知道为什么圣经用眼睛来象徵骄傲吗?

人体的五官中，眼睛是最为敏感却很脆弱，也是最容易出毛病的器官，可是却代表人的心态。所谓「眼睛长在头顶上」，就是指自以为是、目中无神、也不尊重人。骄傲的特徵就是自满自足、我行我素，尊我为大，以自我为中心。他所关心的是自己的利益，很少为旁人着想，更遑论去同情别人不幸的遭遇。人曰：「人不为己，天诛地灭」，这是完全错误的心态。追根究底，乃是由于骄傲所致。

骄傲，原是从撒但而来，那是他的专长。撒但借着夸耀自己、争取世上所有的尊荣，以致狂妄到想要代替神，企图高高地坐在至高的宝座上为王。世人被撒但愚弄而不自知，居然也想仿效撒但的作为，目中无神地你争我夺。

箴言针对着世人的骄傲，严加谴责，指出：

「有一宗人，眼目何其_____，眼皮也是_____。」（卅章13节）

本节经文将骄傲人归入「自我为义」这类罪人中。按定义说，骄傲就是过分强调自己的重要性，不愿意接受神所赐给他的本分。

综上所述，骄傲并非某个人或某种文化的特性，乃是全人类所面对的一个严重的问题。

2. 成功使人骄傲

为何世人会有这种心高气傲的表现呢？一般而言，世人都是喜好表现自己、夸耀自己，并以自己的成就为傲。拥有才干、金钱、权势乃是一般世人所致力追求的人生目标。一旦目标达成，便不知不觉地落入骄傲的桎梏之中。正如箴言所形容的：

「恶人_____，眼高心傲，这乃是罪。」（廿一章4节）

其实，追求上进、崇尚才华，并非罪恶，可是，当这些外在的追求逐渐变成人的品味和气质时，此人就会变得自以为是而气势凌人。骄傲的希伯来文gā'ôn有两种解释：积极方面是荣耀的意思；消极方面则是骄傲的意思。可见，荣耀和骄傲不过是一念之差，稍不留意就会落入骄傲的陷阱之中。把原本属于神的荣耀，一下子变成了自己的骄傲。所谓「我为你感到骄傲！」这句话本身并没有什么错。但是，一旦把荣耀归给自己，这就是骄傲的表现了。

摩西警戒即将进入应许地的以色列人，不可因为生活富足就心高气傲，而忘记了神赐福的恩典：「你要谨慎，免得忘记耶和华——你的神，不守祂的诫命、典章、律例，就是我今日所吩咐你的；恐怕你吃得饱足，建造美好的房屋居住，你的牛羊加多，你的金银增添，并你所有的全都加增，你就心高气傲，忘记耶和华——你的神……」（申命记八章11～14节）

智慧加油站

[2] 摩西担忧在什么情况下人会骄傲起来？

_____

你认为现今社会有哪些事物会使人变得骄傲起来？（自由分享）

_____

3. 骄傲成了人的愚昧

当一个人陷入骄傲的境地时，整个人的心灵便被蒙蔽，思想也被迷惑，以致表现得愚昧无知。所谓贪饮骄狂的，必因狂傲而薰醉，他的态度必然亵慢狂妄。难怪箴言多次提及一个愚昧人所会有的狂妄表现。

智慧加油站

[3] 根据以下的经文，写下骄傲的愚昧表现：

（1）「心骄气傲的人名叫亵慢；他行事狂妄，都出于骄傲。」（廿一章24节）_____

（2）「骄傲只启争竞；听劝言的，却有智慧。」（十三章10节）

_____

（3）「愚妄人口中骄傲，如杖责打己身；智慧人的嘴必保守自己。」（十四章3节）_____

骄傲怎样使人表现愚昧呢？有以下三方面：

a. 狂妄傲慢

骄傲的人专爱强调自己的骄横，公然藐视神，无理地讽刺智慧人。所以狂妄骄傲是骄傲人丑陋的表现。

骄傲的人自以为是，目中无人。基督教神学家鲁益师说：「骄傲的人总是自以为是，他瞧不起别人。当然，当他向下看的时候，很自然就看不见上面的东西了。」

犹太人的塔木德法典（Talmud）有话说：「人若感到骄傲，他就应该想到在神创造的秩序，祂先创造了蚊子，然后才创造人。」

b. 爱启争竞

骄傲的人不听劝言，极其主观，喜欢与人争竞，制造问题。所以箴言说：「骄傲只启争竞；听劝言的，却有智慧。」（十三章10节）

1948年诺贝尔文学得奖人余利欧（T. S. Eliot）说：「世上多数的问题都是因为人想要高举自己而造成的。」

c. 自我责打

「愚妄人口中骄傲，如杖责打己身」这句话暗示神对骄傲人的审判。骄傲的人一开口就讲愚妄的话，最后付出沉痛的代价。

骄傲的人行事狂妄，喜爱争竞，出言不逊，顽固高傲，伤人害己，远离真理。为此，骄傲的人不可能认识神，更不会明白认错、悔改的道理。试想，认为自己可以掌控一切的人，还需要神的帮助吗？可悲的是，骄傲的人生活在愚昧中却不自知。

4. 骄傲在败坏以先

有句俗语说：「不要自我膨胀，免得有一天被自己吞咽下去。」

约伯记八章11至12节采用植物的譬喻来描写骄傲人必定败坏：「蒲草没有泥岂能发长？芦荻没有水岂能生发？尚青的时候，还没有割下，比百样的草先枯槁。」诚如约伯所说，蒲草生长归功于泥土，芦荻长高归功于河边的水。因此，我们确实不可骄傲，因为我们的成就都是神的恩典，很多时候也是周围的人给予我们帮助才能获得的。

人生极其短暂有限，骄傲是愚昧的表现，而神也要审判骄傲的人。约伯的朋友比勒达认为：「凡忘记神的人，景况也是这样；不虔敬人的指望要灭没。」（约伯记八章13节）

骄傲种下四方面的恶果：

a. 必定跌倒

「骄傲在_____以先；狂心在_____之前。」（十六章18节）

这节经文的第二句是重复句，主要强调骄傲人必定跌倒。

b. 受到惩罚

「凡心里骄傲的，为耶和华所憎恶；虽然连手，

他必不免_____。」　　（十六章5节）

若说得更严重一点，其所受的报应是出于神的审判。神不能容忍人的骄傲，因为那是冒犯神尊严的表现。人种什么，收的也是什么，这是一个千古不变的真理。

c. 带来羞耻

「骄傲来，_____也来；谦逊人却有智慧。」　　（十一章2节）

骄傲必使个人招致羞耻，原来高举的头也抬不起来。中国有句谚语说：「骄傲来自浅薄，狂妄出于无知。骄傲是失败的开头，自满是智慧的尽头。」

d. 家被拆毁

骄傲的人是相当可怜的，因为他被神视为敌人，他的家也必被摧毁。箴言明言：

「耶和华必_____，却要立定寡妇的地界。」（十五章25节）

在神的公义和信实之下，骄傲的人，连他的家人也抬不起头来。

背诵钥句

「神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。」

（雅各书四章6节下）

5. 医治骄傲的良药

箴言提出对付骄傲的办法，填写：

「骄傲来，羞耻也来；_____却有智慧。」（十一章2节）

「人的高傲必使他卑下；_____，必得尊荣。」（廿九章23节）

「败坏之先，人心骄傲；尊荣以前，_____。」（十八章12节）

懂得吞咽自己的骄傲，就是善待自己的心灵。因为懂得谦卑是锻链品性的美德，是用来对付骄傲的良药。谦卑就是肯定神的主权，接受祂赐给我们的位分，并尊重别人，愿意与其他人一同创造人类的幸福。有句俗语说：「不要吹响你的号角，除非你是在乐团里面。」

彼得规劝我们要谦卑：「……你们众人也都要以谦卑束腰，彼此顺服；因为神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。」（彼得前书五章5节）

但愿我们都能牢记：「骄者必败」的道理。甘愿做个谦逊、温良的人，让神的恩福倾入我们的生命，成为多人的祝福。

除此以外，我们也不要忘记提醒自己，过分的谦逊也会变成一种骄傲，因为我们容易认为自己比别人更有谦卑的心。

因此，我们要时刻谨记：神是至高的主，祂才配得我们的颂赞。我们都是祂的儿女，是祂的仆人。

背诵钥句

「骄傲的必屈膝；狂妄的必降卑。

在那日，惟独耶和华被尊崇。」

（以赛亚书二章17节）

智慧加油站

[4] 骄傲的定义是什么?

[5] 骄傲有什么后果?

四、分享与应用

（1）我有骄傲的行为吗？我应该做些什么来除掉这种愚昧的心态?

（2）写下一样你想实现的智慧功课：

第十五步
嫉妒的愚昧

智慧加油站

[1] 课前小测试

（1）看见别人成功，我会有酸溜溜的感觉。 □是 □非

（2）我希望凡事都比别人强。 □是 □非

（3）我常常有不知足的感觉。 □是 □非

（4）我可以接受别人比我好，较难接受同行者比我好。 □是 □非

（5）我可以接受义人蒙福，却不能接受恶人发达。 □是 □非

一、背诵钥句

「心中安静是肉体的生命；嫉妒是骨中的朽烂。」

（箴言十四章30节）

二、要旨

嫉妒是人性的一大弱点，也是愚昧的行为。嫉妒如骨中的朽烂，对本身会造成极大的伤害。箴言劝导我们要终日敬畏耶和华，这是治疗嫉妒之心最好的良药。

三、内容解释

嫉妒是人类极为麻烦，却又极为普遍的问题。别人成功，我会嫉妒他；我成功，遭别人嫉妒。难怪看透世事的传道者说：

「我又见人为一切的劳碌和各样灵巧的工作就被邻舍_____。
这也是虚空，也是捕风。」（传道书四章4节）

根据心理学家的研究所得，嫉妒不只是一种情绪的问题，更是许多情绪的总和。嫉妒影响全人，使人感到愤恨、惧怕、伤害、被出卖、焦虑、不安、伤心、疑心重重、情绪低落、孤苦零丁、无能为力、被人拒于千里之外。简而言之，嫉妒是一种千头万绪、理不清、斩不断的心理和心灵反应。一个感情受挫的女人说，她的嫉妒包含百分之五十的惧怕、百分之二十的愤恨、百分之二十的无能为力，还有百分之十被出卖的感受。

嫉妒是破坏性很大的消极情绪。嫉妒可破坏家庭，伤害心灵，甚至失丧生命。范书勒（Johann F. von Schiller）写道：「嫉妒是伟大的夸大者；嫉妒啊，你把小事弄大了！」

耶稣把嫉妒归在众多害死人的罪恶中：「因为从里面，就是从人心里，发出恶念、苟合、偷盗、凶杀、奸淫、贪婪、邪恶、诡诈、淫荡、嫉妒、谤讟、骄傲、狂妄。这一切的恶都是从里面出来，且能污秽人。」（马可福音七章21～23节）

1. 嫉妒有因

为什么人会嫉妒呢？有以下几个原因：

a. 爱的争竞

有爱就有嫉妒，大部分恋人在交往过程中，或多或少会有嫉妒的感受。在爱里受到威胁而产生嫉妒之心是人之常情，是可以理解的。

不过，爱情的嫉妒是可怕的，甚至带来伤害。六章34节说：「因为嫉妒激起了丈夫的烈怒，使他在报仇的时候，必不留情。」（《圣经新译本》）

b. 怕输心理

怕输是好胜的另一面，是自卑感的作祟。

因此，

妻子不嫉妒丈夫不认识的女人；

穷人不嫉妒腰缠万贯的富翁；

有钱的人不嫉妒无家可归的流浪汉；

学生不嫉妒才华横溢的老师；

工人不嫉妒下笔成文的作家……

但是，

妻子会嫉妒丈夫的情妇；

老师会嫉妒有恩赐的老师；

陶器工人会嫉妒精巧的陶器工人；

艺术家会嫉妒出名的艺术家；

乞丐会憎恨比他有钱的乞丐；

诗人会攻击有才华的诗人……

圣经中嫉妒的例子不胜枚举，譬如：

非利士人嫉妒以撒——以撒辛勤耕种，有百倍的收成。耶和华赐福给他，他就日益昌盛，成了大富户。他的羊群和牛群众多，又有许多仆人，非利士人就嫉妒他（参考创世记廿六章12～14节）。

利亚和拉结彼此嫉妒——利亚嫉妒拉结因为雅各喜爱拉结多过爱她。利亚为雅各生了四个儿子，取名吕便、西缅、利未和犹大。她以为雅各会因而宠爱她。拉结为自己的不孕感到苦恼，她嫉妒姊姊利亚，对雅各讲气话，说：「你给我孩子，不然我就死了！」（参考创世记廿九章30节～卅章1节）

约瑟被哥哥嫉妒——约瑟告诉哥哥们神向他启示，在梦中见到他和哥哥们在田里捆禾稼，他所捆的禾稼站着，哥哥们的禾捆却围着他的禾捆下拜。哥哥们听了不以为然，责备他说：「难道你真要作我们的王吗？难道你真要管辖我们吗？」后来约瑟又作了一梦，他又坦率地告诉哥哥们：「看哪，我又作了一

梦，梦见太阳、月亮，与十一个星向我下拜。」哥哥们因此嫉妒约瑟，以至于后来把约瑟卖到埃及地（参考创世记卅七章6～11节；使徒行传七章9节）。

约书亚嫉妒同工——在旷野漂流时期，神的灵降临在摩西和七十位长老身上，他们就受感说话。圣灵也降在营里的伊利达和叫米达的身上，他们就说预言。摩西的助手约书亚当时心胸有点狭窄，心里感到极不畅快，要摩西禁止他们。摩西责备他说：

「你为我的缘故_____吗？惟愿耶和华的百姓都受感说话！愿耶和华把祂的灵降在他们身上！」（民数记十一章29节）

2. 骨中的朽烂

箴言以强烈的字眼来描绘嫉妒的可怕：

「忿怒为残忍，怒气为狂澜，惟有嫉妒，谁能_____呢？」（廿七章4节）

忿怒和怒气是强烈的情绪问题，伤人害己。相比之下，嫉妒比忿怒更为可怕，它还会摧毁人的生命和前途。人的怒气可以止息，嫉妒之心谁能克服呢？

十四章30节是论嫉妒的钥句，请填写经文：

「心中安静是肉体的生命；嫉妒是_____。」

「嫉妒是骨中的朽烂」不是一句言过其实的话。因为嫉妒的心确实是一种难以医治的疾病，是威胁人生命的绝症。骨是身体的架构，是最坚固的部分。换句话说，嫉妒能摧毁人生命的根基，缩短人的寿命。

嫉妒是一种强烈的情绪反应，能影响人的情感、思想和心灵。美国宾州的开发者宾威廉（William Penn）说：「嫉妒很麻烦，对于嫉妒者本人却是最大的折磨。」

从前有一个皇帝，他答应一个人，不论他要求什么都会赐给他。不过有一个条件，就是得好处的同时，他的邻居会得到他所得的双倍。这人因为要满足自己的欲望，就答应了。可是，这人并没有为自己的富足感恩，反而满心嫉妒

他的邻舍。后来他实在受不住，就对皇帝说：「请你挖掉我一只眼睛。」而他的目的竟是要看见邻居失去两只眼睛！

嫉妒之心会严重伤害我们的身心灵。

「忿怒害死愚妄人；嫉妒_____痴迷人。」（约伯记五章2节）

「不要贪图虚名，彼此惹气，互相_____。」（加拉太书五章26节）

嫉妒之心使我们无法享受神赐给我们的恩典。嫉妒心因不能接受别人比自己好而无法向神感恩。

3. 胜过嫉妒之心

箴言提到两个胜过嫉妒的秘诀：

a. 建立安全感：

好胜的人容易嫉妒别人，因为他总想比别人强，又有怕输的心理。难怪培根（Francis Bacon）说：「什么都想比别人高强的人最容易嫉妒。」

有安全感的人就不嫉妒了，所以箴言说：「心中安静是肉体的生命……」（十四章30节）

保持心中安静是嫉妒的抗生素。希伯来文「安静」（marpē'）指内在的稳定，是有智慧和美好灵性的表现。上节经文讲到怒气：「不轻易发怒的，大有聪明；性情暴躁的，大显愚妄。」（十四章29节）不轻易发怒，刻意忍耐是智慧的表现，表示能够掌握自己的情绪，不因别人的责怪和攻击而失去冷静，变得性情暴躁。同样的，心中安静表示心灵健康，具有安全感。这种安静也是信靠神的表现。

我们若走向智慧，神必赐我们安静的心。

「惟有听从我的，必安然居住，得享_____，不怕灾祸。」（一章33节）

因为，

「因为神不是叫人混乱，乃是叫人_____。」

（哥林多前书十四章33节）

大卫信靠神，心里感到平静安稳，不受干扰。

「我的心_____，好像断过奶的孩子在他母亲的怀中；

我的心在我里面真像断过奶的孩子。」（诗篇一百卅一篇2节）

「肉体的生命」代表全人的素质和生命的表现，与「骨中的朽烂」成对比。不嫉妒的人生命活泼，灵性美好，心灵喜乐。相反的，嫉妒好像癌症影响着人的健康，腐蚀人的生命。

b. 敬畏耶和华

敬畏耶和华是医治嫉妒最好的药方：

「你心中不要嫉妒罪人，只要终日_____。」（廿三章17节）

「敬畏耶和华」有两个基本的意思，就是远离罪恶和认定神的主权。【参第四步：「敬畏耶和华是智慧的开端。」】

世界有许多不公平的事情，譬如，骄傲人得势、骗子发财、恶人兴旺。相反的，义人受苦，敬虔人反而生活贫苦。但我们不能因为这些事而心理不平衡，做出得罪神的事。

本节是平行体，显示「敬畏耶和华」的敬虔胜过「嫉妒罪人」的心理。这则箴言显然要我们把强烈的嫉妒心理转变成热爱神的心，把眼目专注在神的身上。这里叫我们「终日」敬畏耶和华，就是天天敬畏神、没有一刻止息的意思。我们若能一生一世爱神、敬畏神，就不会产生嫉妒之心。

我们要相信神掌管宇宙万有，祂有绝对的主权。神是公义、信实和良善的，祂必惩罚恶人，赏赐义人。

保罗说：「我们晓得万事都互相效力，叫_____得益处，

就是按祂旨意被召的人。」（罗马书八章28节）

我们要耐心等候神，不可产生嫉妒之心。神必赐恩给敬爱祂的人，将来也要惩罚那些在世上暂时享福的恶人。

4. 不要嫉妒义人，也不要嫉妒恶人

我们要作智慧人，不可嫉妒人。

a. 不嫉妒义人

嫉妒义人不但对我们没有好处，也导致得罪神的行为。神不要我们与别人比较，也不要我们嫉妒义人的成就。

扫罗嫉妒大卫是嫉妒义人的典型例子。扫罗嫉妒大卫，乃是因为大卫成功，蒙神喜悦。圣经用了将近二十五章的篇幅描述扫罗的生平和事迹，可见扫罗是那个时代举足轻重的人物。

扫罗是以色列国的第一任君王，是优秀的战略家，也是勇敢的战士。可惜扫罗的嫉恨心太强，他受不了人民重复呼叫说：「扫罗杀死千千，大卫杀死万万！」他气极败坏地说：「将万万归大卫，千千归我，只剩下王位没有给他了！」（撒母耳记上十八章7～8节）扫罗不能忍受大卫的成就，成为嫉妒的受害者，嫉妒实实在在摧毁了他的前途。

智慧加油站

[2] 以下哪些是属于我们不应该嫉妒义人的项目？

（1）他比我更有智慧。 ☐

（2）他家的孩子学习勤奋，因成绩优越而进入名校。 ☐

（3）他靠拉关系和送礼来达到升职的目的。 ☐

（4）他为人和蔼，心地善良，大家都喜欢他。 ☐

（5）他因为热心事奉蒙神赐福。 ☐

b. 不嫉妒恶人

有时我们还能接受义人成功，但恶人成功就令人无法忍受了。恶人无恶不做，应当受到惩罚。善有善报，恶有恶报，这是天经地义的道理。然而，往往事实并不是这样，我们所看到的常是恶人事事成功，步步高升，享受着世上的荣华富贵。我们便因此感到愤愤不平，甚至嫉妒他们的成就。

但神不要我们嫉妒恶人的成就：

「不要为作恶的_____，也不要嫉妒恶人。」（廿四章19节）

「你不要_____，也不要起意与他们相处。」（廿四章1节）

「不可_____，也不可选择他所行的路。」（三章31节）

「恶人」和「强暴的人」是那些不敬虔、侵犯别人权利的人。为了达到目的，他们不择手段。这种人本性难移，无可救药，因此不必嫉妒他们，也不要与他们相争，或仿效他们的行为。

大卫是智慧人，他常提醒自己不可嫉妒作恶的人，不要因为恶人成功就心感不平。

「不要为作恶的_____，也不要向那行不义的生出_____。」

（诗篇卅七篇1节）

为什么神不要我们嫉妒恶人呢？因为嫉妒是愚昧的行为，对我们没有一点好处。神要我们从嫉妒之心走出来。

神不嫉妒，没有自怜、自卑、患得患失的心理。然而，神十分忌邪，不容许人以膜拜假神和偶像来代替祂尊贵的地位。神的嫉妒是针对祂所爱的人，而不是针对竞争者，就像妻子不能忍受丈夫的情妇一样。

论到神的属性，神学家奥古斯丁写道：

祢的爱没有激情；祢的嫉妒没有焦虑；

祢改变心意却不后悔；祢生气心中却有安息；

祢更改工作却有目的；祢获得的东西永远不会失去；

祢一无所缺，却享受祢所得着的；祢不贪心，但却向人有所要求；

祢拥有一切，谁敢说有什么不是属于祢的呢？

最后我们要问，如何胜过嫉妒，把这种破坏性的情绪变成我们的祝福。嫉妒本身没有好处，不过却可以把我们带到改善自己，追求上进的十字路口。如果我们继续嫉妒，结果就是伤害。相反的，如果我们舍弃嫉妒，不再与人比较，一心一意追求上进，荣耀基督的名，如此神的祝福必定会临到我们。

只要有爱神、爱人之心，我们就不嫉妒了：「爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是**不嫉妒**；爱是不自夸，不张狂，不做害羞的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，不喜欢不义，只喜欢真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。」（哥林多前书十三章4～7节）

愿我们效法一个人的祷告说：「神啊，不要让我嫉妒别人，也不要让别人嫉妒我。」

智慧加油站

[3] 胜过嫉妒有哪两个秘诀?

（1）_____；（2）_____

[4] 是非题

（1）为别人的成就感恩就不会嫉妒。 □对 □错

（2）若尽心尽性爱神，又爱人如己就不会嫉妒了。 □对 □错

（3）恶人发达，我为此感到嫉恨。 □对 □错

（4）何必去嫉妒别人，反正人所行的神都知道。 □对 □错

（5）我应该多思想我拥有的许多东西都是别人没有的。 □对 □错

（6）如果别人都比我差，那世界不是没有盼望吗? □对 □错

（7）别太过宣耀自己的成就，免得别人嫉妒你。 □对 □错

（8）我相信只要有爱神、爱人的心就不嫉妒了。 □对 □错

（9）终日敬畏耶和华是医治嫉妒的良药。 □对 □错

（10）我可以一步一步走出嫉妒的愚昧。 □对 □错

五、分享与应用

（1）你现在有嫉妒人吗？你应怎样一步一步走出嫉妒的愚昧？

（2）写下一样你想实现的智慧功课：

第十六步
生气的愚昧

智慧加油站

[1] 课前小测试

（1）我认为我的脾气不好。 □对 □错

（2）我生气时会情绪激昂，难以控制。 □对 □错

（3）我会一连生气好几天。 □对 □错

（4）我很少想到需要改变爱发脾气的行为。 □对 □错

（5）发怒之后，我有一种得胜的感觉。 □对 □错

一、背诵钥句

「忿怒为残忍，怒气为狂澜，惟有嫉妒，谁能敌得住呢？」

（箴言廿七章4节）

「不轻易发怒的，胜过勇士；治服己心的，强如取城。」

（箴言十六章32节）

二、要旨

人都会生气发怒，但箴言认为没有理由的生气是愚昧的表现，会破坏人与

人之间的关系，甚至伤害人的生命。因此，我们要学习控制自己的情绪，以智慧的方式来化解怒气。

三、内容解释

生气发怒是怎么一回事呢？简单说，生气发怒是当人受到刺激时所产生的情绪反应，这是人之常情，也是人的本性。世界上很少人是不会生气发怒的，所以生气发怒，实在是一种正常而必然的情绪。

每一天都有不少事情会令我们感到生气或心生忿怒，比如心愿受挫、意见不同，或被人亏待等都会引发怒气，令人气愤。一般人只要心情不好，稍受刺激都会感到心里不舒服而生气。严重的话，有人会怒不可遏、大发雷霆而恶言相向，甚至殴打争吵，进而演发杀人事件。

生气发怒虽然是必然情绪，但它对人体却会造成十分不良的影响。从心理学的角度来看，愤怒是一种从微生愠怒到强烈激怒的精神状态的强度变化。与其他情绪感受一样，愤怒常伴随着生理和心理变动。

一个人在生气的时候，他的心率和血压会随着加速窜升，体内腺体也会释放出毒液。长久生气会令人食欲不振，精力受损。忿怒过度或压抑忿怒，都会使人的身、心、灵陷入低潮。而且，人常常在愤怒时做出愚昧的事，所以，生气发怒的恶果是伤害人的品格。

忿怒不是一种令人感到舒坦自在的情绪，神并不喜悦这种情绪。谁愿与生气行愚昧事的人来往、承受不必要的伤害呢？所谓近朱者赤、近墨者黑，忿怒的情绪是会传染的，一个不生气的人，若常常与发怒生气的人来往，久而久之，他也会变成一个容易生气的人。

箴言没有禁止人生气，说：「不可发怒！」重要的不是为什么会生气，而是应当如何来处理它。从箴言的教导，我们发现，发怒生气是一种愚昧的行为。箴言提出严厉的警告说，人的怒气必会带来严重的后果。

「忿怒为_____，怒气为_____。」　（廿七章4节上）

这则箴言描写忿怒的可怕，是难以阻挡的灾祸，会给人带来极大的灾害。

1. 人被怒气所控

「_____，行事愚妄；设立诡计的，被人恨恶。」

（十四章17节）

「_____，不可与他结交；_____，不可与他来往。」

（廿二章24节）

箴言以「轻易发怒的」、「好生气的人」和「暴怒的人」来描述一个发怒生气人的特徵。

「轻易发怒的」希伯来文直译出来是「鼻子短小」，比喻一个十分缺乏耐性的人，轻易大发脾气。鼻子可以表现出一个人发怒时的神态，中国成语「七孔生烟」指怒气好像烟雾那样从鼻孔里冒出来，正符合了这节经文所要表达的意思。

「好生气的人」的希伯来文直译为「鼻子之主」，这里所描写的是，怒气像一个有权有势的恶者，牢牢掌控着发怒者的情绪。强调一个好怒者的身不由己，他乃是被怒气所奴役，成了怒气的奴隶。

「暴怒的人」的希伯来文直译为「炽热的人」，形容人发怒时，忿怒如火焰冲天，情绪激昂，一发不可收拾。这种怒气，不但烧着发怒的人，也会焚伤他周围的人。

2. 发怒显露愚昧

「轻易发怒的，行事_____。」（十四章17节上）

箴言所描绘的发怒，是愚昧的表现。人很容易在忿怒的精神状态中失去理智。而作出愚昧的决定。肯多马（Thomas A Kempis）说得不错：「当忿怒进入人的心中，智慧随即离开」。古人也说：「怒气杀死智慧人。」

「石头重，沙土沉，愚妄人的_____比这两样更重。」

（廿七章3节）

这是另一则描写人因发怒而显出愚昧表现的箴言。石头和海边的沙土都是沉重的东西。愚妄人的恼怒就好像石头沙土般重压在自己的身上，很多时候，他的愚妄也会把周围的人压得透不过气来。

3. 忿怒代价昂贵

忿怒不像微风，吹过之后就消声匿迹；忿怒也不像浓云厚雾，太阳一出来就消失得无影无踪。怒气乃像暴雨狂风，所经之处，破损伤毁，惨不忍睹。忿怒所带来的破坏，将比暴雨狂澜留下更严重的恶果。

「摇牛奶必成奶油；扭鼻子必出血。照样，激动怒气必起_____。」

（卅章33节）

「好气的人挑启争端；暴怒的人_____。」（廿九章22节）

上述两则箴言让我们看见怒气引起争端，使人做愚昧的事。

忿怒会使人失去冷静和智慧，

忿怒使人恶言相向而出口伤人，

忿怒破坏人与人之间的关系，

忿怒招致口角冲突，

忿怒使人犯罪，亏欠神的荣耀。

当摩西和以色列人还在旷野漂流的时候，有一次以色列人因没有水喝而向神大发怨言，摩西求告神，神便吩咐摩西拿杖，在以色列人眼前吩咐磐石发出水来。当时神并没有叫摩西拿杖击打磐石。但是摩西却为以色列人的不信和背叛而感到忿怒无比，就用杖击打磐石两下。

神于是责备摩西说那是不信的表现，竟然在以色列人眼前不尊祂为圣。摩西因为这次的事件而失去进入约旦河西边应许地的机会。摩西本是一位伟大的先知，一生忠心遵从神的吩咐。但却在这次旷野漂流的事件，按捺不住怒气而付出极重的代价，结果失去了进入应许地的福分（参考民数记廿章1～13节）。

4. 控制怒氣之道

有犹太拉比形容人的怒气，说：「水壶中的水若煮沸，就会沸腾出来。」

我们常听到好发怒气的人道歉说：「对不起！我又发脾气了。」到底人是否能胜过怒气？爱发脾气的本性可以被改变吗？

事实上，从人的角度来说，发脾气的个性是很不容易改变的。俗语说得不错，江山易改本性难移。箴言也说：

「暴怒的人必受刑罚；你若救他，_____。」（十九章19节）

不过若有决心，靠着神的帮助，凡事都可以改变。

很多时候，人的怒气是出于内心的私欲，是肉体软弱的表现，并不能带来什么成就。忿怒是一种不必要而又危险的工具，它虽可使人顺从你的要求，但长久下来，只会造成他人有惧怕感，并对你失去信任。人的忿怒不能成就神的工作，对人也没有好处。

难怪雅各书说：

「因为人的怒气并不成就_____。」（雅各书一章20节）

箴言提出两个胜过怒气的要诀：

a. 治服己心

「人不制伏_____，好像毁坏的城邑没有墙垣。」（廿五章28节）

智慧加油站

[2]「好像毁坏的城邑没有墙垣」这句话是：

□譬喻　□明喻

这则箴言说明人若无法制伏自己的心，就好像一座没有城墙的城，毫无防御的能力。人就阻挡不住从他内心所发出的愤恨和恼怒。法国十九世纪浪漫主

义作家大仲马（Alexandre Dumas）说：「忿怒是片刻的疯狂，所以你要控制感情，否则感情便控制你了。」犹太拉比便书马（Ben Zoma）说：「谁是大能者？就是能克服自己本性的人。因为有这样的记载：慢慢动怒的人，比大能者更优胜。能克胜情绪的，胜过夺取一座城。」

控制忿怒的第一个秘诀是治服己心。

「_____，胜过勇士；_____，强如取城。」

（十六章32节）

智慧加油站

[3] 这是一句以什么文学技巧来表达的格言？

_____

[4]「不轻易发怒的」这句话的意思与下句哪一句话意思平行？

_____

大能的勇士不容易被击败，坚固的城邑也不容易被攻破。所以，一个人若懂得制伏自己的心，他就能胜过难以克服的忿怒情绪。

那么，如何能做到治服己心呢？那就是要把神的话语存藏在心中，让圣灵来更新我们的生命，并让神来掌管我们的人生。

「你要_____，胜过保守一切，因为一生的果效是由_____发出。」

（四章23节）

这是箴言的至理名言，说明我们一生的幸福在于心灵被神的真理所约束和保守。

b. 化解怒气

「愚昧人把怒气尽情发泄，智慧人却抑制怒气。」（廿九章11节，《圣经

新译本》）说明怒气是可以抑制和化解的。

「抑制怒气」并不是指忍气吞声，因为那样会伤害身体的，而是指能够控制怒气，使心情平定安稳下来。的确，惟有善于抑制和平稳心情，才能止息怒气。犹太拉比在讲论人的脾气，认为有以下四种个性：

（1）第一种人不容易生气，若生气也很容易平息。这是最好的个性。

（2）第二种人很容易生气，但也很容易平息。

（3）第三种人很难生气，也很难平息。

（4）最坏的是那些很容易生气，又很难平息的人。

你属于哪一种个性？ □第一种 □第二种 □第三种 □第四种

□其他：_____

传道书认为轻易发怒，把恼怒存在心中的是愚昧人。

「你不要心里急躁恼怒，因为恼怒存在_____的怀中。」

（传道书七章9节）

每一个人都会生气，问题是，如何平息怒气。有什么办法可使我们一步一步走出这种愚昧本性？

箴言提出四个化解怒气的好方法：

（1）要敬畏耶和华，远离恶事

我们若有敬畏耶和华的心，就不会轻易犯罪或不遵守神的话。

「不要自以为有智慧；要敬畏耶和华，_____。」

（三章7节）

「智慧人惧怕，就_____；愚妄人却狂傲自恃。」

（十四章16节）

「因怜悯诚实，罪孽得赎；_____，远离恶事。」

（十六章6节）

（2）常常思想神的话，立志不得罪神

正如以弗所书四章26节，是保罗对人的劝诫。请填写经文：

_____

（3）拖延时间，给自己平定心情的空间

拖长时间可使心情安定下来。柏拉图说：「拖延时间是压制恼怒的最好方式。」

「我亲爱的弟兄们，这是你们所知道的，
但你们各人要快快地听，慢慢地说，_____，
因为人的怒气并不成就神的义。」

（雅各书一章19～20节）

（4）紧闭嘴巴，不冒失开口也不出口伤人，以免得罪神

「愚昧人若_____也可算为智慧；_____
也可算为聪明。」（十七章28节）

苏格拉底说得有道理：「在你发怒的时候，要紧闭你的嘴，免得增加你的怒气。」

5. 以柔制刚妙方

面对着好生气又喜欢争吵的人，有三妙方：

a. 回避远离

「好生气的人，_____；暴怒的人，_____。」

（廿二章24节）

要远离好生气的人，避免与他们来往，因为好生气的人好像定时炸弹，一触即发。这种人最好远离他们，免得被他们所伤。

有些为人妻者脾气恶劣，无理又霸道，有些丈夫不想与她争吵，惟有回避：

「宁可住在_____，不与争吵使气的妇人同住。」（廿一章19节）

b. 以柔制刚

「_____，使怒消退；言语暴戾，触动怒气。」（十五章1节）

面对脾气恶劣又个性强硬的人，最好是以柔制刚。忿怒者情绪激昂，怒气冲冲，与他怒目相向一定没有好结果。回答柔和，使怒消退，这是有智慧的表现。箴言说：

「亵慢人煽惑通城；智慧人_____。」（廿九章8节）

c. 彰显见识

「人有_____就不轻易发怒；_____人的过失便是自己的荣耀。」（十九章11节）

前美国总统林肯认为人的怒气不能成就大事：「人身体的各种机能，必须完全自在，不受纷扰，才能在活泼健壮之下发挥它最大的功能，一切思考始能集中、清楚、敏捷而合逻辑；假使你为忿怒所激，为烦恼所苦，还能做什么成功事？」

不错，每个人都会生气，但有正确的理由，针对正确的人，并以合理的态度，又能在适当的时刻生气就不是那么容易了。不发怒是不可能的，能不轻易发怒就是智慧的表现了。神要我们在发怒者的面前彰显智慧，不要仿效他们的行为。以爱心包容，并宽恕人的过失便是美德。

背诵钥句

「（爱是）不做害羞的事，不求自己的益处，
不轻易发怒，不计算人的恶。」（哥林多前书13章5节）

智慧加油站

[5] 箴言用哪三个名称来形容发怒生气人的特徵?

（1）_____；（2）_____；（3）_____

[6] 胜过怒气有哪两个秘诀?

（1）_____；（2）_____

[7] 化解怒气有哪四个好方法?

（1）_____

（2）_____

（3）_____

（4）_____

[8] 我们可以用哪三个办法来应付好生气的人?

（1）_____；（2）_____

（3）_____

五、分享与运用

（1）我应该如何改善自己的脾气?

_____

_____

_____

（2）写下一样你想实现的智慧功课:

_____

_____

_____

第十七步
争竞的愚昧

智慧加油站

[1] 课前小测试

（1）我是生性好强的人。 □对 □不对

（2）在过去一年我曾与人相争过。 □有 □没有

（3）我会在公众场所轻易与人发生口角。 □会 □不会

（4）若受别人批评，我会马上反击。 □会 □不会

（5）我不会轻易承认自己的错，或向人道歉。 □对 □不对

一、背诵经文

「远离纷争，是人的尊荣；愚妄人都爱争闹。」

（箴言廿章3节）

二、要旨

争竞是另一种愚昧的表现，箴言指出三种爱与人争竞的人，并告诉我们五个处理争竞的秘诀。

三、内容解释

只要有人的地方就有相争之事，古今皆然。人与人之间，竞争、冲突的事情很多——利益争竞，意见争竞，风头争竞。人因争竞丧失人品，又严重破坏了人与人之间的关系。人因争竞发生口角，公然对抗，彼此指控，甚至大打出手，一怒之下把人杀了。这样看来，争竞实在是一种愚昧的表现。

很多时候，争竞都是由于骄傲、贪心、自我为中心所引起的。

「心中_____的，挑起争端；倚靠耶和华的，必得丰裕。」

（廿八章25节）

「_____只启争竞；听劝言的，却有智慧。」（十三章10节）

圣经记载了不少有关争竞的故事。亚伯兰和罗得是古代亚兰人的富户，他们本来关系良好，可是后来他们的牧人却因为草地短缺而彼此相争失和（参考创世记十三章7节）。亚伯兰心胸宽大，不想让物资的争夺影响他与侄儿的关系，就对罗得说：「你我不可相争，你的牧人和我的牧人也不可相争，因为我们是骨肉。」（创世记十三章8节）在亚伯兰的心中，他认为关系远比物质丰富重要。

雅各有两个妻子，他们是姊妹。姊姊利亚给雅各生了四个儿子，妹妹拉结因为不能怀孕就非常嫉妒利亚。于是拉结把她的使女辟拉给丈夫为妾，给雅各生了一个儿子。拉结感到骄傲，说：「神伸了我的冤，也听了我的声音，赐我一个儿子。」因此，给他儿子起名叫但（就是伸冤的意思）。后来，拉结的使女辟拉又怀孕，给雅各生了第二个儿子。拉结更骄傲地说：「我与我姊姊大大相争，并且得胜。」于是给他起名叫拿弗他利，就是相争的意思（参考创世记卅章4～8节）。

耶稣曾经讲过：

「若一家自相分争，那家就站立不住。」（马可福音三章25节）

相争是不好的，是愚昧的行为。使徒保罗认为争竞是不敬畏神之人所犯的罪恶之一：

「他们既然故意不认识神，神就任凭他们存邪僻的心，行那些不合理的事；装满了各样不义、邪恶、贪婪、恶毒，满心是嫉妒、凶杀、_____、诡诈、毒恨；又是谗毁的、背后说人的、怨恨神的、侮慢人的、狂傲的、自夸的、捏造恶事的、违背父母的。」

（罗马书一章28～30节）

箴言教导我们要学习走出争竞的愚昧，以智慧来处理这个不能荣耀神的行径。

箴言提到三种容易引起争端的人，他们是「暴怒的人」、「愚昧的人」和「爱争竞的人」。「暴怒」与脾气有关，「愚昧」是心智的问题，而「爱争竞」是出于本性的作祟。

1. 暴怒的人引起争端

「_____，挑起争端；_____，止息纷争。」（十五章18节）

箴言以头脑发热来描述暴怒的人，形容他们情绪激动，易受刺激，像气油一样，一点即燃。人有脾气就容易引发争端。

箴言采用一个很恰当的譬喻来说明激动怒气会引起争端。

「摇牛奶必成奶油，扭鼻子必出血；照样，_____必起争端。」

（卅章33节）

这则箴言采用制造奶油的过程来说明行为与结果的关系。猛摇牛奶产生奶油；同样的，触动怒气必启发争竞。

「_____挑启争端；_____多多犯罪。」（廿九章22节）

2. 愚昧人的话引发争端

「愚昧人张嘴_____，开口招鞭打。」（十八章6节）

愚昧人爱行愚昧的事，他的言语也会引发争端。言语上的过犯，对人的攻击或诽谤都会引起争端。如十五章1节所说：「回答柔和，使怒消退；言语暴戾，触动怒气。」（十五章1节）

3. 好争竞的人犹如火上加油

「_____煽惑争端，就如余火加炭，火上加柴一样。」

（廿六章21节）

有些人生性好争竞，想法主观，性情冲动，行事为人都缺乏智慧。箴言中「争吵的妇人」就是此类人。这种女人意见很强，言语咄咄逼人，不惜与人一争。

「宁可住在房顶的角上，不在宽阔的房屋，与争吵的妇人同住。」

（廿一章9节）

争吵的妇人与人争个不休，好像「大雨之日连连滴漏」（廿七章15节上），难怪她的丈夫宁愿住在房顶的角落处，暂得一时安静，也不要与她正面发生冲突。

「设筵满屋，_____，不如有块干饼，大家相安。」

（十七章1节）

智慧加油站

[2] 这则箴言采用什么文学技巧？

_____

[3] 在四个项目中，哪一个最重要，也最有价值？

□「设筵满屋」 □「大家相争」 □「大家相安」 □「有块干饼」

家本该是幸福之窝，提供安栖之处。可是箴言在此却描述说，人就算设筵满屋，家中富有，但若彼此相争，勾心斗角，那这一切都要失去意义了。

「有块干饼，大家相安」是一句比较性的词句。物质贫乏虽然不好受，但若能换来相安是很值得的。「相安」不单指和平无事，它还含有感到丰足与具有安全感之意（参考一章33节；诗篇一二二篇7节）。财富带来许多益处，却可因争竞而失去一切。与人相争相斗，实在是没有好处，终必弄到两败俱伤，大伤和气，使关系恶劣。

中国战国时期，有一个人名叫苏代，他听说赵国将要派军攻打燕国，就很想为燕国当说客，到赵国去劝阻。苏代能言善道，也不愧是一位智者。他终于见到赵国惠文王，给赵王讲了一个寓言故事，希望赵王能理解他的苦衷，他说：

从燕国到赵国的途中，经过易水时，我看到一只蚌露出水面，张开蚌壳晒太阳，凑巧飞来了一只鹬鸟来啄蚌肉。于是蚌马上将其壳紧紧合拢，并将鹬鸟的长嘴紧紧地挟住。

鹬鸟说：「今天不下雨，明天不下雨，你最终必被晒死。」

蚌也不服输地回答说：「今天不放你，明天不放你，你就必被憋死。」

双方正在互不相让、相持不下时，来了一个渔翁，一下子就把鹬蚌都捉了起来。

故事说到在苏代的劝说下，赵王终于放弃了攻打燕国的念头。苏代讲的这个故事，叫做「鹬蚌相争，渔翁得利」，说明人们由于双方互不相让，结果弄得两败俱伤，而第三者则从中得到好处。这个故事实在可以提醒我们与人相争的坏处。

「喜爱争竞的，是喜爱_____；高立家门的，乃_____。」

（十七章19节）

4. 处理争竞的智慧

箴言提醒我们，不可随便与人相争，应当以智慧来解决问题。

a. 少管闲事

「过路被事激动，管理_____，好像人揪住狗耳。」

（廿六章17节）

「管理」意思与「揪住」平行，是一种蓄意的行动，说明爱管闲事的人喜欢干涉别人的事情。不但给别人制造问题，也使自己受伤。

早期教会，保罗看见一些人爱管闲事，造成许多问题：「并且她们又习惯懒惰，挨家闲游；不但是懒惰，又说长道短，好管闲事，说些不当说的话。」（提摩太前书五章13节）

少管闲事，不干涉没意义的事可避免引起不必要的争端。

b. 止息争竞

「纷争的起头，如水放开。所以在争闹之先，必当_____。」

（十七章14节）

「止息」（nāṭaš）这词在箴言只出现过三次。「止息」含有停止之意。这词在箴言一次描写停止纷争，两次描写不可离弃（即停止遵守）母亲的法则（一章8节，六章20节）。争闹之先要止息，抢救不如预防。野火燎原之前要先熄灭火种，水坝决裂之前要先补好决口。孔子说：「君子无所争」，叫我们处事谨慎，不要随便与人相争。

「不要_____与人争竞，免得至终被他羞辱，你就不知道怎样行了。」（廿五章8节）

十八章19节的警惕，值得深思：

「弟兄结怨，劝他和好，比取坚固城还难；这样的_____，如同坚寨的门闩。」

智慧加油站

[4]「这样的争竞，如同坚寨的门闩」这句话采用什么文学技巧？_____

这则箴言用生动合宜的明喻来说明人的怨情是极难解决的。被得罪的一方会防卫自己，心变得坚硬，不轻易和解。他好像坚硬的城墙，无法被攻破。像坚固的门闩，把心门紧紧封锁起来，使人不得门而入。争端易起不易解，因此在争竞之前就应当先止息。

c. 冷静应对

「暴怒的人，挑起争端；_____，止息纷争。」（十五章18节）

圣经用「长怒气」（译作「忍怒」）来形容忍着怒气，不暴发出来。控制怒气，不使自己被情感所控，是智慧人的表现。

「止息」（šāqaṭ）含有使安宁的意思，描绘和平、没有麻烦、没有忧虑的现象。面对暴怒又喜欢相争的人，要冷静应对。有火没柴或有柴没火，都不能使之燃烧！

基拉耳的牧人与以撒的牧人为水源争竞，彼此都说：「这水是我们的。」以撒就给那井起名叫埃色，就是相争的意思。以撒让步，叫仆人挖了另一口井，想不到他们又为这井争竞。以撒给这井起名叫西提拿，就是为敌的意思。以撒离开那里，又挖了一口井，他们不再为这井争竞了，他就给那井起名叫利河伯，就是宽阔的意思。以撒第一次感受到没有争竞的自由，说：「耶和华现在给我们宽阔之地，我们必在这地昌盛。」（创世记廿六章21～22节）

孔子说：「君子无所争，必也射乎！揖让而升，下而饮，其争也君子。」意思是，君子谦逊，不与人相争。如果有相争的，那一定是射箭比赛了！就算是射箭比赛吧！那也是互相作揖、谦让，然后登堂；射箭完了，走下堂来，又

互相敬酒。这种相争，也是君子之争。

写下廿章3节：_____

_____

d. 公平解决

「_____能止息争竞，也能解散强胜的人。」（十八章18节）

我们常可从圣经中看到掣签的故事，掣签的目的是要借此来断定神的旨意，尤其在不明确或无法决定的情况下。这则箴言显然暗示人与人的纠纷很复杂且不容易断定，因此有时也只得以掣签方式来解决。意思是，不要再相争了，让神来处理吧。保罗也规劝我们：「亲爱的弟兄，不要自己伸冤，宁可让步，听凭主怒；因为经上记着：「主说：『伸冤在我；我必报应。』」（罗马书十二章19节）

在不得已之下，有些争端必须以法律方式来制裁。人若无法解决争端，只能接受神所设立的法律裁判。神吩咐审判官要秉公行义来执行神律法：「你城中若起了争讼的事，或因流血，或因争竞，或因殴打，是你难断的案件，你就当起来，往耶和华——你神所选择的地方。」（申命记十七章8节）

保罗提醒我们最好不要有纷争，若有纷争也不可照不敬虔之人的方式来解决，总要按神的方式（参考哥林多前书三章3节，六章1节）。

对于恶人，不管用什么方法都对他无效，所以只能用法律手段来对付。

「智慧人与愚妄人相争，或怒或笑，总不能使他_____。」

（廿九章9节）

「_____亵慢人，争端就消除；纷争和羞辱也必止息。」

（廿二章10节）

「赶出」含有断裂关系之意，即把喜爱纷争，却又不受劝勉的愚昧人从团体中驱赶出去（参考马太福音十八章17节）。这是惟一能保持社会和团体安宁的办法。

e. 为善而争

耶稣以慈爱和良善降世为人，祂并没有借武力来征服人心。

「看哪！我的仆人，我所拣选，所亲爱，心里所喜悦的，我要将我的灵赐给祂；祂必将公理传给外邦。祂_____，_____；街上也没有人听见祂的声音。」（马太福音十二章18～19节）

「不争竞」就是不与人无理计较、冲突和争斗。耶稣是和平使者，为人谦卑，将我们从罪恶的深渊中拯救出来，赐给我们永生的盼望。主耶稣的教导是要我们以善胜恶，而不是以恶报恶。

背诵钥句

「你不可为恶所胜，反要以善胜恶。」

（罗马书十二章21节）

基督徒应该为人谦和，不随便与人相争。不过，主耶稣也教导我们要为善而争，就是要为真理而争。保罗对提摩太的教导，也让我们看到这个原则：「然而主的仆人不可争竞，只要温温和和地待众人，善于教导，存心忍耐。」（提摩太后书二章24节）意思就是说，若不是为站稳真理而争，那就不必太执着介意。

智慧加油站

[5] 相争有什么不好呢?

_____

_____

[6] 箴言提到哪三种容易起分争的人?

_____；_____；_____

智慧加油站

[7] 讲出处理纷争的五种智慧。

（1）_____；（2）_____

（3）_____；（4）_____

（5）_____

四、分享与应用

（1）我爱与人争竞吗？应如何改善这种愚昧的个性？

_____

_____

_____

（2）写下一样你想实现的智慧功课：

_____

_____

_____

智慧加油站，每步解答

第一步

[1] (1) 任何答案都对；(2) 智慧书；(3) 最少四位；(4) 卅一章；(5) 生活的智慧、神的主权、善有善报，恶有恶报；(6) 敬畏耶和华……认识至圣者；(7) 诗歌文体；(8) 除了埃及人、犹太人，其他皆是；(9) 除了青蛙、老虎、老鼠和狼，其他都用过；(10) 蚂蚁；(11) 骄傲……狂心；(12) 对；(13) 对比平行体；(14) 不对；(15) 没有智慧的教导，人就放肆；(16) 不对；(17) 过于热忱、装腔作势地给别人祝福不好；(18) 买客不诚实，使用巧计达到目的；(19) 除了孙子、骄傲人，其他皆提到；(20) 敬畏神。

[2] 箴言是神的话语，是智慧的结晶，可作为生活的指导。神应许保守那些遵守祂话语的人，作他们的盾牌。

[3] 箴言是智慧书卷，非常实用，目的要教导我们懂得如何用智慧来行事为人。

[4] (1) C、D；(2) C；(3) B；(4) A

[5] 学校；家庭；宫廷。

[6] 训练人具有文学修养和治国才华，更重视培养人的敬虔品格和行为。

[7] 文学合一性是指具有清楚的文学结构和主题，又有通顺的文理，是我们解释经文的前题。

[8] 一至九章；廿二章17节至廿四章34节；廿五至廿七章；廿八至廿九章；卅章和卅一章。

[9] 文学合一性的了解可让我们窥见箴言与箴言之间的连系，进而把整段经文的意思建立起来，进一步解释神话语的奥秘。

[10] 请自行查考上文。

第二步

[1] (1) 格言；(2) 训词；(3) 讽刺诗。

[2] (1) D；(2) A；(3) D；(4) C；(5) F；(6) B

[3] (1) 蜂房；(2) 柔和的舌头；(3) 破坏的牙、错骨缝的脚。

[4] (1) 如同；好像；(2) 好像；(3) 好像；(4) 好像陇沟的水随意流转；(5) 好像毁坏的城邑没有墙垣。

[5] (1) 心无知识，脚步急快不善(2) 诡诈的天平不善；(3) 愚昧人宴乐度日和仆人管辖王子不合宜。

[6] 她选择坐在耶稣的脚前聆听祂的道理 。

[7] (1) 却有仆人；(2) 彼此相爱；(3) 行事公义；(4) 大家相安。

[8] (1) 1；(2) 6、7；(3) 7；(4) 7；(5) 7

[9] (1) 比较箴言；(2) 不好箴言；(3) 不合宜箴言；(4) 不好箴言；(5) 强如

箴言；(6) 数字箴言

[10] (1) 正面答案：即看见办事殷勤的人必站在君王面前。
(2) 反面答案，即不要定睛在虚无的钱财。
(3) 反面答案，即不知道。
(4) 反面答案：人不能明白自己的道路。

[11] 先了解经文的文学风格，再解释它的意思，最后把真理运用在生活中。

[12] 希伯来文的箴言是一种智慧文体，也含有塑造人品格的功能的意思。

[13] 平行体；譬喻和明喻；好／不好箴言；更好箴言；数字箴言；修辞问句；耶和华箴言。

第三步

[1] 譬如，「智慧」、「训诲」、「通达的言语」、「仁义」、「公平」、「正直」、「灵明」、「知识」、「谋略」、「学问」、「智谋」「箴言」、「譬喻」、「智慧人的言词」和「谜语」等。

[2] (1) 工作的技术；(2) 实际的知识；(3) 做人的原则；(4) 神的启示。

[3] (1) 愚妄人；(2) 父亲的训诲，母亲的法则；(3) 要持定，不可放松，必当谨守训诲；(4) 就必死亡，必走差路；(5) 终久有智慧。

[4] 审判官；见证人；国家领袖；基督徒；长老。

[5] 心中敬畏神；把神的话放在心中；建立敏锐的观察力。

[6] 雨伞；尺；葡萄树。

[7] 神的启示；实际的知识；工作的技术；行事为人的原则。

[8] 不定式附属形说明目的。

[9] (1) 教导智慧和训诲；(2) 培植明辨的能力；(3) 建立崇高的人格；(4) 训练人精明灵巧；(5) 使聪明人有智谋；(6) 培养解释的能力。

[10] 「智谋」指熟练的生活技巧，是智慧的实际体现。

第四步

[1] 约伯、约瑟、大卫等。

[2] 敬畏耶和华。

[3] 人的四个行动：心中谋算；行事为人；所做的事；人生计画。

[4] 神的四个行动：祂掌管人的言语；祂衡量人心；祂成立人的计画；祂引导人的脚步。

[5] 敬畏耶和华就是远离罪恶和认定神的主权，让祂作我们生命的主。

[6] 神掌握我们的言语；神衡量我们的心；神引领我们的脚步；神决定我们的事情；神决定我们的胜负。

第五步

[1] 本段经文的要旨是父母亲教导儿女如何抗拒恶人的引诱，还千叮万嘱儿女当谨慎警醒，不可落入贪爱钱财的试探中。

[2] 父母代表智慧，儿子代表年幼无知者，而坏人代表愚昧与罪恶。

[3] 劝勉采用「我儿……要／不可……」

的句法。

[4] 训诲是言语的教训，目的是要纠正人的错误；法则则是权威性的教导，要把智慧的真理传给人。

[5] 第9节以比喻来说明智慧生命的美丽。

[6] 两者都美丽，意思彼此辅助。

[7] 父亲最好以循循善诱的方式来教导孩子。

[8] 要拒绝恶人的引诱。

[9] 你与我们同去；我们要埋伏；我们好像阴间；被我们囫囵吞了；我们必得各样宝物；我们大家同分；我们共用一个囊袋。

[10] 建立同夥心理；将犯罪行为合理化；找机会展示力量；用钱财作诱饵；应许享受成果。

[11] 譬如，权力、财富、色情、名誉等。

[12] 第18、19节。

[13] 在第17节，飞鸟比喻愚蠢无知。

第六步

[1] 街市上；宽阔处；热闹街头；城门口和城中。

[2] 呼喊；发声；喊叫；发出言语。

[3] 愚昧人、亵慢人和愚顽人。

[4] 喜爱、喜欢和恨恶。

[5] 智慧要将圣灵浇灌给他；将神的话指示他。

[6] 向人呼唤；向人伸手。

[7] 不肯听从；无人理会；轻弃劝诫；不受责备。

[8] 灾难临到他们；惊恐临到他们；急难痛苦临到他们。

[9] 发笑、嗤笑。

[10] 呼求智慧；寻找智慧。

[11] 恨恶知识；不喜爱敬畏耶和华；不听劝诫；藐视责备。

[12] 必杀己身；必害己命。

[13] 「愚蒙人」是态度无知而又思想开放的人，他们极容易受罪恶的影响。「亵慢人」是态度极其傲慢，专爱用言语来毁谤人的人。「愚昧人」是本性愚蠢，没有道德观念的人。

[14] 不肯听从；无人理会；轻弃劝诫；不受责备；恨恶知识；不喜爱敬畏耶和华；不听劝诫；藐视责备等。

第七步

[1] (1) 言语、命令（1节）；(2) 智慧、聪明（2节）；(3) 明哲、聪明（3节）；(4) 智慧、知识、聪明（6节）；(5) 真智慧（7节）；(6) 谋略、聪明（11节）。

[2] (1) 公平人的路、虔敬人的道（8节）；(2) 善道（9节）；(3) 恶道（12节）；(4) 正直的路、黑暗的道（13节）；(5) 道中弯曲、路上偏僻（15节）；(6) 她的路（18节）；(7) 生命的路（19节）；(8) 善人的道、义人的路（20节）等。

[3] 1. 领受；2. 存记；3. 侧耳听；4. 专心求；5. 呼求；6. 扬声求；7. 寻找；8. 搜求。

[4] 1. 言语；2. 命令；3. 智慧；4. 聪明；5. 明哲；6. 聪明。

[5] 耳朵、心、口、眼睛。

[6] 领受、存记、侧耳听、专心求。

[7] 思想（廿四章32节）、谨守、保存、背诵（五章2节）、心中存记、嘴上咬定、确定（廿二章18节）、遵守（七章1节）都是把神话语存记在心中的表现。

[8] 正直人、行为纯正的人、公平人、虔敬人。

[9] 仁义、公平和正直。

[10] 重生。

[11] 「若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。」

[12] 舍弃正直的路；行走黑暗的道；欢喜作恶；喜爱恶人的乖僻；在道中弯曲；在路上偏僻。

[13] 「善人」、「义人」、「正直人」、「完全人」。

[14] 得以认识神；拥有智慧；蒙神保守；明白真道；心灵更新；蒙神拯救；得脱离恶人；得脱离淫妇。

[15] 因为情欲是危险而不容易胜过的试探。

第八步

[1] 不要忘记和要谨守。

[2] 长久的日子和生命的年数和平安。

[3] 慈爱；诚实。

[4] 谋善的人。

[5] 譬如，约瑟（创世记卅九章21节）和但以理（但以理书一章9节）等。

[6] 仰赖、认定。

[7] 你的仓房必充满有余；你的酒醡有新酒盈溢。

[8] 仓房用来储藏谷类，酒醡用来压榨葡萄作酒。

[9] 责备和管教。

[10] 不可轻看；不可厌烦。

[11] 爱。

[12] 父亲与儿女的关系。

[13] 希伯来书十二章5至11节。

[14] 更好箴言【参第二步：「欣赏风格优美的箴言」】。

[15] (1) 长寿；(2) 富贵；(3) 安乐；(4) 平安；(5) 生命树。

[16] 认识你——独一的真神，并且认识你所差来的耶稣基督，这就是永生。

[17] 智慧、聪明、知识。

[18] 行路、躺下、躺卧（即睡觉）。

[19] 碰脚、惧怕、惊恐、害怕、恐惧。

[20] 得丰盛生命；蒙神恩宠；蒙神引导；蒙神赐福。

[21] 第19至20节从创造的角度来说明智慧，让我们看见智慧在此指神创造的秩序。

第九步

[1] 三代：祖父、父亲和孩子。

[2] (1) 教训；(2) 聪明；(3) 好教训；(4) 法则。

[3] (1) 要听；(2) 留心得知；(3) 不可离弃。

[4] (1) 言语；(2) 命令；(3) 智慧；(4) 聪明；(5) 口中的言语。

[5] (1) 存记；(2) 遵守；(3) 得；(4) 得；(5) 爱。

[6] (1) 不可忘记；(2) 不可偏离；(3) 不可离弃。

[7] 四次。

[8] (1) 使你高升；(2) 使你尊荣；(3) 将华冠加在你头上；(4) 把荣冕交给你。

[9] 智慧的道；正直的路；恶人的路；坏人的道；义人的路；恶人的道。

[10] 走、行（11节）；行走、奔跑、跌倒（12节）；行、走（14节）；躲避、经过、转身而去（15节）；跌倒（16节）；跌倒（19节）。

[11] 指教；引导。

[12] 智慧的道和正直的路。

[13] 指道德行为。

[14] (1) 不可行；(2) 不要走。

[15] (1) 要躲避；(2) 不可经过；(3) 要转身而去。

[16] (1) 行恶；(2) 使人跌倒；(3) 以奸恶吃饼；(4) 以强暴喝酒。

[17] 人生方向和前途。

[18] 心、耳（20节）；眼目、心（21节）；全体（22节）；心（23节）；口、嘴（24节）；眼目（25节）；脚（26节）；脚（27节）。

[19] 耳朵代表听、顺服；眼目代表看见、分辨；全体（身体）代表全人、身心灵；心代表思想、意志、灵性；口代表说话、表达；脚代表活动、行为。

[20] 良药。

[21] 除掉邪僻的口，弃绝乖谬的嘴（24节）；眼目要向前正看，眼睛向前直观（25节）；修平脚下的路，坚定一切的道（26节）；不可偏向左右，使脚离开邪恶（27节）。

[22] (1) 专心求聪明；(2) 智慧进入心中；(3) 心要谨守诫命；(4) 专心仰赖耶和华；(5) 把诫命和法则常系在心上；(6) 将命令存记在心中；(7) 心不可偏向淫妇的道；(8) 心中保持安静；(9) 心里要喜乐；(10) 喜爱清心；(11) 心中不要嫉妒罪人。

[23] 要得智慧；选择正路；保守心灵。

[24] 要除掉邪僻的口，弃绝乖谬的嘴。眼目要向前正看，不可离弃真道。要修平脚下的路，走在正路上；不可偏向左右，要离开邪恶。

第十步

[1] (1) 留心；(2) 侧耳听；(3) 谨守；(4) 保存。

[2] (1) 智慧的话语；(2) 聪明的言语；(3) 谋略；(4) 知识。

[3] 二章16至19节，五章1至23节，六章24至35节，七章1至27节。

[4] 二章16节：油嘴滑舌；五章3节：嘴滴下蜂蜜、口比油更滑；七章21节：巧言、谄媚的嘴。

[5] 死地；阴间。

[6] 吃尽苦头；被两刃的刀伤害；陷入死地和阴间；前途暗淡，人生充满危机。

[7] 失去尊荣、岁月、力量和劳碌所得来的钱财。

[8] 每一个都是可能的答案。

[9] 因皮肉和身体消毁而感到悔不当初。

[10] 他懊悔恨恶训诲，中心藐视责备，又不听师傅（父亲）的话和那教训他的人。

[11] 指智慧的教导、指责，甚至包括具体的惩罚。

[12] 正面答案，即一定会被火烧着，一定会被火烫伤。

[13] 1=C；2=A；3=B；4=D。

[14] 忠于自己的配偶；不可寻花问柳；要爱自己的配偶；享受夫妻的爱情。

[15] 用甜言蜜语诱惑人，要与人发生关系。

[16] 远离情欲的事；敬畏耶和华，持守智慧。

第十一步

[1] 女人的形像。

[2] 拟人化和修辞问句。

[3] 道旁高处的顶上；十字路口；城门旁；城门口；城门洞。

[4] 愚蒙人是指心态无知，思想开放，很容易受到环境的影响，或被罪恶的引诱的人。

[5] 愚昧人心智愚拙，行为败坏，是最常见的一种缺乏智慧的愚昧人。

[6] (1) 极美的话；(2) 正直的事；(3) 真理；(4) 憎恶邪恶；(5) 公义的言语；(6) 无弯曲乖僻。

[7] 更好箴言。

[8] 宁、胜过、更美。

[9] (1) 智慧以灵明为居所；(2) 智慧有知识和谋略；(3) 智慧恨恶所有邪恶。

[10] 世上的君王和领袖通常想拥有财富、势力、尊荣，甚至女色。

[11] 谋略；真知识；聪明、能力。

[12] (1) 蒙智慧爱护；(2) 使人寻得智慧；(3) 使爱智慧的人承受货财。

[13] (d)、(e)、(b)、(a)、(c)。

[14] 更好箴言。

[15] 农产比喻：果子和出产指遵行智慧所带来的好处。

[16] (1) 深渊；(2) 大水的泉源；(3) 大山；(4) 小山；(5) 大地和田野；(6) 世上的土质。

[17] (1) 立高天；(2) 在渊面的周围，划出圆圈；(3) 上使穹苍坚硬；(4) 下使渊源稳固；(5) 为沧海定出界限，使水不越过祂的命令；(6) 立定大地的根基。

[18] (1) 她在神那里；(2) 她是神的工师；(3) 她蒙神喜悦；(4) 她在神面前欢悦；(5) 她喜悦住在人中间。

[19] 听（从）。

[20] 智慧的拟人化，显示神的超越属性。

[21] 智慧预表耶稣基督。

[22] 搜寻她；听从她、爱她。

第十二步

[1]

智慧的筵席	愚昧的筵席
智慧的妇人先预备好一切	愚昧的妇人毫无预备
智慧发出清楚的邀请	愚昧只会喧嚷
智慧的家是巩固的	愚昧的家不可靠

智慧设摆丰富的筵席，有饼、酒和肉	愚昧的筵席简单，只有饼和水
智慧打发使女出去，自己也积极邀请	愚昧没有仆人，只得自己死命地邀请
智慧自己预备饼和酒	愚昧的饼和酒是偷来的
归向智慧的人变成智慧人	归向愚昧的人变成愚昧人
智慧把人带到永生	愚昧把人带到灭亡

[2] 愚蒙人；无知的人。

[3] 过路的、直行其道的人。

[4] 钱财。

[5] 想与人行淫。

[6] 丧失生命，下到阴间。

[7] 平行体—负面并排延伸式，后句增强前句的意思。

[8] 辱骂；玷污；恨。

[9] 对比平行体。

[10] 智慧人。

[11] 平行体：正面并排延伸式，后句扩大辅助前句的意思。

[12] 邀请人进入天国，享受神的筵席。

[13] (1) 你；(2) 应得的人；(3) 邻舍；(4) 其他良善的人。

[14] (1) 不可推辞行善；(2) 不可设计害他；(3) 不可无故与他相争。

[15] 强暴的人。

[16] (1) 乖僻人；(2) 恶人；(3) 好讥诮的人；(4) 愚昧人。

[17] 乖僻人：为耶和华所憎恶；恶人：耶和华咒诅恶人的家庭；好讥诮的人：耶和讥诮那好讥诮的人；愚昧人：耶和华使他羞辱。

[18] (1) 正直人；(2) 义人；(3) 谦卑的人；(4) 智慧人。

[19] 正直人：神与他亲密；义人：神赐福给他的居所；谦卑的人：神赐恩给他；智慧人：神使他承受尊荣。

[20] 请参考前面第一题的表格作答。

[21] 嫉妒是一种不快和难受的感觉，会严重的伤害我们。神不要我们嫉妒恶人，因为祂必在世上施行公义，审判恶人。

第十三步

[1] (2)鸽子；参考何西阿书七章11节。

[2] (1) 是；(2)非；(3) 非。

[3] 夏天落雪，收割时下雨。

[4] 麻雀和燕子随意飞翔。

[5] (1) 他们藐视智慧和训诲；
(2) 他们愚妄的口导致倾败；
(3) 他们的口造成败坏；
(4) 他们因无知而死亡；
(5) 他们所行的，在自己眼中看为正；
(6) 他们的恼怒立时显露；
(7) 他们口中骄傲，带给自己伤害；
(8) 他们犯罪，以为戏耍；
(9) 他们藐视父亲的管教；
(10) 他们喜爱争闹。

[6] 奴仆作王；愚顽人吃得饱；令人讨厌的愚昧女子出嫁；婢女接替主母的地位。

[7] (1) C；(2) E；(3) D；(4) B；(5) A。

[8] 廿六章4节指不要以恶报恶，以愚昧还愚昧；廿六章5节指要以善报恶，以智慧还愚昧。

第十四步

[1] 回答「是」的那些层面表示有骄傲的问题。

[2] 事业成功、生活富足、财产增加时。

[3] (1) 行事狂妄；(2) 启争竞；(3) 自我责打。

[4] 骄傲就是过份强调自己的重要性。骄傲的人自以为是，目中无神，也瞧不起别人。

[5] 必定跌倒；受神惩罚；带来羞耻；家被拆毁。

第十五步

[1] 回答「是」的那些层面表示有嫉妒的问题。

[2] (1)；(2)；(4)；(5)

[3] (1) 在神里建立安全感；(2) 心中敬畏耶和华。

[4] 除了(3)，你的答案应该都是「对」的。

第十六步

[1] 回答「对」的那些层面表示有好发脾气的问题。

[2] 明谕。

[3] 更好箴言或胜过箴言。

[4] 「治服己心的」。

[5] (1) 轻易发怒的人；(2) 好生气的人；(3) 暴怒的人。

[6] (1) 治服己心；(2) 化解怒气。

[7] (1) 要敬畏耶和华，远离恶事；(2) 常常思想神的话；(3) 拖延时间，给自己有平定心情的空间；(4) 紧闭嘴巴，不冒失开口伤人，得罪神。

[8] (1) 回避远离；(2) 以柔制刚；(3) 彰显见识。

第十七步

[1] 回答「有」、「会」或「对」的那些层面表示有爱与人争竞的倾向。

[2] 更好箴言。

[3] 大家相安。

[4] 明喻，以「如同」注明。

[5] 相争是愚昧的表现，会严重的破坏人与人之间的关系，甚至会产生口角、对抗、彼此指控、杀人等事件。

[6] 暴怒的人、愚昧的人和爱争竞的人。

[7] (1) 少管闲事；(2) 止息争竞；(3) 冷静应对；(4) 公平解决；(5) 为善而争。

箴言字汇表

- **箴言**（māšāl；proverb）——指各种形式的智慧文体，譬如格言、谚语、训词、隐语和诗歌之类的文体。此字希伯来文含有比拟、好像、仿效之意。箴言的目的是要塑造人的品格，使人得智慧。
- **敬畏耶和华**（yirʾaṯ YHWH；fear of the Lord）——消极含意，指心理上害怕神，害怕神的圣洁、害怕神公义的审判；积极的含意，指尊崇神，相信祂绝对的主权，并愿意遵行祂的旨意，过圣洁的生活。
- **至圣者**（qĕḏōšîm；the Holy One）——是复数，希伯来文的文法强调神绝对圣洁的属性。
- **智慧**（ḥoḵmāh；wisdom）——简要说，有四方面的意思，就是：（1）神的启示，指神启示给我们的智慧真理；（2）实际的知识，指与自然和社会有关的知识；（3）工作的技术，指精巧的技术，领导的才华等特出表现；（4）做人的原则，指良善、公义和公平的生活表现。
- **智慧**（ḥoḵmôṯ；wisdom）——复数，形容智慧的真实、超越、圣洁和尊贵。
- **训诲**（mûsār；instruction, discipline）——指言语方面的教训、责备或管教，目的是要纠正人错误的思想和行为，使他走正确的道路。
- **责备**（tôḵaḥaṯ；reproof, rebuke）——指为了要修正错误的思想和行为，所以在言语上提出指正。
- **法则**（tôrāh；law, teaching）——通常指神借摩西颁布给以色列人的律法，在箴言指权威的智慧教导。箴言中父母亲的教训，不是属于人的教训，实际上乃是从神而来的启示。
- **公正**（mišpāṭ；just, justice）——指判断公平，尤其在法庭里执行公正，以及对人没有偏见。
- **正直**（yāšār；right）——指行事为人没有弯曲和乖谬，这也是神的本性和标准。

- **灵明**（ʿormāh；prudence, smart）——是智慧人的特点，指头脑精明，身手灵巧，懂得避开危险。箴言称灵明的人为「通达人」或「精明人」。
- **学问**（leqaḥ；learning）——指因学习而得来的知识，尤其是智慧的真理。
- **智谋**（taḥbulōṯ；guidance, wise counsels）——指熟练的生活技巧，是智慧的实际体现。智谋属航海术语，描写舵手以熟练的技巧操纵船只，乘风破浪，向前迈进。
- **谋略**（mĕzimmāh；discretion, counsel）是经过深思熟虑得来的智慧策略。
- **聪明**（tĕḇûnāh；discernment）——指能辨别是非的能力。
- **真智慧**（tûšiyyāh；sound wisdom）——也可译作「机智」，指内在生命的资源和智慧，可以成为一股力量，帮助我们度过危机和难关。
- **平安**（šālôm；peace）——指身心灵健康，与神和人都有良好的关系。
- **慈爱**（ḥeseḏ；love, mercy）——指神因守约而向人施行的慈爱。也可指对人的爱心，有爱心的人叫「仁慈的人」。
- **诚实**（ʾĕmeṯ；truth）——指为人真实可靠，没有虚假的行为。
- **才德**（ḥayil；virtuous, noble character）——希伯来文含有稳固、强大、能干之意，显然是指有道德、才华出众、满有智慧的本性。
- **公义**（ṣeḏeq；righteous）——是神的属性，也是君王应具备的特点。公义就是秉公行义，按智慧行事为人，治理国家。
- **异象**（ḥāzōn；vision, wise instruction）——这词有不同的解释，有译作「启示」、「神的引导」、「先知先觉的教训」等。这词通常是指先知的启示或异象，不过，在箴言显然是指智慧的教导。
- **律法**（tôrāh；law, wise teaching）——通常指神在西乃山上所颁布给以色列人的律法，在箴言却是指智慧的法则。
- **道**（dereḵ；way, path）——或「路」，比喻道德行为、人生方向或生活形态。
- **知道**（yāḏaʿ；know）——含有晓得、领悟、熟悉、经历之意。这词除了说明头脑上的知识之外，也强调关系。
- **智慧人**（ḥāḵām；the wise）——指敬畏耶和华，且具有智慧特点的人。

- **明慧人**（maśkîl；wise, prudent）——指深具洞察力的人。他了解事物的真象，又能作出准确而有效的判断。明慧人懂得应付复杂的场面，有长远的计画，对将来充满信心。
- **正直人**（yāšār；the upright）——指行为符合神的道德标准、生活正直、没有歪曲的人。
- **纯正的人**（tōm；the blameless）——指没有污秽、行为完全的人。
- **公平人**（mišpāṭ；the just）——指行事为人公正，不偏待人的人。
- **虔敬人**（ḥāsîḏ；the godly）——与神立约，愿意尽心尽性爱神，又爱人如己的人。
- **完全人**（tāmîm；the perfect）——指在道德上毫无瑕疵的人。
- **义人**（ṣaḏḏîqîm；the righteous）——指与神有好关系，彰显神公义本性的人。
- **愚蒙人**（pəṯî；the simple, the naive）——指本性无知，缺乏人生经验，心智不成熟，很容易受到影响的人。愚蒙人的问题是单纯无知，心思不一定败坏。年轻人有愚蒙的本性。
- **愚昧人**（kĕsîl；the simple fool）——心智愚拙，行为败坏，是最常见的一种缺乏智慧的愚昧人。
- **愚妄人**（ʾĕwîl；the stubborn fool）——心智拙笨，态度顽固，比愚昧人有过之无不及。
- **愚顽人**（nāḇāl；the arrogant fool）——心中弃绝智慧，悖逆神，已到了无法改变的地步。
- **亵慢人**（lēṣ；scorner, scoffer）——态度狂妄骄傲，爱用言语来毁谤人，是最败坏的一种愚昧人。
- **恶人**（rĕšāʿîm；the wicked）——是义人的反义词，指心思、行为和言语都极其败坏的人。
- **强暴的人**（ʾîš ḥāmās；man of violence）——指本性败坏，不敬畏神的人。这种人专爱行使欺骗，使用暴力来达到目的。